

## 学校へ行こう週間 アンケート まとめ（一部抜粋）

### 【1年】

○教室がオープンなのがセキュリティ上気になった。普段も入ろうと思えば誰でも入れる状況だと思う。地域に開かれた明るい学校なのはとてもいいと思うが、子供を通わせる親としては少し心配。

⇒安全面については今後も他の機関と連携しながら、よりよい環境を目指していきます。

○先生の声や、生徒が発表する声が聞こえにくいように感じました。

○開放的な分、周りの教室の活気や音に雰囲気がのまれてる教室が何組か見られた。先生方も大変だと思いますが、生徒たちが前のめりになるような空気作りを頑張ってください。応援、期待しております。

⇒集中して取り組めるよう、工夫していきます。

○パーカーを着ているのはいいですが、フードを被ったままでも何も言われなかったりするところに違和感を感じました。また、当たり前のように椅子に立ち上がってる子が何人もいて、普段から伝えてないのかなと感じました。

⇒引き続き、指導していきます。

○感情的にならず、ペースを作り子供達と接する難しさ、本当に感心しました。

○まだ授業にずっと集中できる学年ではないものの、細々と注意するのではなく、自主性を尊重しつつ伸びやかにみてくださってる感じがしました。子供たちが楽しそうでなによりだと思います。

○いつもありがとうございます

⇒あたたかく見守っていただき、ご意見をありがとうございました。

○授業内容をもう少し具体的に教えて欲しかったです。親が参加できるものもありましたが事前にどの科目がそうなのかかわかっていただけの方が途中席を外し自分の子供のクラス以外にも行きやすかったと思います。⇒時間割の提示の仕方を工夫していきます。

○子供が自主的に動く取り組みなら良いと思う。もっとそのような機会を増やして欲しい。読み聞かせ、林間学校等は授業以外で子供の成長に良い取り組みだと思うので、そういう所の時間はカットしないで欲しい。

⇒様々なご意見を参考に、学習指導要領の改訂をうけたカリキュラムマネジメントを進めていく過程で、行事についても考えていきたいと思います。

○学校へ行こう!週間 授業参観とは違う学校の様子を見ることができ、楽しかったです。年に2回あると嬉しいです。

⇒教育課程上、2回は難しいと思いますが、いつでも参観に来ていただきたいと思っております。

○子どもに約束を提示する時に「〇〇しない」と禁止の言葉でなく、「〇〇する」等実際にとる行動の言葉、肯定的な言葉で提示した方が、より子ども達の肯定感は育つと思われました。4つの約束が全て、～しない。だったので。

⇒肯定的な言葉で提示します。

○きちんと子どもたち全体に注意をはらってくださっていて、子どもたちも集中して授業を受けている様子が、保護者として安心しました。校内移動中、撮影している保護者を何名も見かけました。アナウンスと注意の強化をお願いします。⇒掲示物やお便りで引き続き注意喚起していきます。

## 【2 学年】

○教室に扉がなく、隣の授業の音が聞こえてしまい、授業に集中できる環境ではないと思う。隣のクラスと休み時間のタイミングが違ったり、チャイムがなかったのは、最近の教育の観点で意味があるのだろうか、自分の小学校の時との違いに疑問に思いました。

⇒教室、オープンスペースの活用等につきまして、引き続き検討してまいります。

○子供達は割と授業に集中していたと思う。クラスによってばらつきがあることも感じた。壁がないので、外からの声が響き、教室中程の後ろ側で聞いていたが、発表が聞こえにくかった。

○授業中の椅子遊び（傾ける、姿勢が悪いなど）なら子供が多く気になった。

○授業参観ということもあってか、周りがガヤガヤしていて、先生の声が後ろまで届いていなく、聞こえなかった。

⇒子どもたちが楽しく取り組めるよう、これからも改善していきます。

○学校へ行こう週間のお便りで、全クラスの時間割が書かれているお便りは、とても助かるのですが、できれば時間割のタイムスケジュールを載せていただくと助かります。

⇒時間割の提示の仕方を工夫していきます。

○算数の授業について。かけ算の教え方は色々あると思いますが、大人の自分が聞いてても難しく感じました。あの教え方で何を感じて欲しいのかの「めあて」を明確化して欲しいと感じました。生活の町探検については、各グループとても良く考えており、町の理解も深まり、とても良い授業だと感じました。

