

# わかりやすくあらわそう(1)

①今日のめあて

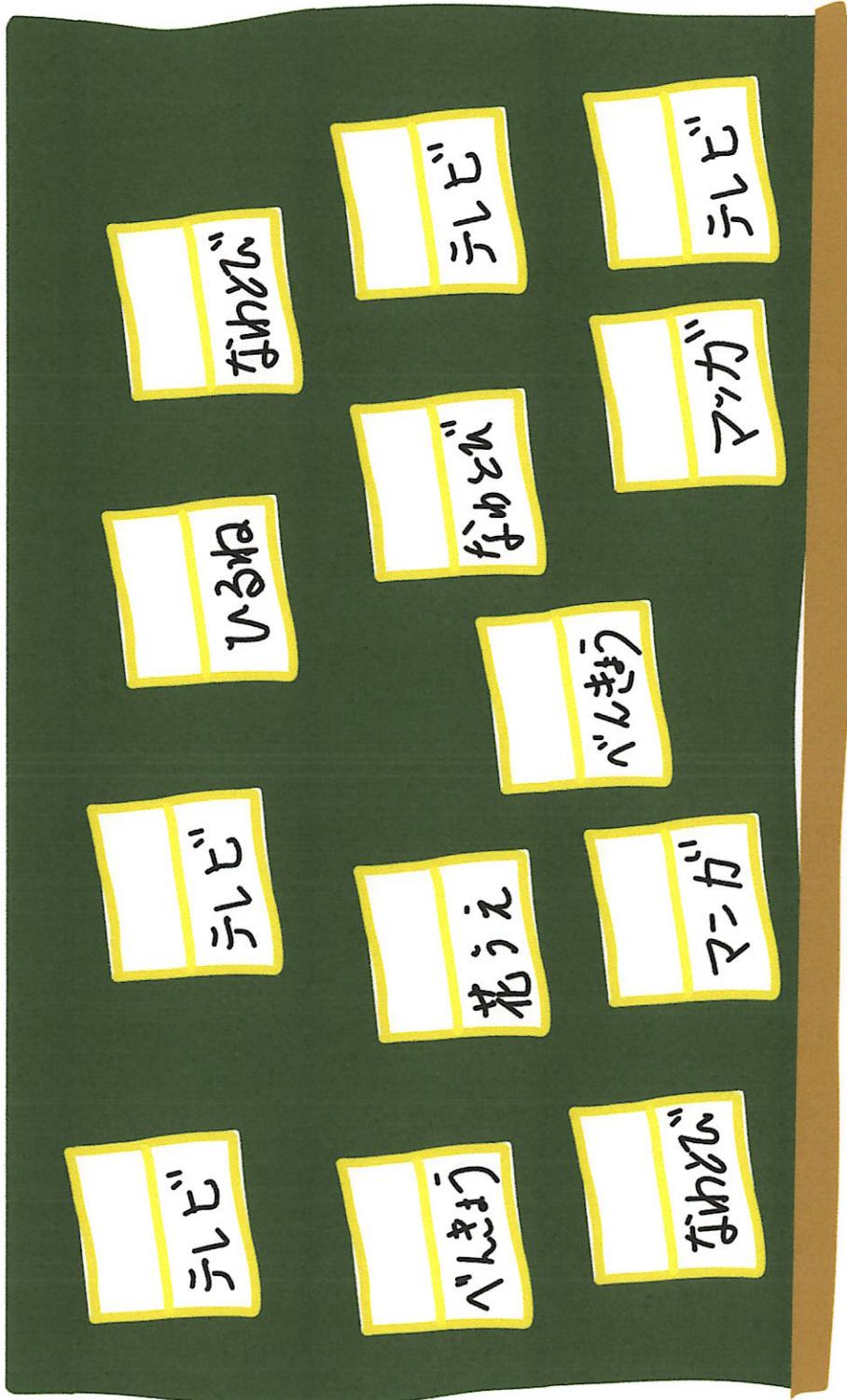
数を数えて表とグラフであらわすことができると○(まる)

②もんだいを読む

おやすみ中のかぞくの家でのすこし方をわかりやすくあらわしましょう。

(黒板にはあるクラスの休み中のすこし方アンケートがならんでいます。)

