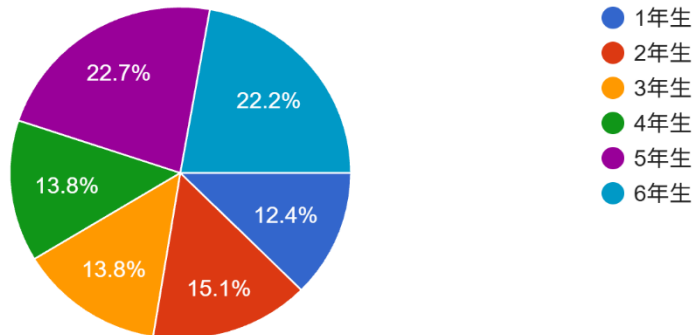


令和7年度 久木小学校学校作りアンケート結果

今年度も Google フォームを使ってアンケートを行いました。225 世帯のご回答をいただきました。

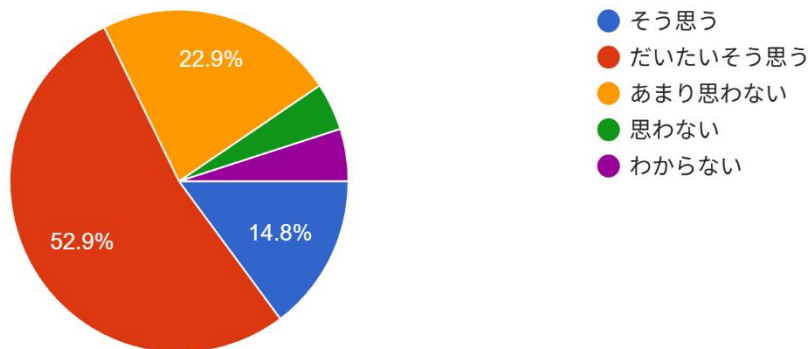
○お子さんは何年生ですか（一番上のお子さんの学年をご回答ください）

225 件の回答



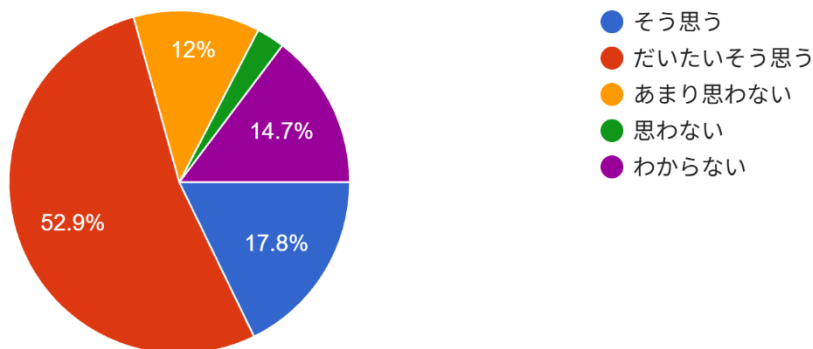
1. 学校の教育環境について

①学校は、防犯・防災への対策（避難訓練実施やその方法、出入り口や門の開閉や施錠など）を適切に行っている。



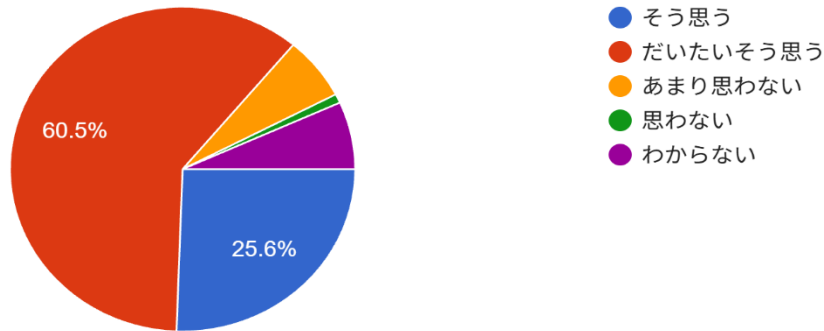
「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせて 67.7%でした。今後はさらに渡り廊下の扉の開閉や保護者証着用の徹底、また避難訓練の充実を行っていきます。