⇒ご意見、感想ありがとうございます。これからも子どもたちが楽しく学べるように指導の改善をしてまいります。

○授業内容が分かりやすく、子供達も楽しんで学んでいると感じました。先生には感謝の気持ちでいっぱいです。

○子ども達が楽しみながら学習していて、特に、算数の九九カルタは、家庭でもできそうだし、参考になりました。

○2年生の公園の発表とても良かったです！

⇒あたたかいご意見、感謝いたします。今後も授業内容など工夫改善していきます。

## 【3 年】

○国語の授業を拝見しましたが、作文をお互いにアドバイスし合って良いものにするという、非常に工夫された見事な探求型学習で、大変参考になりました。板書も丁寧で、声も聴き取りやすく大変よかったです。

○そのひとコマごとに、どのように学習が進むかを、最初に子供たちに伝えていたのが、とても凄いなと思いました。子供たちは段取りがわかって、とても安心して学習していましたし、それは先生がその子その子のありのままを受け止めて下さっている事での安心感だと思います。感謝です。

○めあてを黒板に表示して進めていた事が、子供たちにとって分かりやすくいいと思いました。

⇒励ましのお言葉ありがとうございます。今後もよりよい授業の実践に向けて授業研究をしてまいります。

○担任の先生が上手に授業をすすめているので、生徒も落ち着いて勉強している。

○子どもたちが積極的に授業を受けている様子や、リラックスしてる様子も見られよかったです。

○クラス一体となって仲良く、規律守りながらやって感心しました。

⇒あたたかく見守っていただき、ありがとうございます。引き続き子どもたちが安心して過ごせるよう、工夫していきたいと思います。

○今日の授業の中に道徳がありました。結論としては、先祖の大事さを子どもたちに気付かせるのがねらいのようでしたが、先祖の大事さに気付くことが小学生にそんなに大事なかと疑問に思いました。道徳より民主主義とはとか、主権者教育、環境教育など、これから生きる子どもにより重要なものがあると思うのですが、いかがでしょうか？

⇒道徳では、自分自身に関すること、他の人とのかかわり、自然や崇高なものとのかかわり、集団や社会とのかかわりに関することについて、子どもの発達段階も考慮しながら授業を進めております。ご指摘いただきました点につきましては、今後の授業づくりの参考にさせていただきます。ありがとうございます。

○子どもたちがあまり元気がないのと、行儀が良すぎるのが非常に気になりました。先生も子どもも、もう少しのびのびできるといいですね。

○言われた事をやる、正解は一つでそれ以外は間違い、という授業から脱していない。子供たちが能動的に関わる授業形式にして欲しい。

⇒ご意見、ご感想ありがとうございます。いただいたご意見を参考にしつつ、これからも子どもたちがより安心して楽しい学校生活を送れるよう指導の工夫・改善をしてまいります。

#### 【4年】

○合唱、合奏素敵でした。また総合の発表もみんなイキイキしていて、クラスの枠を超えての学習もいいなと感じました。

○来年のオリンピックに向けて、パラリンピックの勉強を取り入れた事はとても良いと思いました。親も勉強になりました。

○パラリンピックというテーマも良かったですが、子供達が一生懸命考えた事や工夫がよく分かって、とても良い取り組みでした。次回また異なったテーマでの発表を楽しみにしています。ありがとうございます。

⇒来年度はオリンピック、パラリンピックがあるということで、引き続き授業等で取り上げていきたいと思います。

○合唱、演奏と、成長した姿が実感できました。嬉しく涙がでてきました。ありがとうございます。

○授業参観で合唱や合奏を聴くことができ良かった

○4年生の合奏やパラリンピックについての発表を見させていただきました。今日まで一生懸命準備を重ねてきたことがよく伝わってきました。

○「命のうた」は、歌詞が涙腺崩壊を目的とした感謝の詩？合唱されて涙腺やられました。

⇒4年生の合唱、合奏については、毎年楽しみにされている保護者様が多数いらっしゃいまして、また次年度に向けて準備のほうを子どもたちと進めて参りたいと思います。

○クラス横断型の発表は非常に子供たちに良かったと思う

○4年生の合唱と合奏は、大変素晴らしいものでした。総合のパラリンピックの取り組みも大変良かったのですが、どこのブースも声が聞き取れず残念でした。

○後半戦の授業選択も時事の内容から学ぶ大切なこと、評価したい。👍

○どこにどのブースがあるのか分かりづらく高い位置に種目名を表示したらよかったと思う。

○パラリンピックの発表の際、教室と廊下の区別が無いため、騒がしく、発表している子供の声が聞こえなかったのが、残念でした。

⇒参観の皆さまに声が届くよう可動棚の配置を工夫したり、オープンスペースの活用の仕方を見直してまいります。

○四年生の体育館での合唱と合奏ですが、前に立つ大きなお子様で顔が隠れてしまっていて、せっかく見に行ったのにとっても残念でした。

○日々の宿題が少なすぎると思います。

○2時間目の総合の発表ですが、子供達は早口で声が小さく何を言ってるか分からないのも多くせっかく調べたのに残念な印象を受けました。効果的なプレゼンの仕方の指導がもっとあってよかったと思います。

