

# ひき算のひっ算のしかたを考えよう (1)

①めあてをかくにん

- ・「10のまとまり」「ばら」についてわかると○
- ・まとまりどうし、ばらどうしで計算すると○

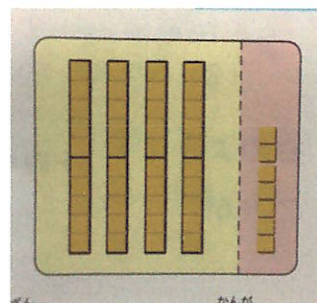
②もんだいを読む。

1  
けんじさんは、47円 もって います。  
15円の ゼリーを <sup>か</sup> 買います。  
のこりは いくらですか。 15円



③しきは

$$47 - 15 = \text{となります。}$$

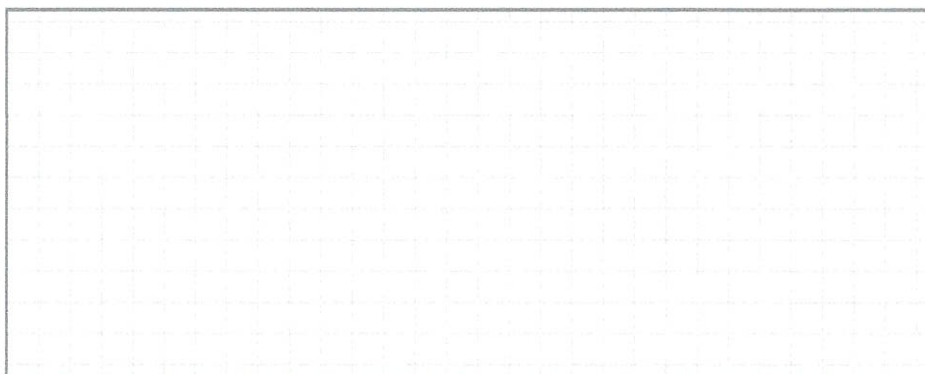


④「10のまとまり」と「ばら」にわけます。

絵でかいてみよう。(教科書P25をさんこうに。)

47

15



⑤ 「10のまとまり」 どうし

「ばら」 どうしのけいさんをノートにかきましょう。(教科書 p26)

こうた

30      2  
30 + 2 = 32

みさき

$$47 - 15$$

40	7	10	5
----	---	----	---

$$\boxed{40} - \boxed{10} = \square$$

$$\boxed{7} - \boxed{5} = \square$$

$$30 + 2 = 32$$


提出をしてください。  
(ノートもしくは、  
プリントアウトしたもの)

47 - 15

# ひき算のひっ算のしかたを考えよう(2)

①めあてをかくにん

ひっ算ができるようになると○

②もんだいを読む。

ひっ算のしかたを調べて、計算してみよう。

47-15のひっ算のしかた

十のくらい 一のくらい

47  
-15

くらいを たてに  
そろえて書く。

くらいごとに  
計算する。

一のくらいの計算  
 $7-5=2$

十のくらいの計算  
 $4-1=3$

47  
-15  
32

$47-15=32$

くらいをそろえて  
けいさんすることかポイントだね

この「4」は「40」のことだね  
じゃあ「1」は？

	4	7
-	1	5
<hr/>		


一の位から  
けいさんするといひよ



③色んなひき算のひっ算にちょうせんしよう。


	3	6
-	2	6
<hr/>		


一の位をみて。  
「6-6」どうする？



	3	6
-	3	2
<hr/>		

十の位をみて。  
「30-30」は0だけど...



	3	6
-		2
<hr/>		

十の位  
「3-」どうする？




# ひき算のひっ算のしかたを考えよう(3)

①めあてをかくにん

くりさがりの筆算ができたら○

②もんだいを読む

1 ひろこさんは、47円もっています。18円のチョコレートを買います。のこりはいくらですか。



しきは47-18となります。  
ひっ算すると・・・

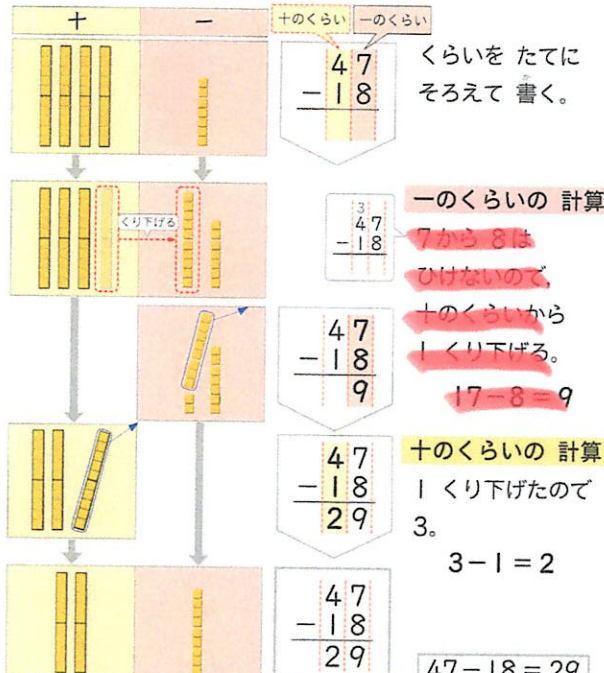
	4	7
-	1	8

この前と同じで～  
一の位からけいさん♪  
あれ!?  
「7-8」???



