

1

「九九を見なおそう」

P.9



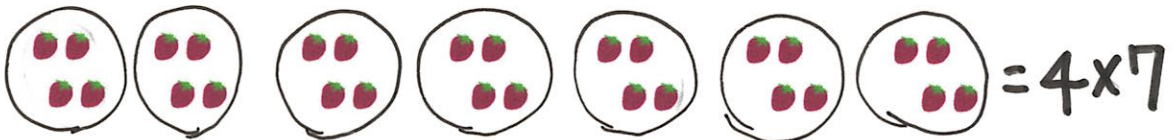
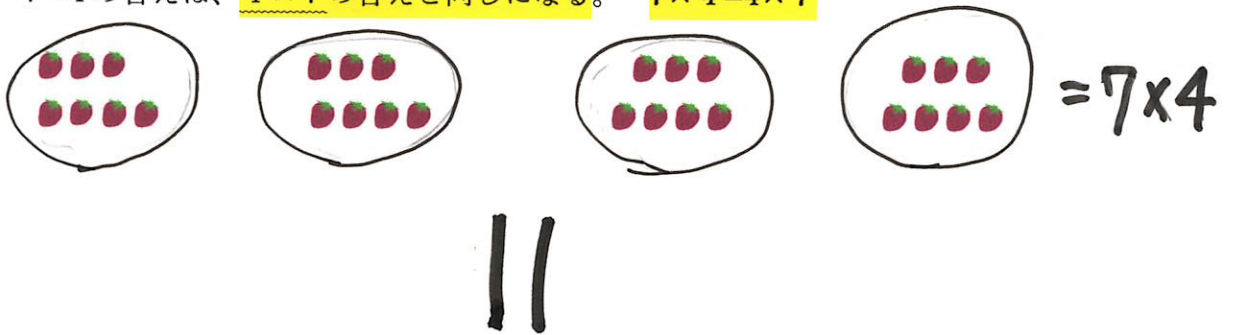
7×4の答えの見つけ方を考えましょう。

