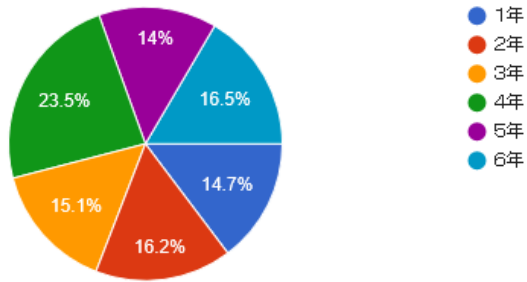


## 2019年度 学校評価アンケート結果・考察

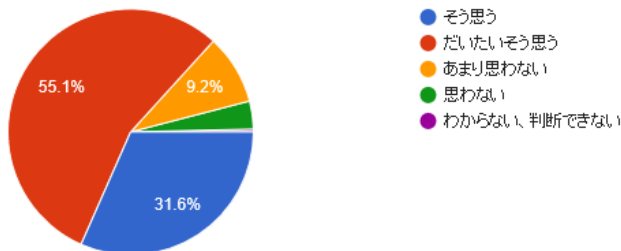
お子さんの学年は何年ですか？

272 件の回答



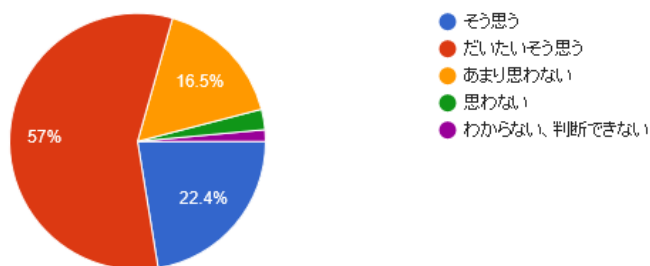
1 お子さんは、学校での教育活動により、読む力・書く力・計算する力など基礎・基本的な学力が身についている。

272 件の回答



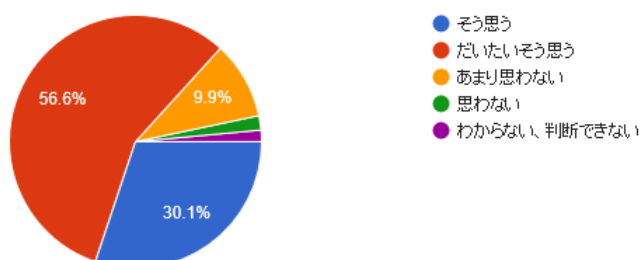
2 お子さんは、学校での教育活動により、友だちや身近な大人に進んであいさつをしている。

272 件の回答



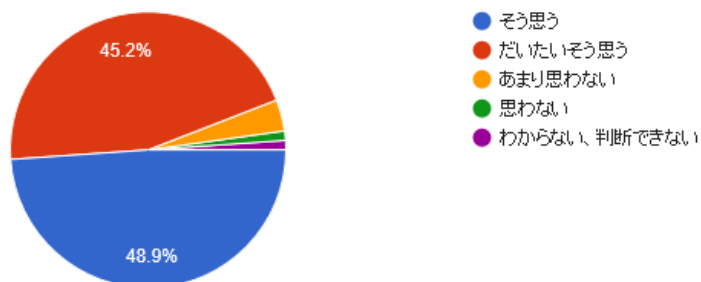
3 お子さんは、学校での教育活動により、友だちや身近な大人に対して、相手の気持ちを考えて行動している。

272 件の回答



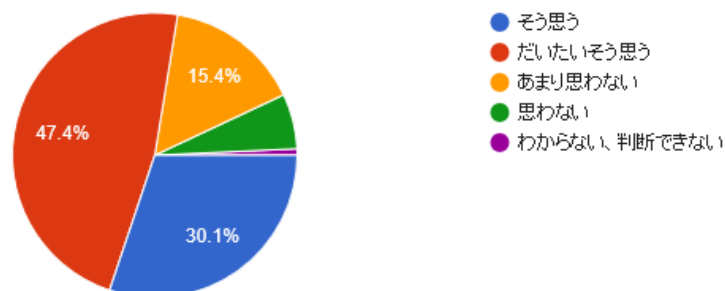
#### 4 お子さんは、学校での外遊びや仲間づくりを通じて、心も体もたくましく育ってきている。