③ひっ算のしかたをしらべよう。

47-18のひっ算のしかた



十のくらのいから  
1くり下げて  
(10)  
7-8を  
17-8にするんだ  
十のくらは1小さくなる

十のくらのいから  
1くり下げて  
(10)  
7-8を  
17-8にするんだ  
十のくらは1小さくなる



$$\begin{array}{r} 40 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

一のくらいを見て。  
 0-8できないね。  
 4から1かりて!  
 (40) (10)



$$\begin{array}{r} 45 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

十の位見て。  
 一の位に1かした。  
 (10)  
 「30-30」だね



$$\begin{array}{r} 40 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

今までの  
 やり方をつかえば  
 できる





# ひき算のひっ算のしかたを考えよう(4)

①めあてをかくにん

ひき算のきまりのしくみがわかると○

②ひき算のきまりをかくにん!

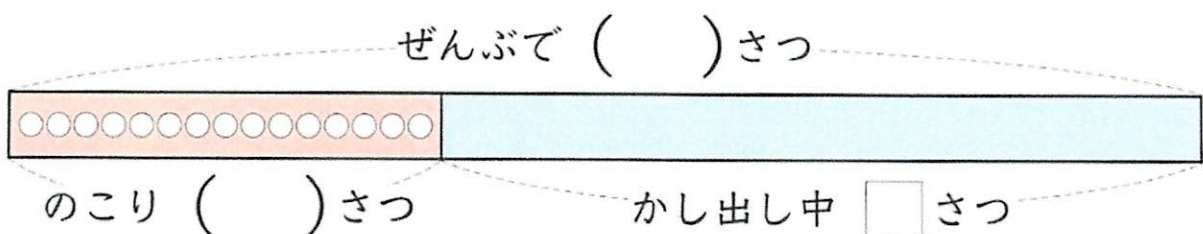
## ひき算の答え+ひく数=ひかれる数


③もんだいを読む

ゆきさんの クラスには、本が ぜんぶで 41 さつ  
あります。今、<sup>いま</sup> 15 さつ のこっています。  
かし出し中の 本は <sup>なん</sup> 何さつですか。

④しきはようになりますか。

$$\begin{array}{r} \underline{41} - \underline{15} = \bigcirc \\ \uparrow \qquad \uparrow \qquad \uparrow \\ \text{ひかれる数} \quad \text{ひく数} \quad \text{ひき算の} \\ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \text{こたえ} \end{array}$$



( ) に 数を  
入れてみて 

ひかれる数      ひく数      答え

$$41 - 15 = 26$$

$$26 + 15 = \square$$

ひかれる数...	41	↗	26
ひく数.....	-15	↘	+15
答え.....	26		41



まとめ

ひき算の 答えにひく数をたすと、ひかれる数になる。このことをつかうと、ひき算の答えはたし算でたしかめられる。

このきまりをしいれば  
こたえがあっているか、  
見なおしができるよ。



1 下のひき算の答えのたしかめになるたし算のしきはどれですか。線でむすびましょう。

① けいさんしてみなおす

- 58 - 36 .
- 93 - 50 .
- 34 - 7 .
- 72 - 66 .

- 27 + 7
- 6 + 72
- 6 + 66
- 22 + 36
- 43 + 50

②

見なおすしき  
と同じものと  
むすぶ



# ひき算のひっ算のしかたを考えよう(5)

## めあて たしかめようをすべておわらせる。

教科書p34の「たしかめよう」をノートにしましょう。  
わからないもんだいがあったときは、  
プリントや教科書P24～をふりかえってといてみよう。  
こたえもあります。おうちの人にしてもらおう！

p34こたえ

1

- ① 21      ② 7      ③ 30      ④ 94      ⑤ 3      ⑥ 30

2

しき  $96 - 52 = 44$

こたえ 44ページ

3

- ① 38      ② 27      ③ 25      ④ 8      ⑤ 18      ⑥ 54

4

しき  $63 - 57 = 6$

こたえ ゆうたさんが 6こ 多い

5

しき  $80 - 26 = 54$

ということは54円よりやすいものが買える。

こたえ チョコレートかポテトスナックどちらか買える。