②学校は、調べ学習や友だちとの意見交流など、ICT 機器（chromebook など）を授業に効果的に取り入れている。



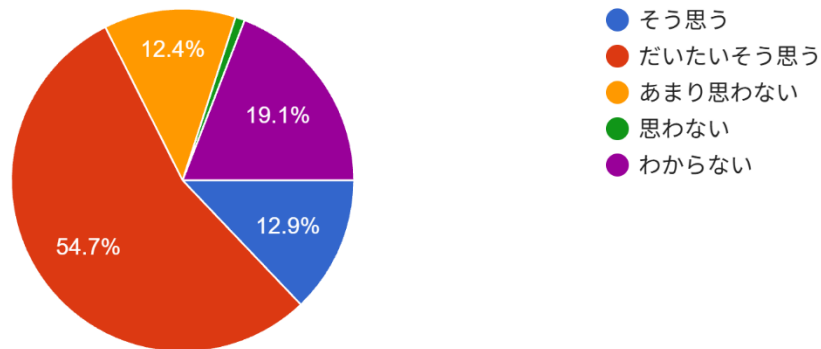
「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせて 70.7%でした。授業改善とともに、ICT 機器の活用を工夫していきます。また、今年から逗子市より、電子ドリルの活用をいわれております。さらに ICT 機器の効果的な取り入れ方に力を入れていきます。

③学校は、保護者や地域と「ともに子どもを育てる」という意識をもち、協働できる関係づくりに努めている。



「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせると86.1%でした。学校の考えやこれまでの取り組みにご理解をいただき、ありがとうございます。今後も「ともに」を大切にしながら、懇談会や個人面談、学校だより、学校ホームページなどを通して、継続的に情報発信を行ってまいります。

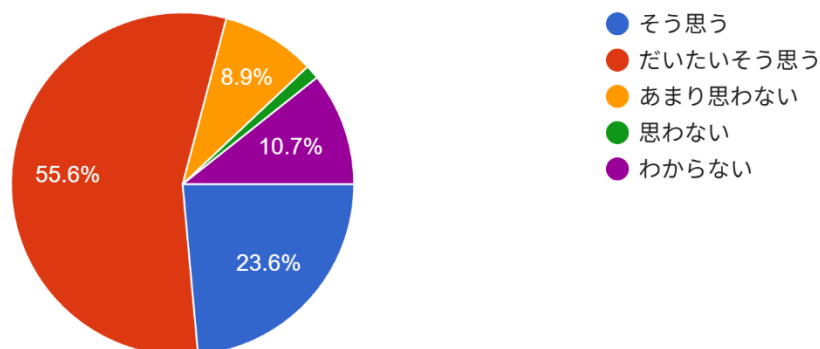
④学校は、アンケート（保護者・児童）や学校運営協議会での話し合いの結果を活かした学校づくりに努めている。



「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせると67.6%でした。そして「わからない」との回答が2割近くあります。学校内外で協議した結果などを、懇談会や個人面談、学校だより、学校ホームページなどを通して、わかりやすく積極的に情報発信を行うよう努めてまいります。

