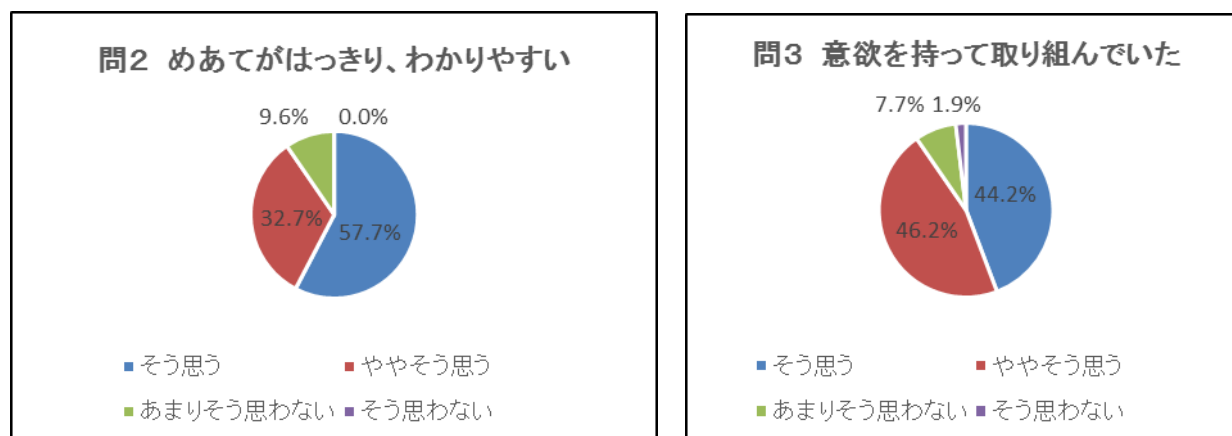


2018年度 学校へ行こう週間（土曜参観）アンケート

《低学年》



意見・感想

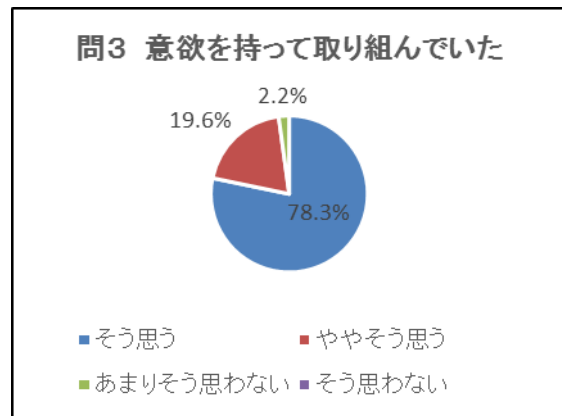
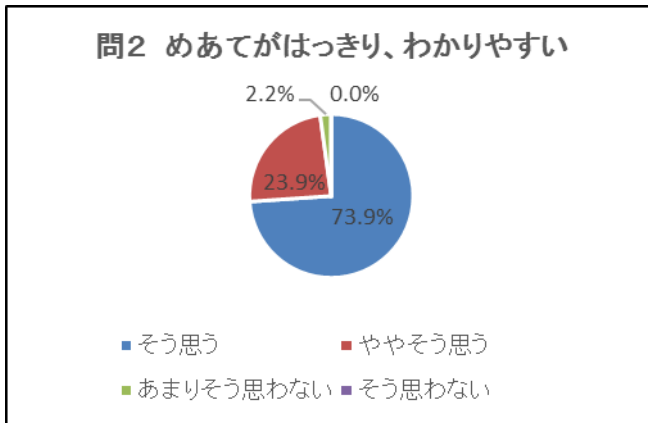
- 授業もいろいろ工夫されていて見ていて楽しかったです。
- 楽しそうに授業に臨んでいる姿が印象的でした。
- 自由な雰囲気で見学できるのはいいなと思いました。（兄弟連れでも行きやすい）
- 先生が子どもたちと上手にコミュニケーションを取られていて、安心しました。また、発表やインタビューなど人前で自分の意見を話す機会が設けられていて、すばらしいと思いました。
- 「めあて」以外にも自分が作って問題を教え合ったり、定着させるための工夫が見られて安心しました。
- とても熱心な指導感謝して居ります。
- たのしそう良かったです。
- 体育のゲームの時、勝敗にこだわってケンカや相手を責める発言が多くなって、それを指導して下さる姿が良かったです。
- たのしそうにキラキラしてた。
- にぎやか・集中できているのか、聞こえているのか心配。
- 型やルールにはめず、自由に子供に考えさせている点が良かった。ただ、聞く時、考える時、話す時のめりはりをもう少しつけても良い。
- 授業の途中に空白の時間が多く、手あそびやちょっかいなどをする子が多かった。いつもお世話になっております。ありがとうございます。

