

# 2年生 学しゅうのよていひょう・ほくわたしの記ろく

名まえ ( )

★このようにノートは、学校がはじまったら、あつめるのでとっておきましょう。

- ★ごぜん中は、学しゅうの じかんにしよう。
- ★eライブラリや ふくしゅうなどにも とりくんで いこう！
- ★読書するのもいいですね。てきどな うんどうもわすれずに！

【保護者の方へ】

○学校が再開したら、この用紙とノート、ドリルを集めます。提出する課題は、学習プリントに書いてありますので、ご協力お願いします。

○お子さん取り組んだ課題を、確認して下さい。漢字と算数の丸付けもお願いします。

日づけ	よう日	じぶんの ✓	おうちの 人の ✓	きょうの学しゅう	ミニミニ日記
5月18日	月			・きょうのかん字「多」	
				・こくご「たんぽぽのちえ」⑦	
				・さんすう たし算のひっ算⑤	
5月19日	火			・きょうのかん字「形」	
				・こくご「同じぶぶんをもつかん字」	
				・さんすう たし算のひっ算⑥	
5月20日	水			・きょうのかん字「長」	
				・こくご「うれしいことば」	
				・さんすう たし算のひっ算⑦	

5月21日	木			・きょうのかん字「数」	
				・こくご「かん字のひろば」	
				・さんすう たし算のひっ算⑧	
5月22日	金			・きょうのかん字「体」	
				・こくご「スイミー」①	
				・さんすう ひき算のひっ算のしかたを考えよう(1)	
5月23日	土			ミニミニ日記	
5月24日	日			ミニミニ日記	
5月25日	月			・きょうのかん字「近」	
				・こくご「スイミー」②	
				・さんすう ひき算のひっ算のしかたを考えよう(2)	
5月26日	火			・きょうのかん字「同」	
				・こくご「スイミー」③	
				・さんすう ひき算のひっ算のしかたを考えよう(3)	

5月27日	水			・きょうのかん字「今」	
				・こくご「スイミー」④	
				・さんすう ひき算のひっ算のしかたを考えよう(4)	
5月28日	木			・きょうのかん字「会」	
				・こくご「スイミー」⑤	
				・さんすう ひき算のひっ算のしかたを考えよう(5)	
5月29日	金			・きょうのかん字「社」	
				・こくご「かたかなのひろば」	
				・さんすう 2年生のじゅんぴ (ゆうパケットでお届けしたカラーの 大きなプリント)	

# たんぽぽの ちえ⑦

たんぽぽの ちえには、どんなわけがあるか ちがって。

たんぽぽの ちえを せつめらするときに、

- ・ ーのぞう。
- ・ ーからぞう。

しういんじょうが つかわれていきます。このしういんじょうが つかわれている文を ちがして、まよつかしめに せんをひきましよう。(れいも 入れて、せんぶで 六つー)

れい

そうして、たんぽぽの 花の じくは、  
ぐつたりと じめんに たおれて しまいます。

けれども、たんぽぽは、かれて  
しまったのでは ありません。花と じくを  
しずかに 休ませて、たねに、たくさんの  
えいようをおくつて いるのです。

こうして、たんぽぽは、たねを どんどん  
太らせるのです。

やがて、花は すっかり かれて、その  
あとに、白い わた毛が できて きます。



ちうだに 音読をして、わけをちがせたか かくにんしよう。

ことば 同じ ぶぶんをもつ かん字

かん字には、同じ ぶぶんを  
もつ ものがあります。

絵の 中の かん字を見て、  
同じ ぶぶんを さがしましょう。



同じ ぶぶんを見つけて、  
丸でかこみましょう。

- ・ **学**校で、かん**字**を ならう。
- ・ **今**、おとうさんは、**会**社に いる。
- ・ この 小**刀**は、よく **切**れる。
- ・ **町**内**の** 店で、百**円**の おかしを  
かう。
- ・ **姉**と **妹**が、なかよく あそぶ。
- ・ **晴**れた **日**に、プールへ 行く。
- ・ 太い **線**で **絵**を かく。
- ・ **汽**車の まどから、**海**が 見える。

# いわれしう んどほ (おしゃんかじゅ 60・61ぐーシ)

いわれしういわれしういわれしうを 思ひ出せう。

①いももで、いわれしういわれしうを 思ひ出せう。

②どんなとせに、いわれしうを。 思ひ出せう。

③どんなとせに、どんな んどほをいわれしういわれしうが  
たか ノートに書きまじまじ。 (メモ)

れい おもつかじゅ61ぐーシ

じょうずだね  
さかい まさし  
なわとびを、六十回も  
つげてとべました。  
あおやまさんが見ていて、  
「じょうずだね。」  
と言ってくれました。  
とてもうれしかったです。