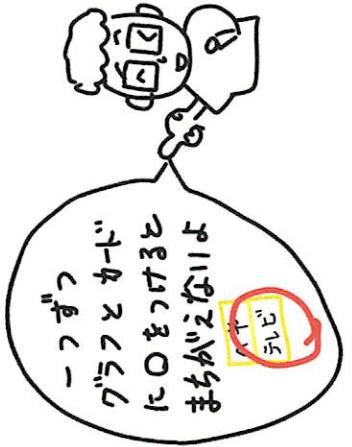
③グラフとひょうをかんせいさせる。



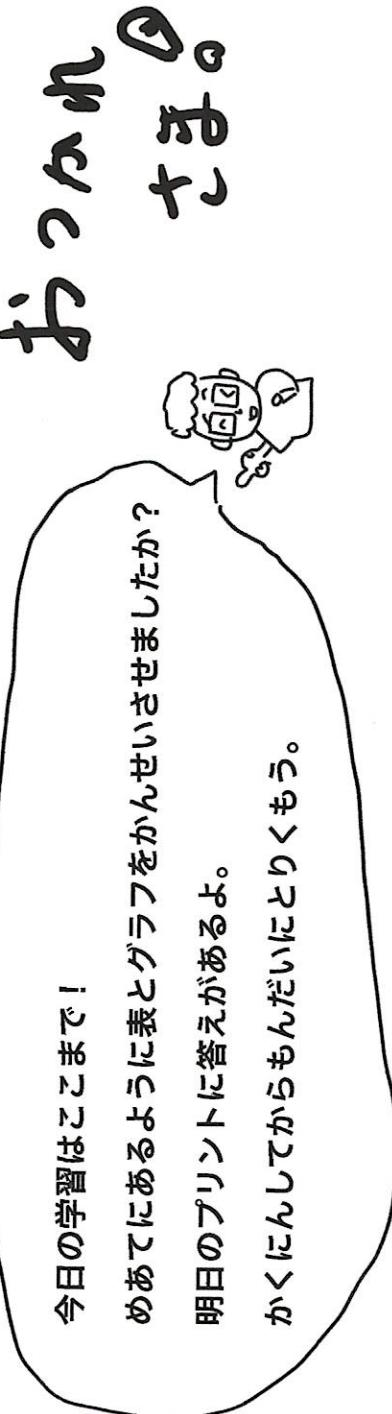
# グラフ

○	マ	ン	ガ	よ	う	ビ	と	び	花	う	え	な	わ	と	び	ひ	る	ね
○	マ	ン	ガ	ベ	ん	き	よ	う	レ	し	ビ	テ	ナ	わ	と	び	花	う

ひよう



したこと	マンガ	ベンきょう	テレビ	なわとび	花うえ	ひるね
人数						



# わかりやすくあらわそう(2)

①今日のめあて

表やグラフから分かったことをさがすことができたら○(まる)