P.10 考え方 → 今まで習ったかけ算のきまりを思い出しましょう。

① 3人の考えをせつ明しましょう。

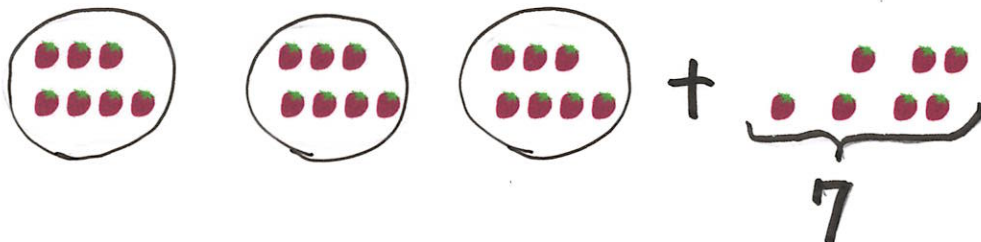
・はるとくんは、かける数とかけられる数を交換しても答えは同じだから、

7×4の答えは、4×7の答えと同じになる。 $7 \times 4 = 4 \times 7$



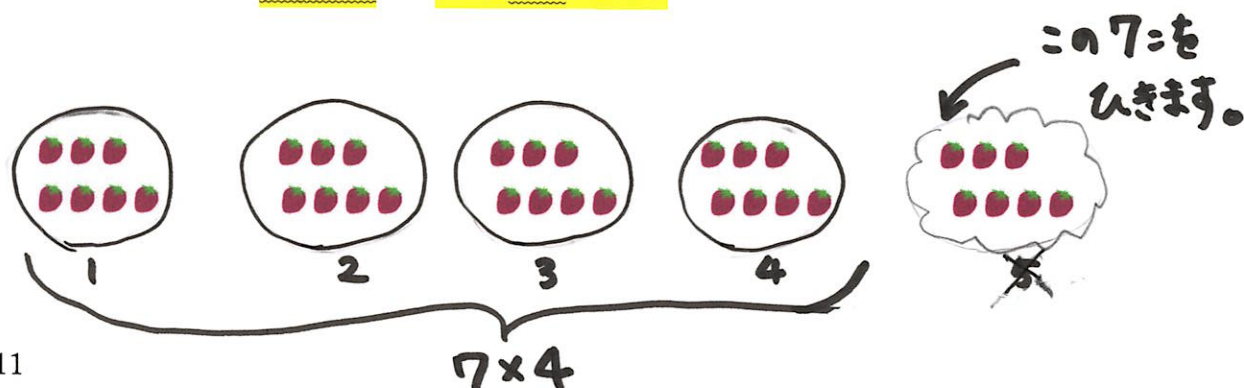
・みさきさんは、7×4の4よりかける数が1小さい3だから、

かけられる数分の7を足す。 $7 \times 3 + 7 = 7 \times 4$



・あみさんは、 7×4 の4よりかける数が1大きい5だから、

かけられる数分の 7を引く。 $7 \times 5 - 7 = 7 \times 4$



P.11



9×3 の答えのを見つけ方を3人の考えを使って考えましょう。

- ・はると→ 9×3 の答えは、 3×9 の答えと同じ。 $9 \times 3 = 3 \times 9$
- ・みさき→ 9×3 の答えは、 9×2 の答えより9大きい。 $9 \times 3 = 9 \times 2 + 9$
- ・あみ→ 9×3 の答えは、 9×4 の答えより9小さい。 $9 \times 3 = 9 \times 4 - 9$

れんしゅうもんだい
練習問題

8×6 の答えのを見つけ方を3人の考えを使って考えましょう。

答え ① $8 \times 6 = 6 \times 8$

① $8 \times 6 = 8 \times 5 + 8$

② $8 \times 6 = 8 \times 7 - 8$



①横に 30、35、 で 5 ずつ増えているのが分かるから、答えの のところには 40 が入る。

たてに 32、、48 で 8 ずつ増えていることが分かる。

②横に 、18、24 で 6 ずつ増えているのが分かるから、答えの のところには 12 が入る。

たてに 、14、16 で 2 ずつ増えていることが分かる。

③左はじは、たてに 9、12、 で 3 ずつ増えているのが分かる。答えの のところには 15 が入る。

④真ん中は、たてに 、16、20 で 4 ずつ増えていることが分かる。答えの のところには 12 が入る。

練習問題

①

4	8	12
6	12	
8	16	24

②

10	15	20
	20	24
22	25	28

③

24	32	40
32		48
40	48	56

答え

① 18

② 16

③ 40

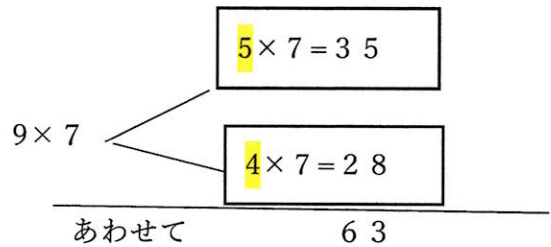


こうたさんは、 9×7 の答えを次のように考えてもとめました。

こうたさんの考えをせつ明しましょう。

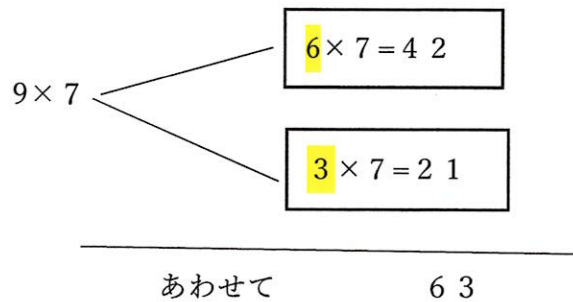
9×7 のかけられる数9を分けて考えましょう。

9を5と4に分けて考えます。そうすると



- ① こうたさんの考えと同じように、かけられる数の9を2つの数に分けて
計算し、答えをたしかめましょう。

たとえば、9を6と3に分けて



※^{ほか}他の分け方もあります。
たとえば、 9 を2と7に分ける
・ 9 を1と8に分けるもOK.