いっしょにあそぼう  
きくち ありさ  
ひとりでうていを巻  
いていたら、どいさんが、  
「いっしょにあそぼう。」  
と言ってくれました。  
こんどは、わたしがさ  
そおうと思います。

# かん字のひろば (まようかしよ 62 ページ)

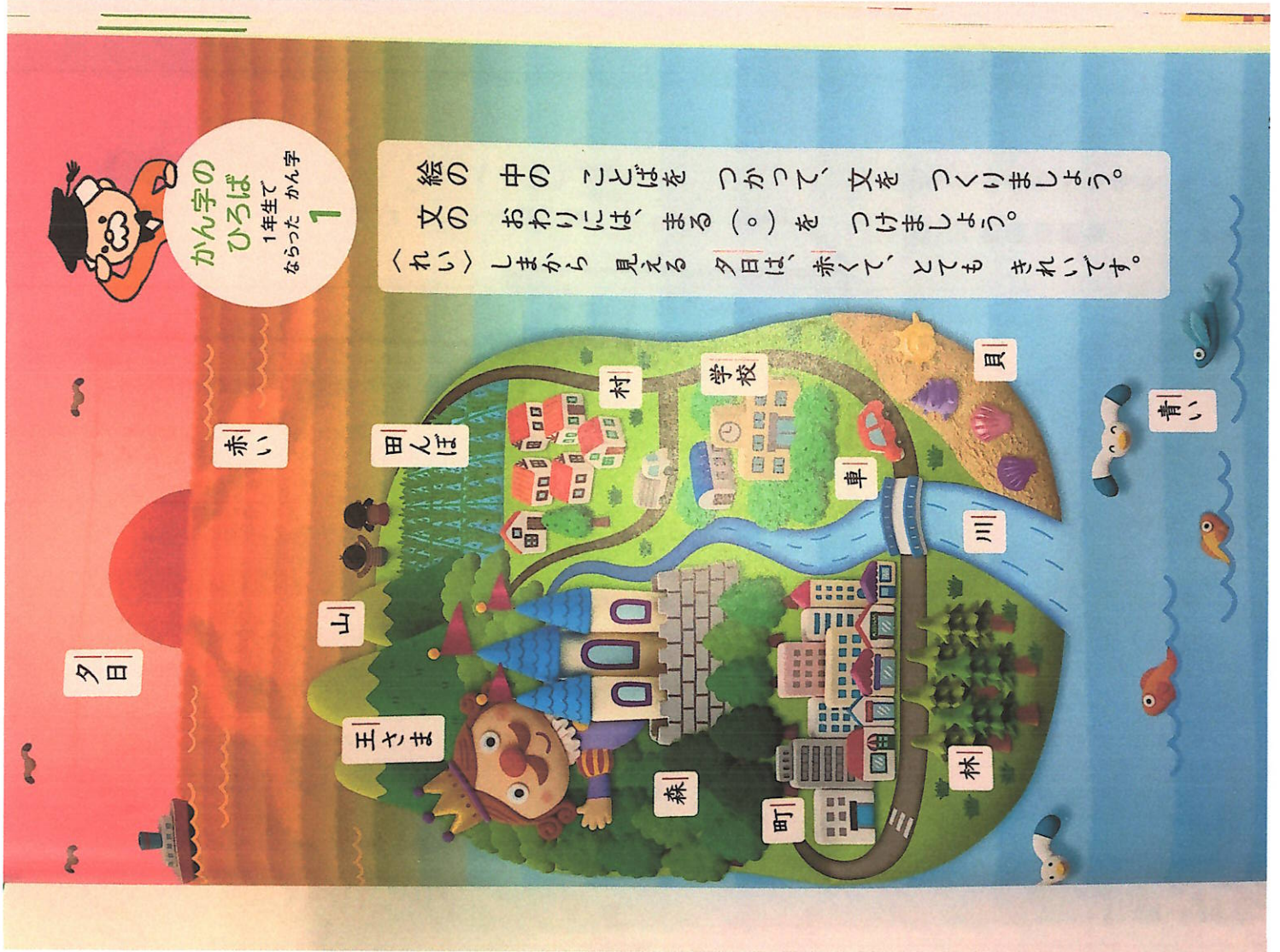
絵の中の ことばを つかっ て、ノートに 文を 三つ つく りましょ う。



かん字の  
ひろば  
1年生で  
ならった かん字

1

絵の 中の ことばを つかっ て、文を つくりましょ う。  
文の おわりには、まる (。) を つけましょ う。  
<れい> しまから 見える 夕日は、赤く て、と とも きれい です。



一つできました!