②前回の表とグラフの答えをかくにん。

③表とグラフを見てわかったことをノートに書く。

②昨日のグラフと表の答えをかくにん。

	○								
	○	○							
○	○	○	○	○					
○	○	○	○	○	○	○			
マンガ	ベンキょう	テレビ	なわとび	ひるね					

③表とグラフを見てわかったことをノートに書こう。

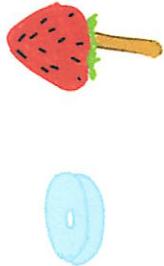
\*このノートは提出してください

見本) 1番おおいすごし方は〇〇で〇〇人です



さんすう 『たし算のひつ算』①

小つぼさんは、だがしやで 24円の いちごあめと  
12円の ラムネを かいました。  
だい金は、いくらに なりますか。



①もんだいを、声に出して 読みましょう。

②よそうを 立てよう。



じぶんのよそう ( )円くらい

③しきを たてよう。

④必ずにして、けいさんのし方を 考えよう。

ノートに書きましょう。ノートはあつめます。

さんすうブロックで 考えることが できるね。



ずに、せんを書いたり、せつめいを入れてもいいね。

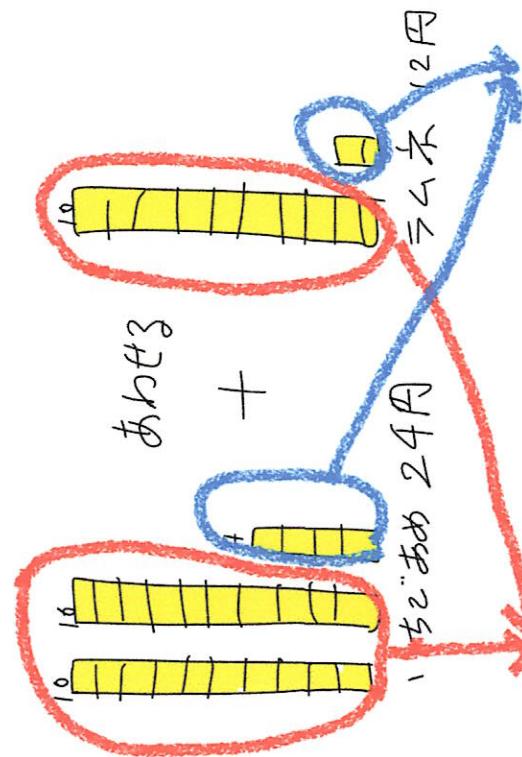
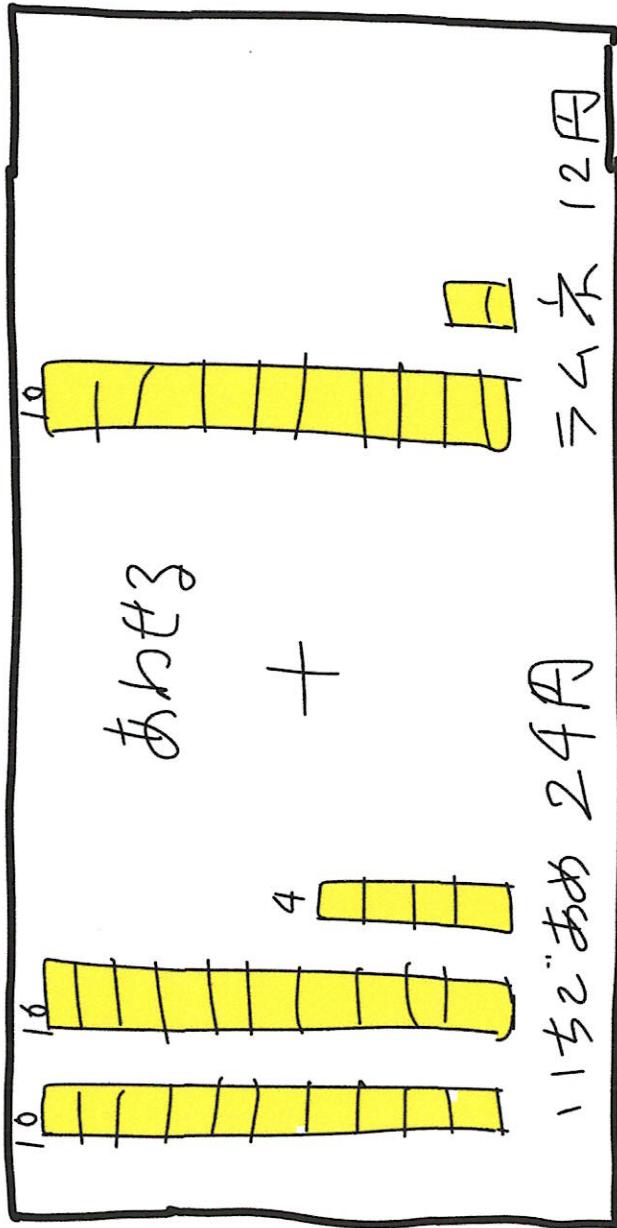


では、いつしょに 見ていきましょう。

③しき  $24+12$

いちごあめと ラムネ、二つをかった だい金なので、たし算ですね。

④ずは、10のまとまりを つかって 書くことができましたか？  
すう字で 書いた人もいると 思います。どちらも 10のまとまりを つかうと、けいさんしや  
すくになります。



$$20 + 10 = 30$$

$$4 + 2 = 6$$

だから あわせると、

$$30 + 6 = 36$$

★また

2けた+2けたのたし算をするときは、10のまとまりどうし、ばらどうしにわけて けい算しましょう。

## 24+12 の ひつ算のし方を おぼえよう。

きのうは、ずを書いて 24+12の けい算のしかたを 考えました。  
きょうは、ひつ算で やってみましょう。

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

24+12をひつ算で 書くと、  
こうなります。  
ノートに 書いてみましょう。  
ますのある さん数ノートがいいです。

### ひつ算の書き方

- ① 上に24と書く。
- ② 左下に+(たす)と書く。
- ③ 24の下に、12と書く。
- ④ 下にせんをひく。

+ かくし  
かくし

A handwritten addition problem on lined paper:  $24 + 12 = 36$ . The digits are written in black ink. Red circles numbered 1, 2, and 3 are placed around the '+' sign, the first digit of 24, and the second digit of 24 respectively. A blue circle numbered 4 is placed around the '-' sign under the tens column.