（回答）これからも指導の工夫・改善に努めてまいります

- とても良い授業でした。ひとりひとりの意見や気持ちを大切にしておりました。
- 楽しんで授業に取り組んでいる姿がみれてよかったです。ありがとうございました。
- 子供たちの楽しそうな授業がみれて良かったです。
- 子どもたちはおとなしかったです。
- クラスによって絵画のレベルや表現が大きく異なっている。クラスも統制されて良い部分もあるが、子供の年齢を考えると多少元気に楽しく学習する事を考えた方が良いと感じた。
- 先生の声が小さく、子供達に聞こえているか心配になりました。
- 2時間目のさんすう。かけ算のプリントを黒板のスクリーンにうつしていましたが、光の加減でみえないであろう角度の子がおり、その調整を子どもに気付かせるのは、むずしいのでは？と思いました。声掛けはなしでした。
- 発言（発表）しない子供をどうさせるか。くじ引きみたいな方法はしないほうがいいのでは。音楽が好きなG(グループ?)にさせないで始めから男女合わせたのGにして相談させて発表するという発表の場が皆にあった方がいいのでは？
- 同じ教科の同じ部分の学習でも、先生の使用する教材が統一されておらず、教え方もかなり異なっていたことに驚いた。せめて、教材（プリントや黒板に貼るもの（表となり））は統一して欲しいと感じた。

（回答）子ども達の発達段階に即し、学年で共有しながら指導の工夫・改善に努めてまいります

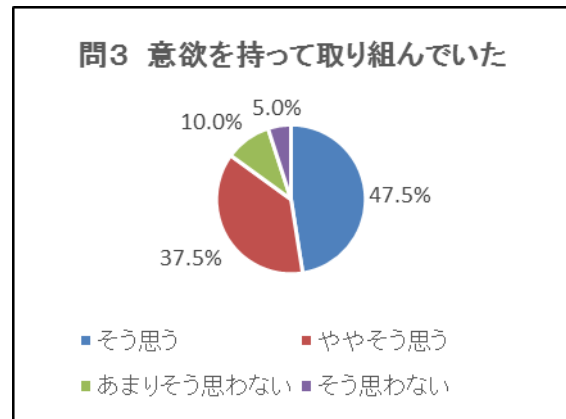
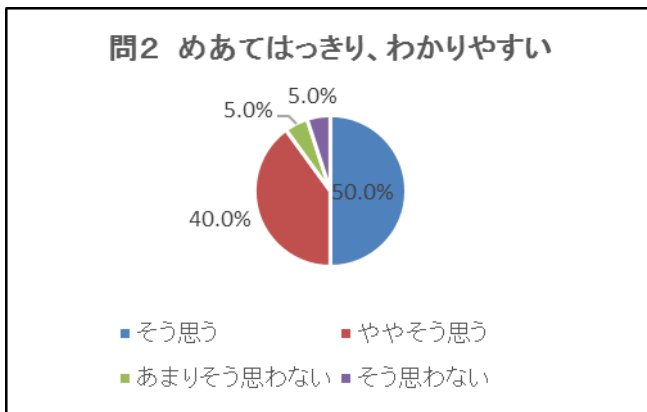
《中学年》