まとめ

かけ算では、かけられる数を分けて、計算しても答えは同じになる。



① 9×8

9×8

$3 \times 8 = 24$

$6 \times 8 = 48$

あわせて 72

② 7×6 たとえば、 7×6

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 6 = 24$

あわせて 42

p.13



しほさんは、 9×7 の答えを下のように考えてもとめました。

しほさんの考えをせつ明しましょう。

① 9×7

9×7

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

この7を
3と4に分けて

あわせて 63

まとめ

かけ算では、かける数を分けて計算しても、答えは同じになる。



① 9×8

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 5 = 45$

あわせて 72

たとえば、

② 7×6

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 3 = 21$

あわせて 42

※他の分け方もあります。

P. 14

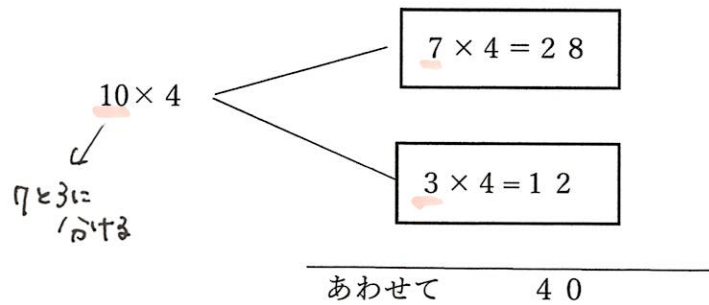


かけられる数やかける数が10のかけ算の答えのもともめ方を考えましょう。

① 10×4 の答えをもとめましょう。

みさきさんの考え：10が4つだから、 $10+10+10+10=40$

しほさんの考え：かけられる数の10を7と3に分けて



※他の分け方もあります。

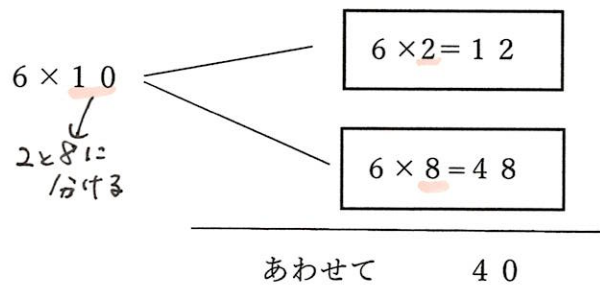
② 6×10 の答えをもとめましょう。

③ 3人の考えをせつ明しましょう。

りくさん→6と10をこうかんしても答えは同じだから。 $6 \times 10 = 10 \times 6$ 答え60

はるとさん→ $6 \times 10 = 6 \times 9 + 6$

あみさん→かけられる数の10を2と8に分けて



④は、授業で取り組みます。

まとめ

かけられる数やかける数が10のかけ算も、かけ算のきまりを使えば、答えをもとめることができる。



7人に、10まいずつ色紙を配ります。

色紙は、全部で何まいありますか。

今までなかったかけ算のきまりをつかいます。

※ひとつ(ずつ)分×いくつ=ぜんぶの数

$$10 \times 7 = 70$$

答え 70まい

P.15～21は、授業で取り組みます。

P.22 かける数とかけられる数



□にあてはまる数を見つけましょう。(九九の表をつかったり、じゅんに数をあてはめたりしてみよう。)