⇒学年全体の交流をねらいとした活動にご理解をいただき、ありがとうございます。高学年に向けて今後も同様の活動を継続していきたいと思います。

### 【5年生】

○先生の説明は分かりやすく、多くの子供が興味を持って授業を受けていたと思います。

教科によって子どもたちの意欲への温度差を感じました。授業の内容によるので仕方ないこともあると思いますが、傍観する子どもが減るような取り組み方を希望致します。

⇒少しでも子どもたちの関心を引き出せるよう、教材を含めた授業改善に努めてまいります。

○参観の保護者のマナーの悪さがとても気になりました。廊下だけでなく教室内での保護者の私語、授業中に我が子に声をかける保護者も見受けられました。授業中にも関わらず子供を見つけると教室内に向かって手を振って一言声をかけていてとても気になりました。生徒たちの集中力に影響があったと思いますし、他の保護者の迷惑にもなっていました。

⇒参観時のマナーについて、掲示物やお便りで引き続き注意喚起していきます。

○授業は、子ども達の考える力を養うもので、良かったです。ただ、廊下側に壁がないので、隣のクラスの声や廊下の音が気になってしまいました。子ども達は、どうなのでしょう。

○いつもお世話になっております。5年生ですが、日々の授業や行事について、どのようなめあてがあって、誰が責任を持って動くのかという点を、とてもよく指導して頂いているように思います。自主的な活動を尊重して頂けるのも、やる気につながっているようです。本日(木曜日)は体育の授業でしたので、校庭の活動を遠くから見る形になり、めあてはこちらには分かりませんでした。子どもたちが率先して動いており、ルールもよく理解している様子でした。子どもたち同士で声をかけあって工夫している姿も見られ、よかったです。また、校庭に出てくるまでに時間がかかったため、何をしていたのか家で確認したところ、教室でめあてや流れを確認してから校庭に出るのだと説明を受け、そのような方法も集中できてよいなと思いました。

○どの教室でも子どもたちが落ち着いて授業に取り組んでいる様子が見られて安心しました。

⇒ご意見、ご感想ありがとうございます。これからもわかりやすく楽しい授業を目指し、指導の改善をしてまいります。

## 【6年】

○子供たちが自分の考えを発することが出来ている点がよかった。

○子供たちが積極的に授業に参加して、活気があって良いと思いました。

○端のクラスはロッカーが入り口にあって見づらかったです。

⇒可動式ロッカーの配置を工夫改善したいと思います。

○オープン教室なのはいいのですが、隣のクラスが終始うるさすぎるので、なんとかしてほしい。あと、配布された時間割一覧表に、授業時間（1時間目 8:50~9:30 という具合に）を追記してくださると、より分かりやすいです。ありがとうございました。

⇒時程を入れるよう検討します。

○子供達が授業参観なのに、組紐や居眠りしていてとても不快でした。先生がとてもかわいそうに思いました。うちの子が同じ事をしたら遠慮なく叱ってください。

⇒授業にのぞむ姿勢がきちんとできるよう指導を徹底してまいります。

○テスト前に答えを配ったり、テスト直前に注意点等を説明するのはいらないと思う。

○ベテランの先生の授業は魅力的で子どもたちもしっかり学んでいたと思う。若い先生も経験を積んで頑張してほしい。行事予定を年度始めに教えてもらえて、大変助かった。保護者は学校優先で生活できないので、予定は変わってもいいので早めに教えてほしい。時間割の時間が分かりにくいので、お知らせなどには何校時とともに時刻を記載してほしい。

⇒学校の行事予定につきましては、昨年度より年度内にお知らせを出させていただいております。今年度は例年より1か月早い2月下旬にお便りを出せるよう準備を進めております。お仕事の関係などで次年度の予定をなるべく早く知りたいというご意見は毎年いただいておりますので、学校といたしましても一日でも早く正確な予定をお知らせできるようつとめてまいります。