車<sup>1</sup>で 町<sup>2</sup>へ 出<sup>3</sup>か<sup>4</sup>て いる と き、  
きれいな 夕日<sup>5</sup>が 見<sup>6</sup>えま<sup>7</sup>し<sup>8</sup>た。

# スイミー学しゅうの前に・・・

「スイミー」は、小さい魚のきょうだいたちのおはなし。

きょうだいみんな赤い魚なのに、一ぴきだけ黒い魚がいました。

その黒い魚の名は「スイミー」です。

スイミーはみんな赤いのに、じぶんだけ黒い・・・

みなさんがスイミーだったらどんな気もちになりますか??

このスイミーというものがたりは、そんなスイミーがつらいことやふしぎな  
けんをしながらせいちょうしていくお話です。

みんなもスイミーの気もちになりながら、よんでいきましょう。

そしてもう一つ。

スイミーには、「くみたいな」「くのような」というもののあらわしかたがいく  
つか出てきます。さがしてみよう。





# スイミー①

めあて

(1)スイミーに出てくるかん字をノートにかく。

(2)スイミーの音どくをじょうずにできるようになろう。

(1)スイミーにでてくるあたらしいかん字をノートやかみに5回かく。

魚 広い 前

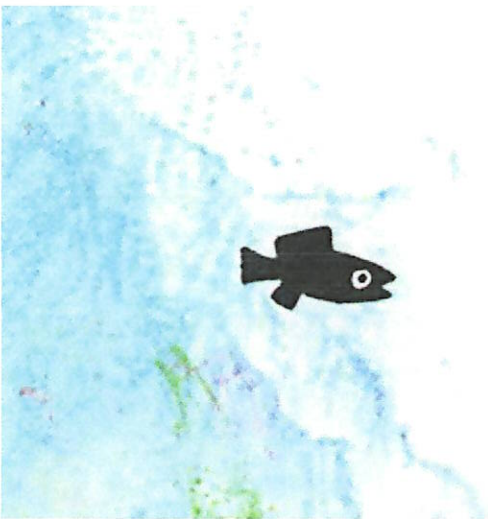
元 岩 教える 光

(2)おんどくをれんしゅうして、お家の人にきいてもらおう。

・ゆっくりでいいよ。

・わからないかん字はきょうかしょの下にのっているよ。

(お家の人に聞いてもいいね)



# スイミー②



めあて **ばめん**にわけて、**スイミー**の**気もち**を**かんが**える。

スイミーの**気もち**になって、**かんが**えたことを**ノート**にかきましょ。う。

※はじめに**一回音**でぐくしましょ。う。

ばめん1. **きょうだい**みんな**赤い**のに、**い**ぴきだけまっくるな**じぶん**の**気もち**。

ばめん2. **きょうだい**がまぐるにのみこまれ、**い**ぴきだけになって**海**の**そと**を**あ**よぐくする**お**の**気もち**。

ばめん3. **くわい**び **う**せび **あ**やうに **の**ちなだくわいの**す**ばらじいものを**あ**たし**の**あそび。



# スイミー③



めあて **ばめん**にわけて、**スイミー**の**気もち**を**かんが**える。

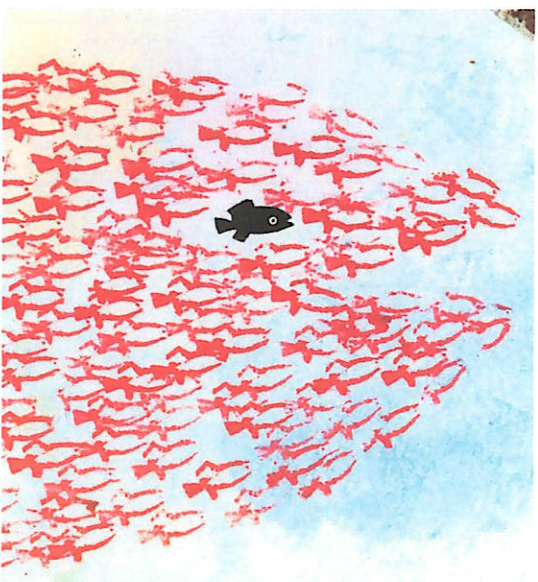
スイミーの**気もち**になって、**かんが**えたことをノートにかきましよう。

※はじめに一回音どくしましよう。

ばめん4. 岩かげにかくれているあたらしいなかまにむけてスイミーは「うんと **かんが**えます」

どうしてスイミーはうんと**かんが**えたのでしょうか。

ばめん5. 力を合わせて大きな魚をおい出したときのスイミーの**気もち**。



# スイミー④



めあて「〜みたいなの」 「〜のような」をつかって文をつくらう。

※はじめて一回音でくまじょう。

## 【学じゅうのじゅんぱん】

1. スイミーをよみ、「〜のような」「〜みたいなの」ということばを見つけ、赤えんぴつでせんをひく。(五つあるよ。)