大じなのは、くらいを そろえることです。

### ひつ算のし方

- ① ーのくらいを けい算する。
- ② +のくらいを けい算する。

A handwritten subtraction problem on lined paper:  $24 - 12 = 12$ . The digits are written in black ink. Red circles numbered 1, 2, and 3 are placed around the '-' sign, the first digit of 24, and the second digit of 24 respectively.

A handwritten addition problem on lined paper:  $20 + 10 = 30$ . The digits are written in black ink. Blue circles numbered 1, 2, and 3 are placed around the '+' sign, the first digit of 20, and the second digit of 20 respectively.

2+1=3というのは、ほんとうは $20+10=30$ なんだけれど、  
しょうりやくして 10のまとまりが いくつかで書いています。  $2+1=3$   $4+2=6$   
 $(20+10=30)$

では、れんしゅうしてみましょう。

$$32 + 25$$

### 書き方

①32

②+

③25

④せん

	3	2	
②+			
③25		5	
④せん	+	2	

### たし方

①ーのくらい

②+のくらい

$$14 + 30$$

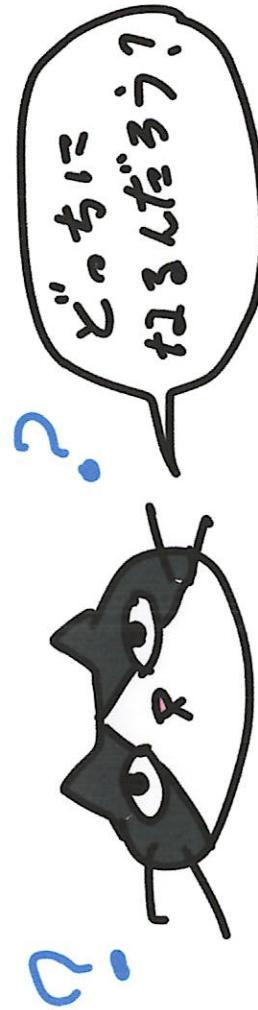
	1	4	
+	3	0	

まずは、ここまでおぼえましょう。  
☆きょうかしょ15ページにものつてあるよ。

## 52+6を ひつ算で やろう

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



どちらになると 思いますか？  
考えて、どうしてそう思ったか、おうちの方に せつめい  
しましょう。  
ノートに書いてもいいですね。

☆おわったら、きょうかしょ16ページを読んで、かくにん  
しよう。

せいかいは、↓ですね。

+ 一  
+ 一  
↓ ↓

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 6 \\ \hline 58 \end{array}$$