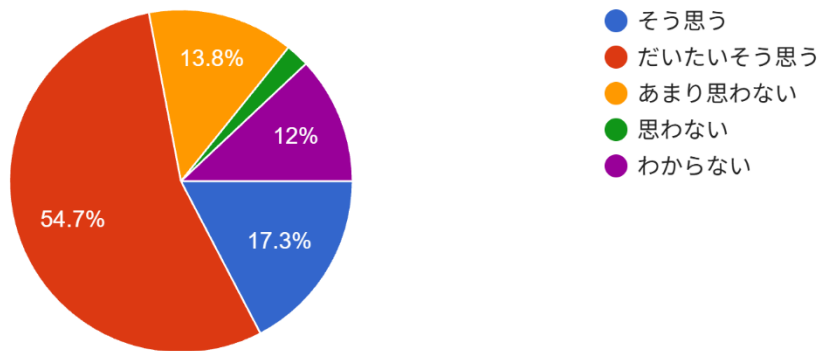
2. 学校の学習指導について

①学校は、子どもたちが主体的に学び、考え、表現できる力を育てるため、「話す・聴く」指導に力を入れ、子ども同士の学び合いや話し合いを中心とした授業を行っている。



「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせると79.2%でした。本校では国語をはじめとする全教科において「話す・聴く」ことに重点を置き、自分の考えを表現する力を育てる授業研究を行っています。今後の授業のあり方の変化を、授業参観やお子さんからの話などでご理解いただけると嬉しいです。

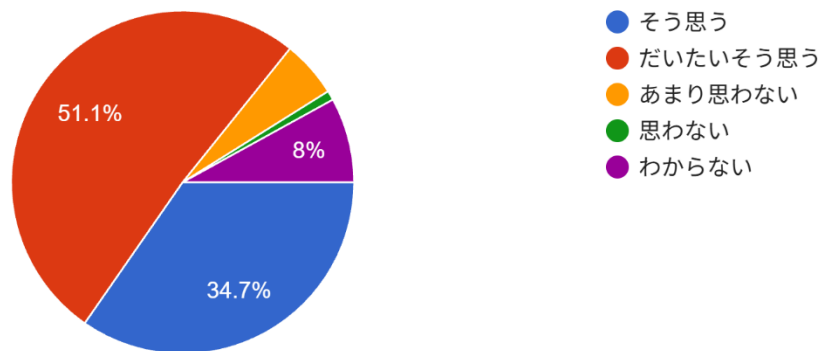
②学校は、子どもたちの健康の維持、体力の増進に向け、発達段階に応じた体育や食育などを行い「自らの健康は自らが守る」という認識を育むよう健康教育を行っている。



「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせると72%でした。「自らの健康は自らが守る」という認識を育む方法を工夫し、今後も健康教育に力を入れていきます。

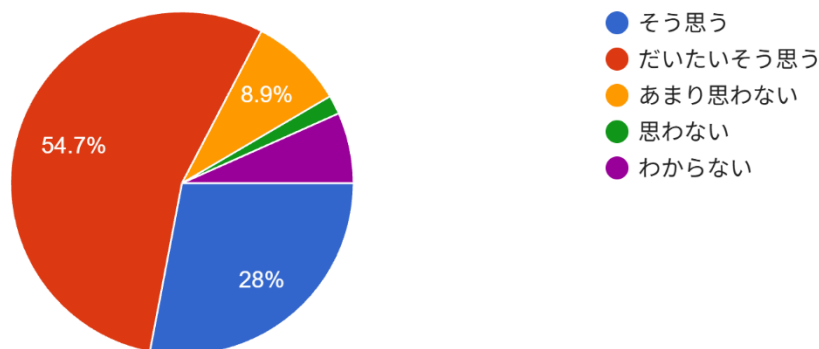
3. 学校の支援教育について

①学校は、困ったことがあったとき、担任以外にも、教育相談コーディネーターなどの様々な教職員と相談することができるような体制をとっている。



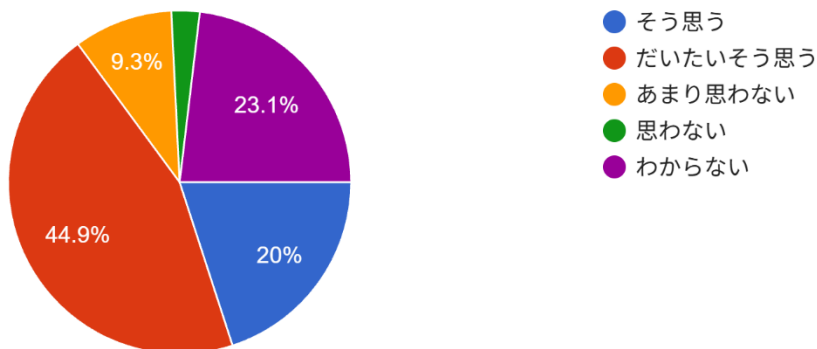
「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせると85.9%でした。8割以上の方が学校体制についてご理解いただけていること、ありがとうございます。今後もチーム久木小として支援教育に取り組んでまいります。