(ヒント) 生きもの(うつ) 生きものではないもの(うつ) 生きもの?(うつ)

2. 四つの中で、すきなひょうげんはどれですか？りゆうもノートにかきましょう。

3. 『文つくりであそぼ』『5.うしろじょうをめぐって』

おうちの中やおうちから見える外のようすから「〜のような○○」「〜みたいなの○○」「〜といった文をつくらう。

(テレビで見たものをあらわしてもいいよ。)

(イラストをかくとたのしくなるね)

- 見本 ・ おひさまみたいなのえがお
- ・ たい風みたいなのせんたくき
- ・ たぬきみたいなのおなか



# スイミー⑤

このノートは  
てい出して  
ください



**めあて** スイミーをしようかいしよう。

スイミーはどんなおはなしですか？おうちの人にしようかいするためにノートにかきまじよう。（えをヒントにしてあらすじをかいてみよう。）

1. **はじめに** ↓ しゅじんこうのスイミーについてかく。

2. **つぎに** ↓ ものがたりのあらすじをかく

あらすじ…どんなおはなしなのか、だいじなところをじゅんばんにかく。

3. **さいごに** ↓ スイミーをよんでおもったこと。



## 文しようの れい

「スイミー」というお話には、およぎがはやくて、一びきだけ黒い、スイミーという魚が出てきます。ある日、おそろしいまぐろが、スイミーのきょうだいたちをのみこんでしまいます。スイミーは一びきだけにげます。

スイミーたちは、力をあわせて、大きな魚をおい出しました。

このお話を読んで、みんなで力をあわせると、なんでもできるんだと思いました。

10	5	
思ったこと	あらすじ	出てくるじんぶつ

# かたかなのひろば(おもいかしもぐーシ)

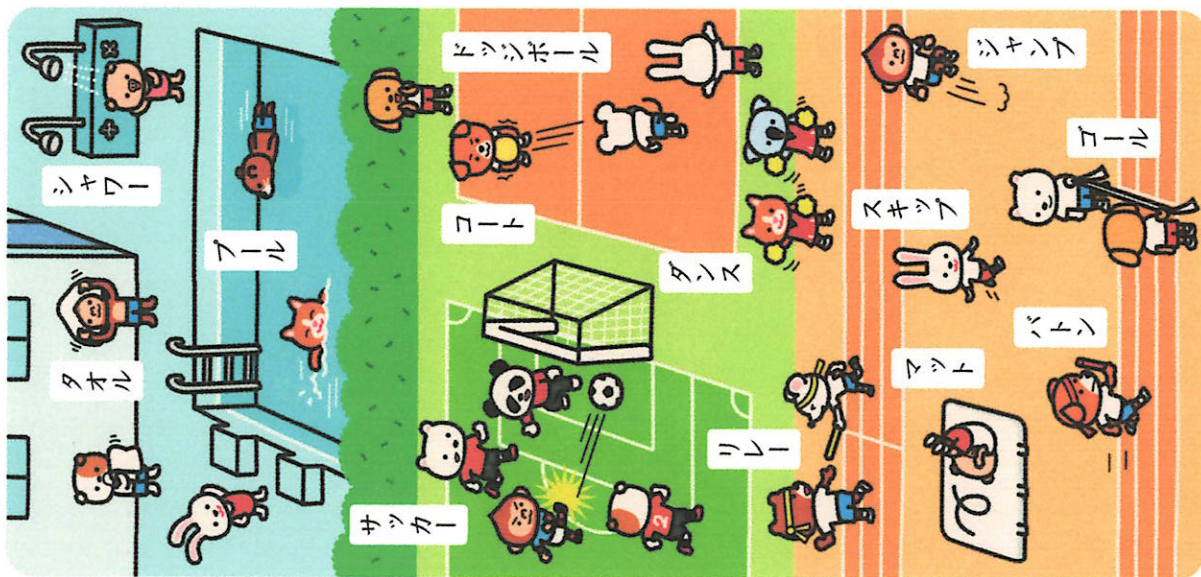
絵の中の ことばを つかいて、ノートに 文を 書いて  
くりましょ。



かたかなの  
ひろば

絵の中の ことばを つかいて、文をつくりましょう。  
(れい) 犬が、ゴールを 目指して はしっています。

ゴール



ねーが、タンスのまじり  
に

ねーが、  
あーさる?  
まじり?  
犬?!