2けたと1けたの 数をたすときも、くらいをそろえて、  
くらいごとに けい算します。



ノートにれんしゅうしてみましょう。

- ①4 3 + 5      ②2 2 + 7      ③3 5 + 4

こたえは、 ①4 8 ②2 9 ③3 9 です。

4+25を ひつ算で やろう

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



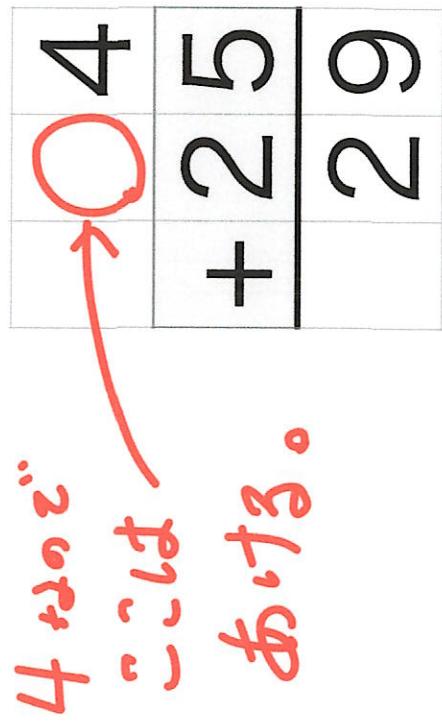
このもんだいは、どうでしよう。

どちらになるのか、ノートに書きましょう。  
どうして そうおもったかも 書きましょう。

**☆ノートはてい出してください。**

きのう 学しゅうしたのは、2けたと1けたの 数をたすと  
きも、くらいをそろえて、くらいごとに けい算する といふことでした。

4を十のくらいに 書かないように、気をつけましょう。


$$\begin{array}{r} 04 \\ + 25 \\ \hline 29 \end{array}$$



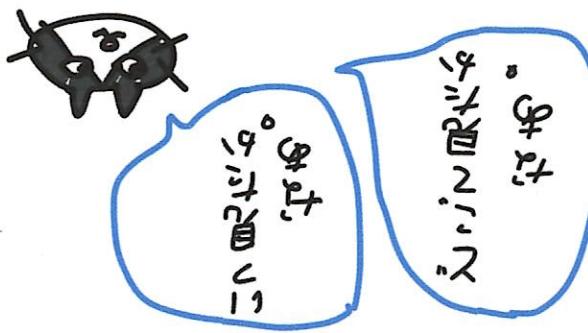
ノートにれんしゅうしてみましょう。

- ① $5+13$     ② $2+63$     ③ $1+95$

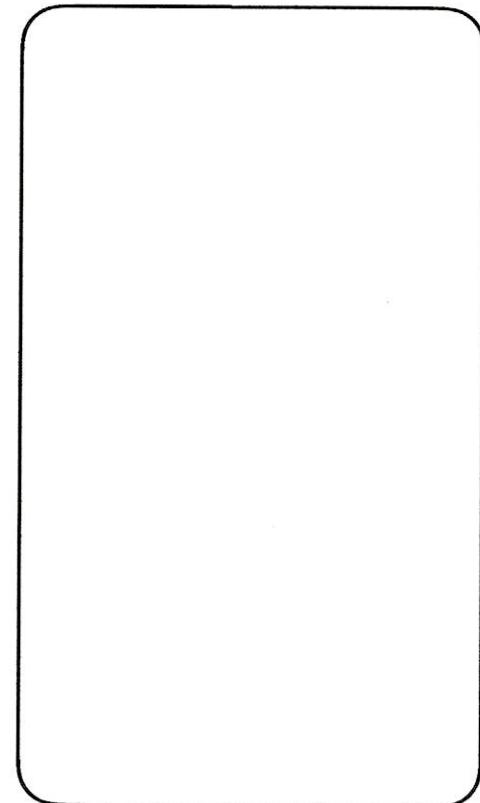
こたえは、①18②65③96です。

# תְּנוּנָה שְׁמַנְיָה

① תְּנוּנָה שְׁמַנְיָה כִּי כְּלֹתָה בְּלֹתָה。



② תְּנוּנָה שְׁמַנְיָה שְׁמַנְיָה כִּי כְּלֹתָה בְּלֹתָה。



## ② ၂၁၀၆ စုအိန္တင်

၁။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်တောင်ပိုင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်တောင်ပိုင်း  
၂။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်တောင်ပိုင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်တောင်ပိုင်း

ပျော်မြန်  
ပျော်မြန်  
ပျော်မြန်  
ပျော်မြန်

၁။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်တောင်ပိုင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်တောင်ပိုင်း  
၂။ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်တောင်ပိုင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်တောင်ပိုင်း

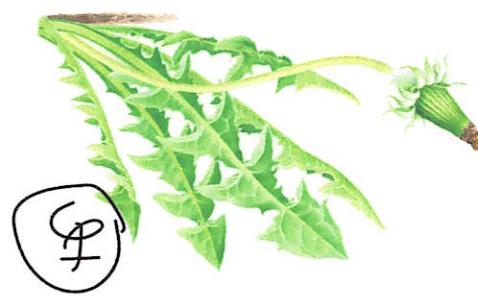


### ③ କୁଳ ଶାଖାକୁଳ

- କୁଳ ଶାଖାକୁଳ ଏକ ପ୍ରମାଣିତ କୁଳ ହାତେ ଦେଇଲାଗଲା ।  
କୁଳ ଶାଖାକୁଳ ଏକ ପ୍ରମାଣିତ କୁଳ ହାତେ ଦେଇଲାଗଲା ।