②学校は、子どもたちが互いに認め合い、良好な人間関係を築けるよう、指導や支援を行っている。



「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせると82.7%でした。8割以上の方から学校や教職員の指導についてご理解をいただき、誠にありがとうございます。今後も、子どもたちのコミュニケーション力を高める指導や支援に力を入れて取り組んでまいります。

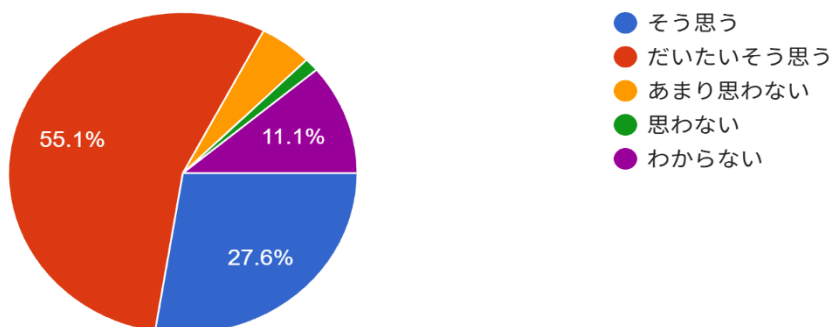
③ 学校は、いじめの早期発見や対応、改善に努め、子どもたちが安心して学校生活を送れるよう配慮し、先生たちが丁寧に対応しながら家庭と協力している。



「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせて64.9%でした。学校では、いじめの早期発見や適切な対応、改善に努め、子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、教職員が丁寧に関わっています。しかし、いじめは学校だけで必ずしも発見・解決できるものではなく、子どもたちの様子の変化は、家庭だからこそ気付ける場合も少なくありません。ご家庭とのさらなる連携が必要であることを真摯に受け止め、今後も取り組んでまいります。

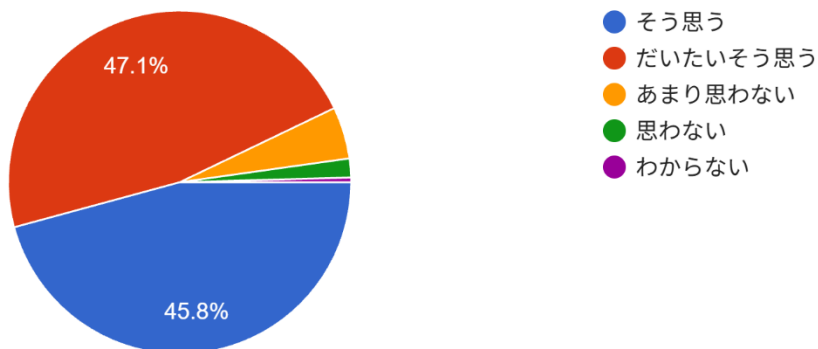
4. 学校の組織体制について

① 学校では、学校目標に沿って学年や学級の目標を定め、教職員が皆で子どもたちを支援し、学校や学年として組織的に取り組んでいる。



「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせて82.7%でした。学校目標や学級目標について知ってくださっていることを、何よりありがたく思います。何かありましたら、まずは担任へご相談ください。担任での対応が難しい場合には学年で、それでも解決が難しい場合には教育相談コーディネーターが対応いたします。学校も一つの組織です。それぞれの役割を生かし、連携・分担しながら、よりよい支援につなげていきたいと考えています。