272 件の回答



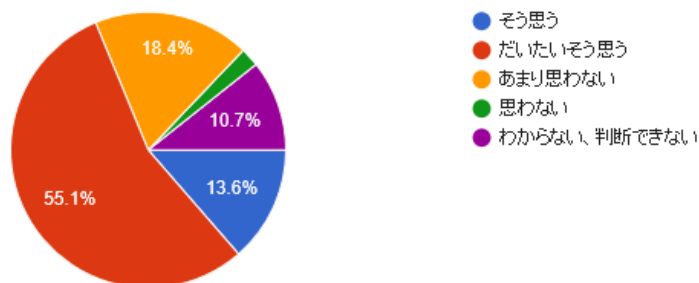
#### 5 お子さんは、体操服、上ばき、使用する教科書、ノート、教材等を忘れずに準備している。

272 件の回答



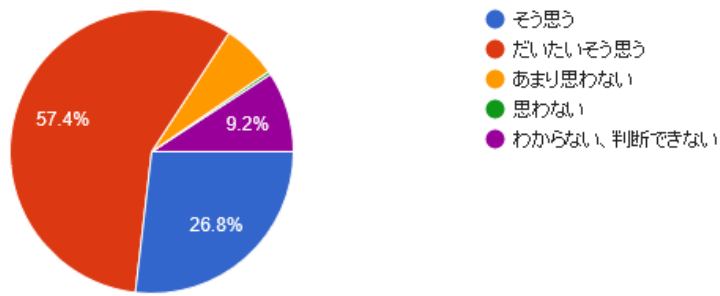
#### 1本校では、個に応じた指導を取り入れ、学習内容の定着に努めている

272 件の回答



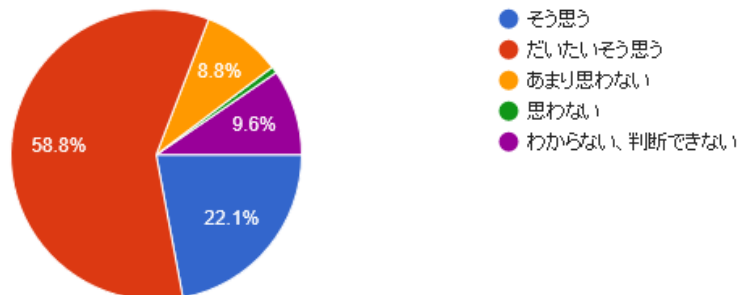
2 本校では、授業の中で、自分で考え、表現し合うことを大切にしている。

272 件の回答



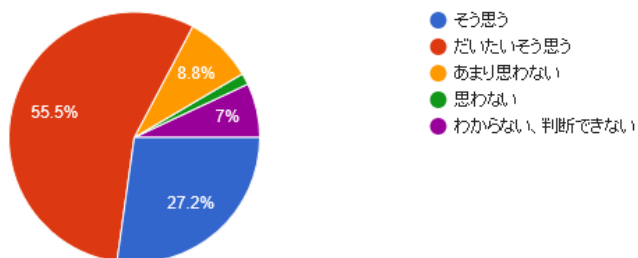
3 本校では、学校生活を通して、命の大切さや相手のことを思いやる心の育成に努めている。

272 件の回答



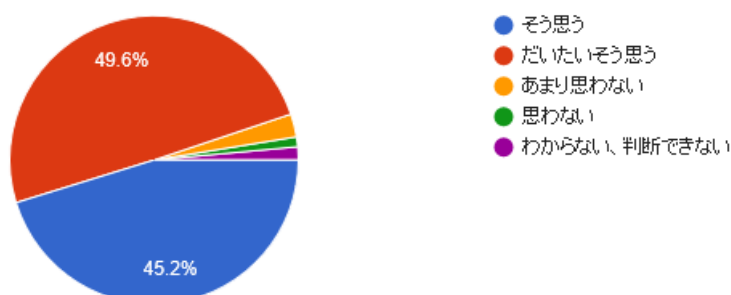
4 本校では、地域講師・地域ボランティア・保護者などとの関係づくりを進め、豊かな教育活動に努めている。