○分かりやすい、良い授業でした。

○先生の授業が分かりづらく児童達は退屈そうでした。普段の授業も話を聞かず私語も多いと聞いています。是非改善して欲しいと願っています。⇒授業改善に努力します。

○算数の授業を参観させていただきました。子供だけでなく親も引き付けられる授業で子供が楽しく授業を受けている様子がわかり嬉しかったです！

## 【複数学年】

○いつもご指導ありがとうございます。危機管理能力もお人柄も素晴らしい校長先生のもと、安心して学校に通わせることができます。逗子小学校はオープンな造りで、子どもの集中にマイナス要素が多いため、先生方がいかにほかの刺激を減らし、整理して子供に提供するかということや、授業内容を視覚的にわかりやすく提示していくことが、他の学校以上に求められることかと思えます。どのクラスもそうした先生のご配慮が感じられましたが、やはりクラスによって差があり、構造がゆるかったり、ロッカー内や机の上が雑然としているクラスは子供達が全体的にソワソワしていました。黒板まわりには余分な張り紙をしない・机の上には鉛筆と消ゴム、ノート、教科書など必要なものだけ（ふでばこはしまう）、ロッカー内の整理（絵の具バック、習字道具、粘土板、ランドセルなどロッカー内の位置の統一）など、学年を超えて統一できるものは統一していくと、先生や学年が変わっても常に良い環境で学習できるのではないかと思います。オープンな造りというデメリットを抱えているからこそのご提案です。また、先生方は大変かと思いますが、仕事をしているため土曜の参観は大変助かります。ありがとうございます。

親として一番見たいのは、子供が普段、どのような授業態度でどのような授業を受けているかということです。なるべく通常通りの教科を参観させていただけると助かります。(イベント的なことや、保護者と一緒にやってみよう、などよりも) 今後ともよろしくお願いいたします。

⇒貴重なご意見をありがとうございました。ご指摘いただきました点につきましては、職員会議、学年会等で情報共有し、工夫改善してまいります。

○IT を使った授業を行なって欲しい。プログラムでの算数の計算など。

○やはりオープンスペースなので後ろの席だと、隣のクラスの声が聞こえてきて低学年だと自分のクラスの声が聞き取りづらくちょっと気になりました。

○未挙手の生徒がいないか先生が生徒に聞くシーンがあったのですが、いささか吊し上げのようで見えていたたまりませんでした。

○もうすこし、授業中は静かにさせたほうがいいのでは

○先生の声が小さくて後ろまで聞こえていないように感じた

○教室の黒板横の掲示物が多いことが気になりました。不要なものは掲示しない方が集中して授業が受けられると思います。

○学校が身近なものであることは良い事だと思う。平日は参観に行きにくいので土曜日参観は継続して欲しい。

⇒土曜参観は継続して実施してまいります。また、平日参観につきましても、様々なご家庭の事情を考慮し、午前みの日、一日日程の日など検討を重ねて参ります。

○6年生は私語やペン回し等が目立ち、授業が成り立っているようには思わなかった。我が子にもそのような様子があり失望しつつ、先生も特に注意したりする様子もなく、何となくやり過ごしているのかなという印象だった。言葉使い、黙って話は聞く、議論と私語は別物、もっと強く指導して頂いて構いません。

⇒授業中の子どもの姿勢、態度につきまして、学年で情報共有し、しっかり指導してまいります。

○来年度入学予定で見学させていただきました。子供は見学したことで入学に対してさらにポジティブになり、早く学校に行きたい!と意欲的です。子供たちの様子を見ることもできいい機会でした。

○1年、5年の授業共に、子ども達が興味を持てるような工夫がされていて良かったです。

○音楽の授業での発表は、緊張しながらもこの日に向けて練習を重ねて来た事が伺えました。とても良かったと思います。算数・国語の授業は普段通りの感じで、日々の雰囲気良く伝わってきました。ありがとうございました。

⇒保護者の皆さまより子どもたちにあたたかいお言葉をいただき、子どもたちもこれを励みに次のステップへ進むことができます。ありがとうございます。

○先週の合同音楽会、大変素晴らしく、子供たちの歌に心を打たれて涙が出できました。あまり時間がない中、あれだけの合奏と合唱ができるようになるには、音楽の先生を始め、担任の先生方大変なご尽力あつてのものだと思います。ありがとうございます。合同音楽会に続き土曜授業の準備と先生方は大変なご苦労だと思います。授業参観は、年に2回、そのうち1回はふれあい授業くらいのペースでいいのではないかと思います。逗子小学校は普段から、オープンな学校なので、学校へ行こう週間をわざわざやる意味はあまりないのかなと思います。

⇒参観いただき、ありがとうございました。これからも保護者・地域と協力して子どもたちを育てていきたいと思っております。今後よろしくお願いいたします。