②学校は、家庭との連絡を大事にし、お便り・授業参観・懇談会などを通して学校の様子を知らせたり説明したりしている。

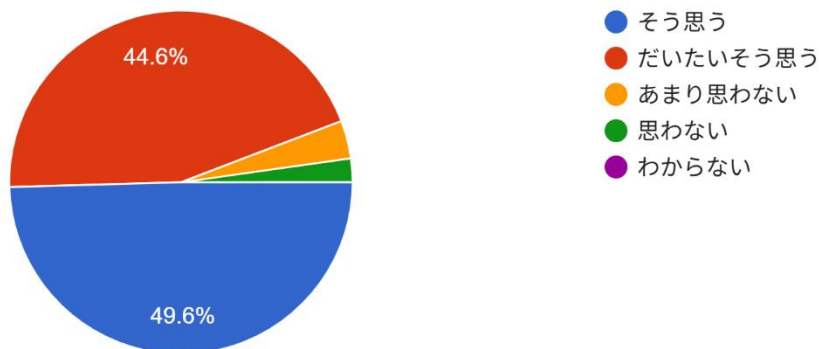


「そう思う」「だいたいそう思う」を合わせて92.9%でした。今後も、各種お便りや授業参観、懇談会等を通して、学校の様子を積極的に発信し、丁寧な説明に努めてまいります。