272 件の回答



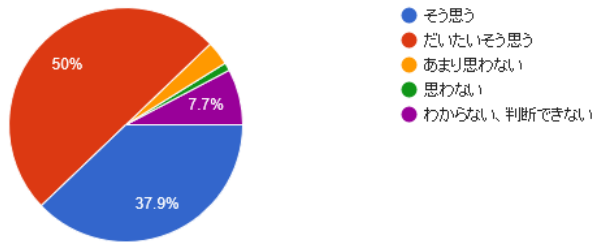
5 本校では、授業参観・懇談会、学校便り等で学校の様子を発信している。

272 件の回答



6 本校では、子どもたちが安心・安全な学校生活を送るための取り組み( 避難訓練、侵入者対策訓練等 )を進めている。

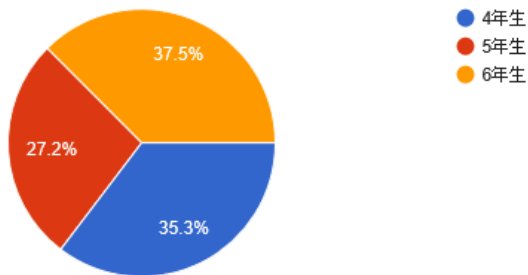
272 件の回答



## 子どもアンケート

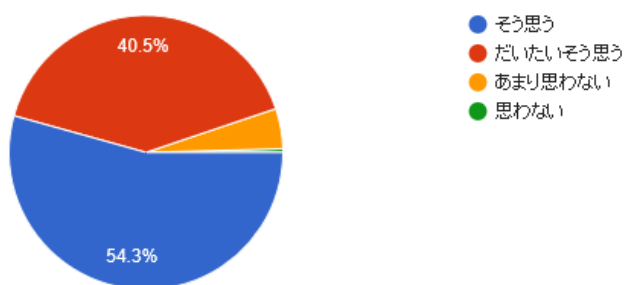
### 学年

232 件の回答



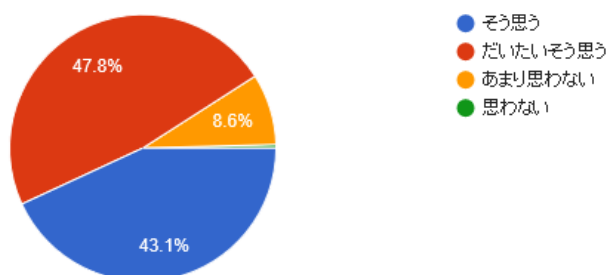
### 1 学習の基本的な内容はわかっている。

232 件の回答



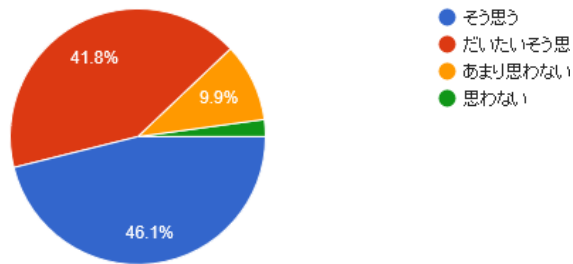
### 2 友だちの話を聞き、自分の考えに生かしている。

232 件の回答



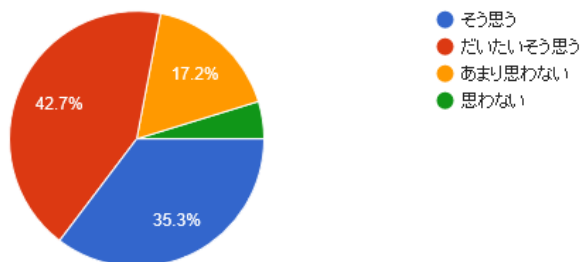
### 3 自分の意見や発表をみんながしっかりと聞いてくれる。

232 件の回答



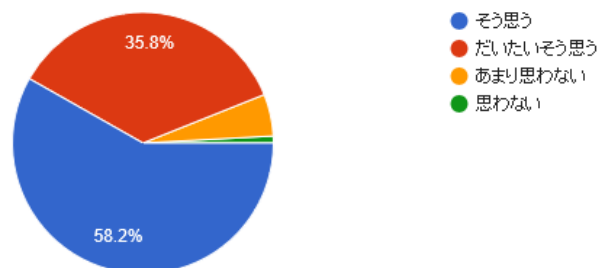
### 4 授業や学級会などでは、自分の意見を持ち、相手に伝わるように発表している。