意見・感想

- 社会の授業では保護者も子どもたちとコミュニケーションをとれて楽しかったです。
- カルタなどとても工夫されていておもしろい授業でした。
- とても楽しそうに授業をうけていました。
- 楽しく部首が覚えられてくふうがされていました。
- 子ども達のがんばっている姿を見ることが出来て嬉しかったです。
- まわりとのコミュニケーションの取り方が良いと思う。
- 楽しそうにやっていて安心しました。
- 国語の授業でしたが、主人公の気持ちをしていねいにくみ取れるように進めていました。
- 各学年どうし触れ合える場がもっとあれば良いと思う。
(回答)たてわり交流活動を通して、学年を越えたふれあいの場を持つようにしています。
- 音楽の授業でしたが、全員で楽しんで合唱・合奏を頑張っている姿にとっても感動しました。
先生も大変だと思いますがよろしくお願い致します。
- 家で見たことのない表現が見られてよかった。
- ハロウィンの学習を見させていただきました。とても楽しそうに授業に参加している姿を見て嬉しく感じました。
- 子供達のはつらつとしていてよい授業でした。
- ジョセフ先生のハロウィンの授業がとてもよかったです。
- 教室と廊下のかべがないので、先生の声が聞こえない。子どもが集中しづらいと感じる。
- 廊下側の保護者の話し声が少し気になり残念でした。
(回答)※1にまとめます)
- 保護者参加型にしてほしい。ずっと書いてばかりの授業は見ていておもしろくない。
(回答)年間カリキュラム、単元学習計画に基づいて学習を進めているため、そのような場面が授業参観になる場合もあります。ご理解いただくと有り難いです。
- 経費削減かと思いますが、保護者向けのプリント等が減ったように感じます。それがすべてではないかと思いますが、情報を得る機会が少なくなったようにも思います。
(回答)必要な情報は適宜お伝えするようにしていますが、これからも情報を的確な頻度で発信できるように、改善に努めていきたいと思っています。

《高学年》



意見・感想

- 子どもたちが生き生きと授業を受けていてとてもありがたいとおもいました。
- 三木先生の授業が楽しいと聞いていたが、その通りでした。
- 先にできた子がまだ分からない子に教えるスタイルはとても良いと思います。
- 校長先生がいつも見回り、声をかけて下さるので、安心感があります。
- となりのクラスが盛り上がっていて残念。

●置き勉を可にして下さい。

(回答)宿題や家庭学習に必要な物は持ち帰るよう指導しています。また、絵の具セットや習字道具・裁縫セット、家庭学習に使用しないテキスト類などは学校に置くようにしています。