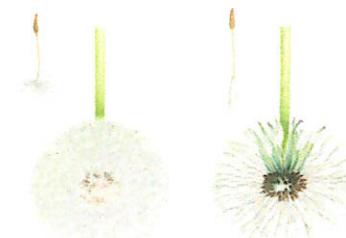
# 4. ପୁଷ୍ପ ଶକ୍ତିର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିମାଣ

ଏହା ପୁଷ୍ପ ଶକ୍ତିର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂଖ୍ୟା ହାତରେ ଦିଆଯାଇଛି।



୫

୧୧



୬



୭

୮

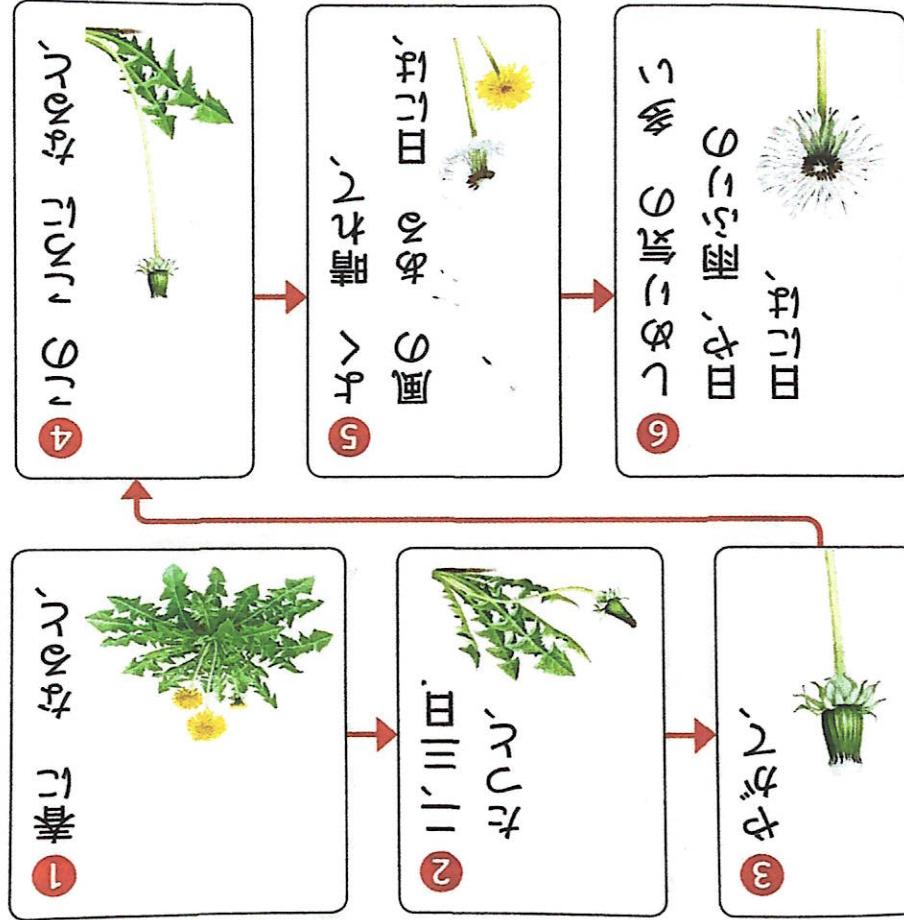
୯



ଏହା ପୁଷ୍ପ ଶକ୍ତିର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଂଖ୍ୟା ୧୧ ହାତରେ ଦିଆଯାଇଛି।

# 植物の成長

- ① 植物は、成長する。成長するには、  
② 水分と、光、土、肥料などの  
③ 必要な要素が必要だ。  
④ また、成長するには、  
⑤ 休眠（くみん）という休止期（きし）  
⑥ がある。



- ⑦ 植物は、成長する。成長するには、  
⑧ 水分と、光、土、肥料などの  
⑨ 必要な要素が必要だ。  
⑩ また、成長するには、  
⑪ 休眠（くみん）という休止期（きし）  
⑫ がある。

# ⑥ 花の開花と実の結び方

○花の開花と実の結び方