232 件の回答



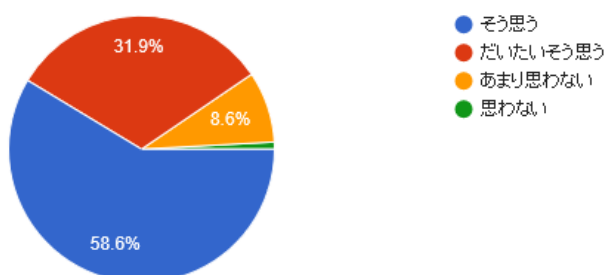
### 5 授業に自分から取り組もうとしている。

232 件の回答



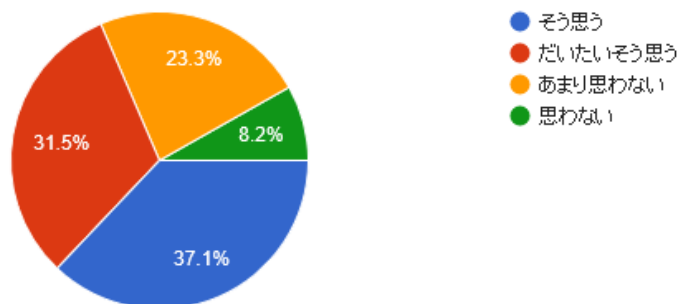
### 6 宿題など家庭学習に毎日取り組んでいる。

232 件の回答



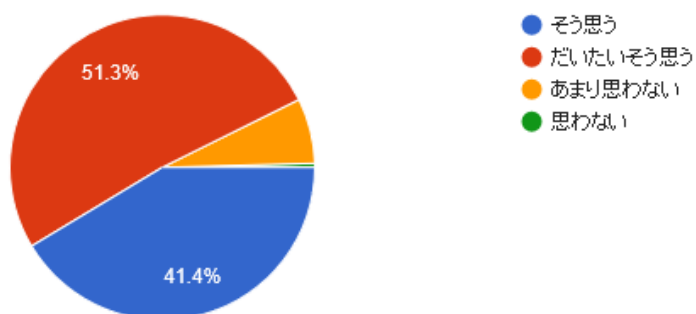
## 7 進んで読書をしている。

232 件の回答



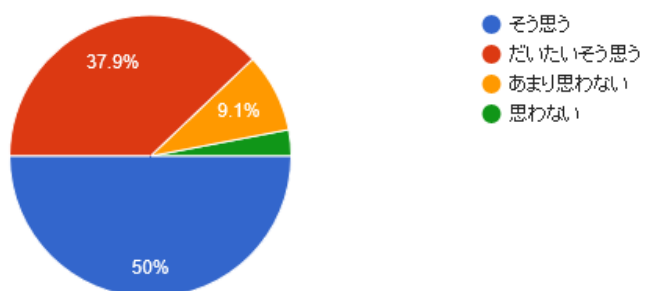
## 8 生活や学習のルールを守っている。

232 件の回答



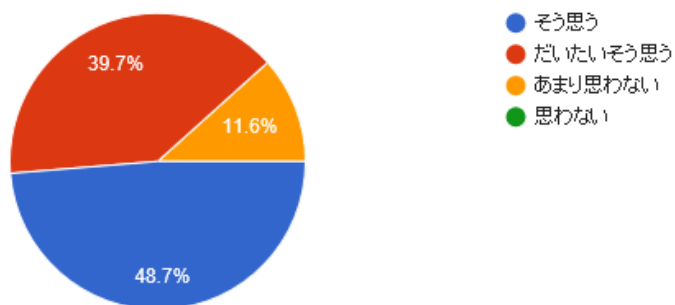
## 9 進んで友だちや先生、地域の人と気持ちのよいあいさつをしている。

232 件の回答



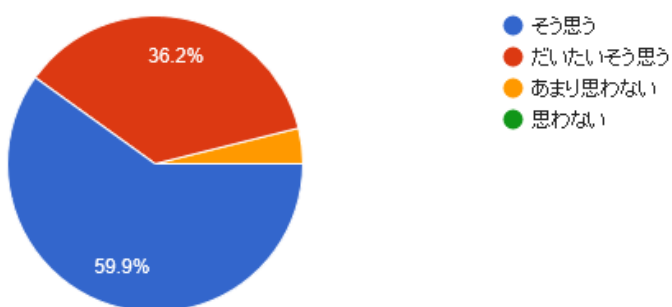
## 10 相手や場に応じた言葉づかいに気をつけて話している。

232 件の回答



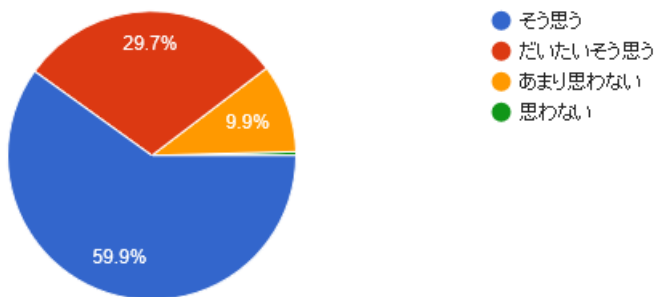
## 11 相手の気持ちを考え、友だちを大切にしている行動している。

232 件の回答



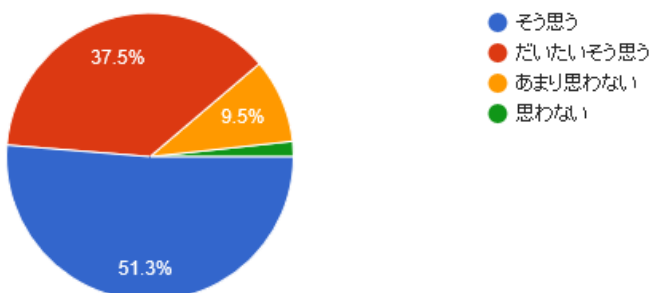
## 12 忘れ物をしないように毎日気をつけている。

232 件の回答



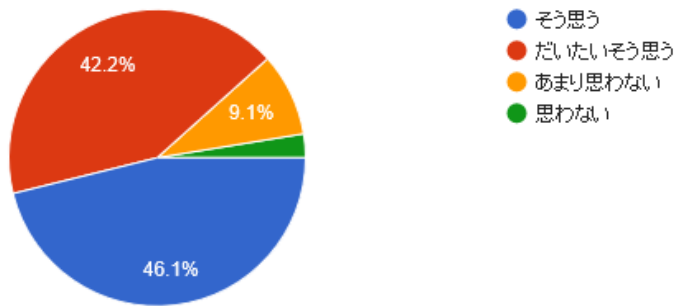
## 13 健康な体づくりに向けて、食事に気を付けたり運動したりしている。

232 件の回答



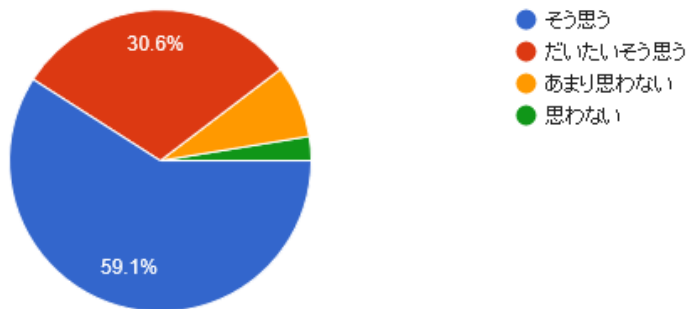
## 14 学校がみんなにとって気持ちのよい環境になるよう努力している。

232 件の回答