5. ご家庭での様子について

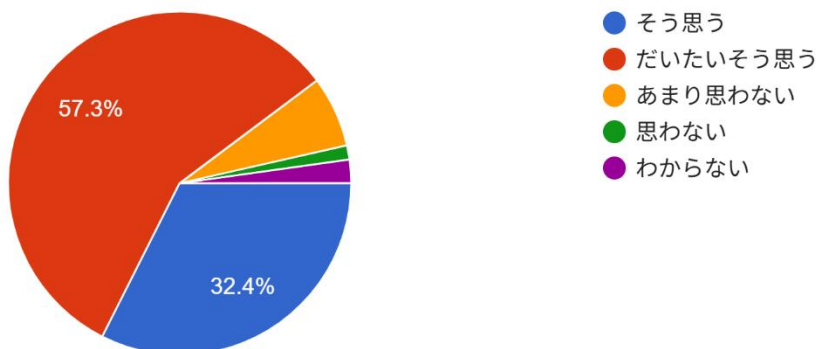
①私の子は、安心して楽しい学校生活を送っている。

224 件の回答



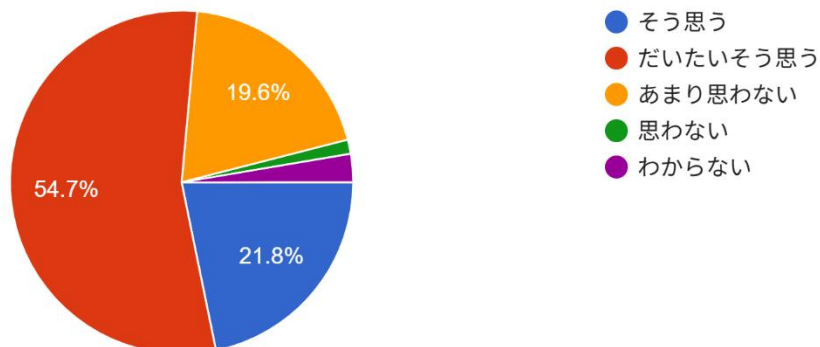
②私の子は、学習したことが身についている。

225 件の回答

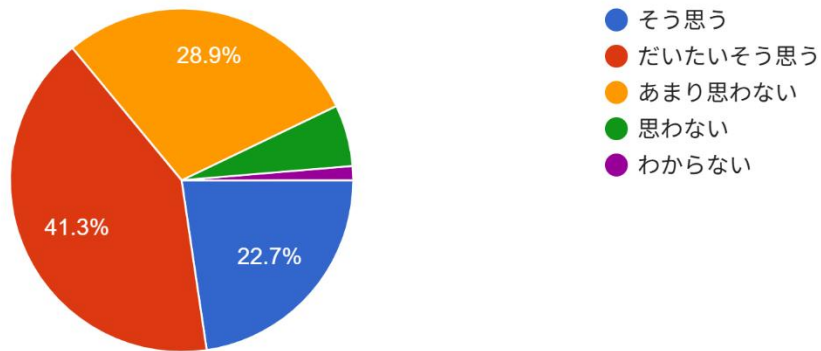


③私の子は、家庭や地域であいさつがよくできている。

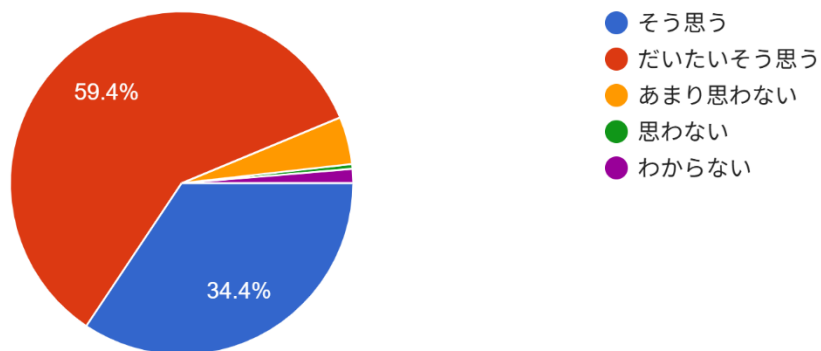
225 件の回答



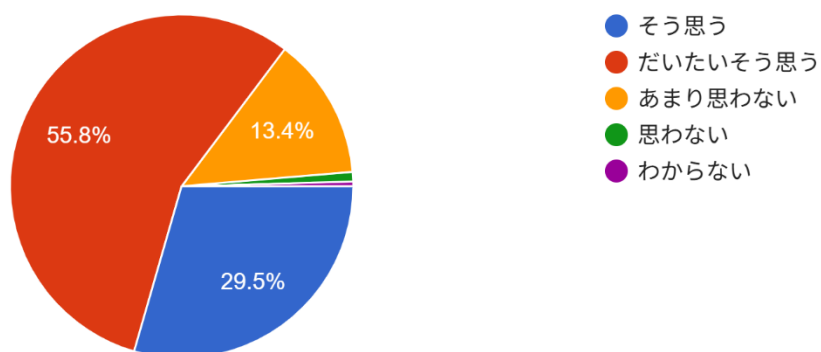
④私の子は、家庭での学習（授業の予習、復習、宿題など）を進んで行う習慣が身についている。
225 件の回答



⑤私の家庭では、
子どもの話に耳を傾け、子どもの気持ちをしっかり受け止め、家族の会話を大切にしている。
224 件の回答

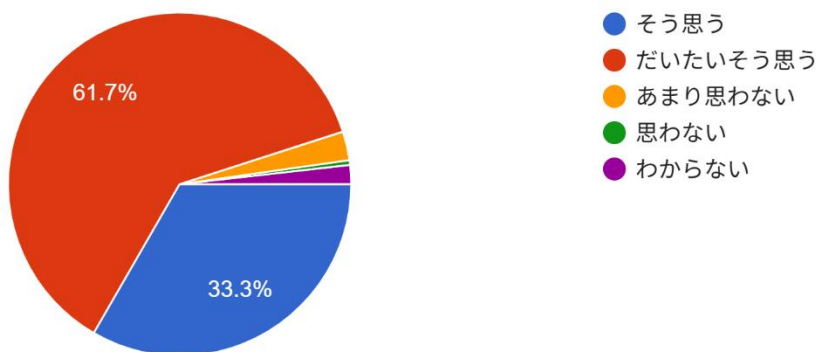


⑥私の家庭では、早寝・早起き・朝ごはん、身支度...ムにかかわる習慣を育むことを心がけている。
224 件の回答



⑦私の家庭では、友達との関わり方や協力・思いやりを身につけられるようサポートしている。

222 件の回答



⑧私（保護者）は、PTA活動や、学年・学校の行事、地域の行事などに積極的に参加している。

222 件の回答