●保護者や小さい子どもの声によって先生や児童の発言が聞こえにくいと感じました。

(回答)参観中の私語はお控えいただく事などを、学校だよりや学年だよりでも呼びかけております。引き続きご協力をお願いします。

●児童任せすぎて残念だった。もう少し先生の後押しが必要だと思った。

●時間を決め、けじめを大切にと思いました。

(回答)ご意見を真摯に受け止め、指導の工夫・改善に努めてまいります

○子ども達が楽しんで授業を受けている様子がわかりとてもよかったです。

○とてもよろしかった中身が。

○音楽会に向けての練習風景をみせてもらいました。本番がんばってほしいです。

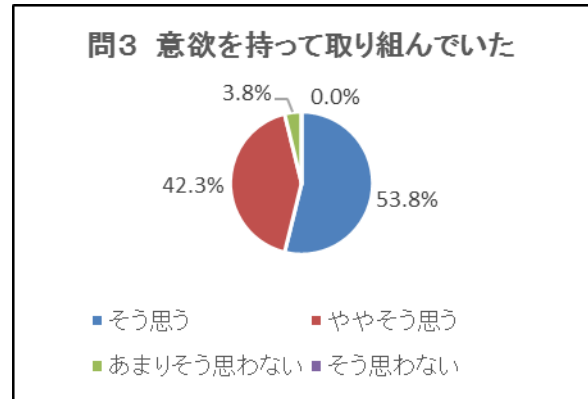
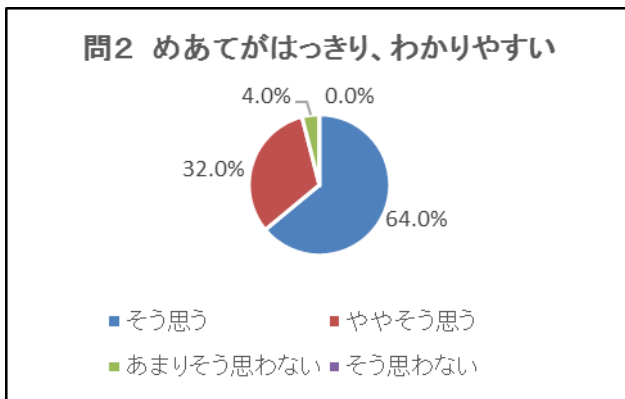
●おしゃべりをしている子が多過ぎる。

●教室の境がなく、雑音で集中できていないように思われる。

●となりのクラスの声が大きく、先生の声がよく聞こえませんでした。みんなで話し合う授業は配慮が必要だと思います。

※(回答)オープンスペースは明るく開放的な空間であり、多様に教室環境を工夫できる一方、他からの騒音や落ち着いた状況づくりについて、校舎が出来た当時より課題となっております。ロッカーやパーテーション等で遮る等しておりますが、今後もよりよい教室環境づくりを進めてまいりますので、ご意見をお願いいたします。

《複数ブロック》



意見・感想

○子ども達が楽しそうでした(1, 2, 4, 5, 6年)

○6年2組の理科の授業では子ども達に混じて火山灰を触らせてもらいました。貴重な体験で、大人でも楽しかったです。授業もプロジェクターを使って視覚的にも面白くわかりやすい授業でした。(4, 6年)

○子どもの学校での様子が見られてよかったです。(1, 4年)

○ふれあい授業で、生徒の自主性を重視していて、先生はサーバントリーダー的立場で好感が持てた(5-1)(2, 5年)

○またお願いします(2, 6年)

○3年生の音楽の発表がよかったです。(1, 3年)

○子ども達の表情がよかったです。(1, 4, 6年)

○6年4組の授業がわかりやすかった。(1, 6年)

●早口の先生、聞く角度場所によって先生の連絡事項などがよく聞こえません。黒板に書いてゆっくりと大声で児童に伝えることで連絡ノートの書き損じ、忘れなどが大分減少するように思います。後ろにいとよく聞こえません。集会も同じです。(3, 6年)

●生徒の発表時の声が小さい(1, 3年)

●おしゃべりをしている親がおり、うるさく聞こえなかった。(1, 3年)

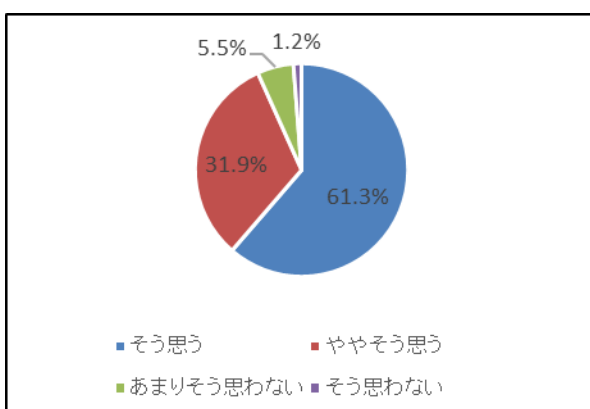
●3学年では一部勝手な事をやっているが、先生は注意しない?いつも?きょうだけ?(3, 5年)

●オープncラスは初めてなので全体的に落ち着かない。(1, 4年)

(回答) ご意見を受け止め、指導の工夫・改善に努めてまいります。

《学校全体の集計結果》

問2 めあてがはっきりわかりやすい



問3 意欲を持って取り組んでいるか