## 15 児童会行事や学校行事で自分の役割を果たしている。

232 件の回答



### <考察>

新学習指導要領では様々な教科・領域の中で「主体的、対話的で深い学び」が一層求められています。本校でも校内研究においてこの点をテーマに掲げ授業研究を推進してきました。

さて、児童（4～6年）のアンケート結果を見てみますと「友だちの話を聞き、自分の考えに生かしている」や「自分の意見や発表をみんながしっかりと聞いてくれる」の項目では90%以上の児童が「そう思う」あるいは「だいたいそう思う」と回答していました。しかし、「授業や学級会などでは、自分の意見を持ち、相手に伝わるように発表している」の項目では、「そう思う」と「だいたいそう思う」を合わせても70%台後半でした。友だちの意見や考えをしっかりと聞いたり、自分の意見を述べたりする力についてはついてきたようですが、自分の意見を相手に伝わるように表現を工夫して話すことにはまだ少しハードルが高いようです。今後の取組の課題としていきたいと思えます。

また、「進んで読書をしている」は全項目の中で「そう思う」あるいは「だいたいそう思う」と回答した児童が一番少なく、高学年の読書離れが一層顕著になってきたようです。低学年では、毎週朝の「絵本読み」の時間を楽しみにしている児童が多いことから、読書への興味・関心をどう維持し、中・高学年へと繋げていくか今後の課題としていきたいと思えます。

保護者向けアンケートでは、昨年度「そう思う」の値が大きく下がった「授業参観・懇談会、学校だより等で学校の様子を発信している」の項目では、今年度は95%弱の保護者が「そう思う」「だいたいそう思う」と回答していました。学校からの情報はできるだけ早く、こまめに伝えることはもちろん、学年・学級懇談会や面談では家庭と学校との双方向での情報交流が活発に行えるよう、引き続き努めてまいりたいと思えます。そして、家庭や地域に開かれた学校づくりの推進を一層進めていきたいと思えます。