(1) $3 \times 8 = \square$ → 九九をつかって 答え、□は24

① (2) $8 \times \square = 56$ → 8の段^{だん}をつかって 答え、□は6

② (3) $\square \times 6 = 30$ → かける数とかけられる数はこうかんして答えをもとめられるから

6の段を使って $6 \times \square = 30$ 答え□は5

1 □にあてはまる数をもとめましょう。

① $3 \times \square = 18$ 3の^{だん}段をつかって 答え、□は6

② $7 \times \square = 63$ 7の^{だん}段をつかって 答え、□は9

③ $4 \times \square = 32$ 4の^{だん}段をつかって 答え、□は8

④ $\square \times 4 = 16$ 4の段を使って $4 \times \square = 16$ 答え□は4

⑤ $\square \times 8 = 16$ 8の段を使って $8 \times \square = 16$ 答え□は2

⑥ $\square \times 6 = 42$ 6の段を使って $6 \times \square = 42$ 答え□は7

練習問題

⑦ $5 \times \square = 25$ 5の^{だん}段をつかって

⑧ $8 \times \square = 64$ 8の^{だん}段をつかって

⑨ $7 \times \square = 42$ 7の^{だん}段をつかって

⑩ $\square \times 2 = 16$ 2の段を使って

⑪ $\square \times 9 = 54$ 9の段を使って

⑫ $\square \times 3 = 24$ 3の段を使って

答え ⑦□=5 ⑧□=8 ⑨□=6 ⑩□=8 ⑪□=6 ⑫=8

②は授業で取り組みます。

P. 23～26は、授業で取り組みます。

② 「時こくと時間のもとのめ方を考えよう」

P28 

学校を8時40分に出て、30分歩くと商店がいに着きました。
着いた時こくは、何時何分ですか。

30分後の時こくのもとのめ方を考えましょう。

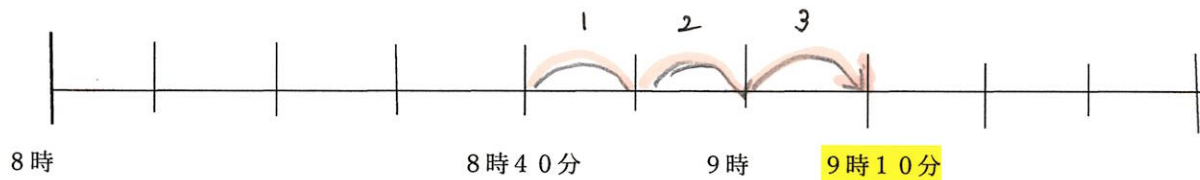
☆ちょうどの時こくをもとに考えてみよう。

・8時40分から9時までにかかる時間は20分です。

残りの10分($30 - 20 = 10$)を9時から加えると→9時10分になりますね。

☆教科書の下にある数直線すうちよくせんを使ってみよう。

・目もりは、1時間ごとに6つに分かれているので、1目もり10分として見ます。



8時40分から30分後なので右に3つ目もりを動かすと9時10分になります。

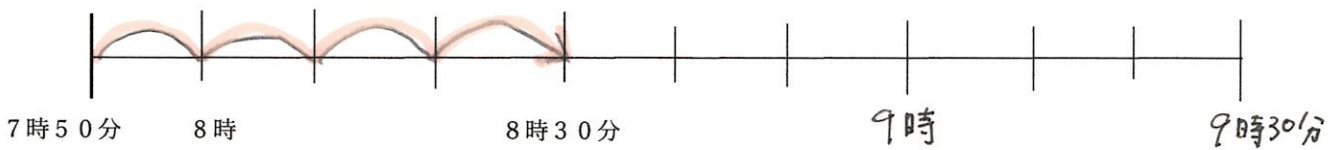


1 7時50分から40分後の時こくをもとめましょう。

・ 7時50分から8時までにかかる時間は10分です。

残りの30分($40 - 10 = 30$)を8時から加えると→8時30分になりますね。

・ 目もりは、1時間ごとに6つに分かれているので、1目もり10分として見ます。



7時50分から40分後なので右に4つ目もりを動かすと8時30分になります。

答え 8時30分

練習問題

① 10時20分から50分後の時こくをもとめましょう。

② 11時40分から40分後の時こくをもとめましょう。

① 答え 11時10分

② 答え 12時20分

P29



商店がいを9時50分に出て、公園に10時10分に着きました。商店がいから公園まで、かかった時間は何分ですか。

時間のもとのめ方を考えよう。

☆ちょうどの時こくをもとに考えてみよう。

9時50分まで10時までにかかる時間は10分(間)です。

公園に10時10分にいたので、

10時から10時10分まで10分(間)だから、10分(間)+10分(間)=20分(間)

答え 20分



10時30分から11時10分までの時間をもとめましょう。

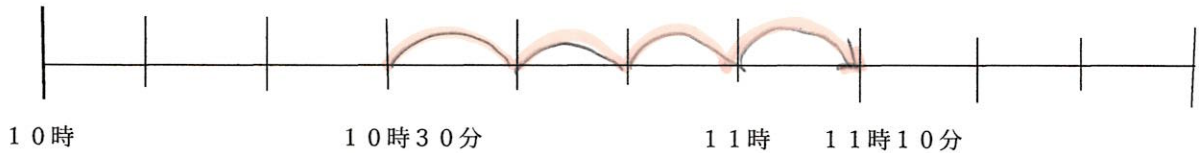
考え方→10時30分から11時までにかかる時間は30分(間)です。

11時00分から11時10分まで10分(間)だから、30+10=40

答え 40分

☆すうちよくせん数直線を使うと、

10時30分から11時10分まで目もり4つ分。



1目もり10分だから40分となります。



10時40分から11時15分までの時間をもとめましょう。

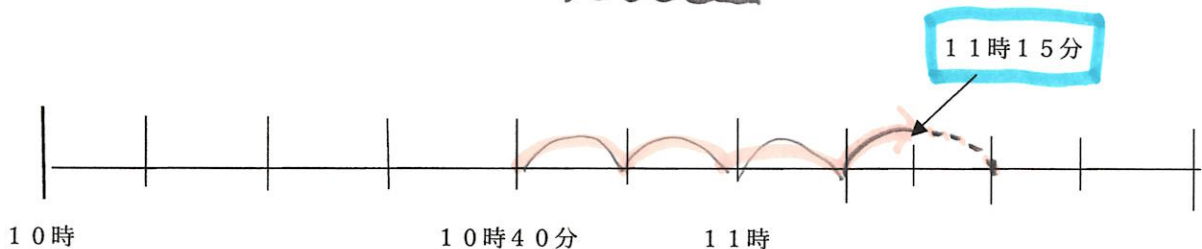
考え方→10時40分から11時までにかかる時間は20分(間)です。

11時00分から11時15分まで15分(間)だから、 $20 + 15 = 35$

答え35分

☆すうちよくせん数直線を使うと、

10時40分から11時15分まで目もり3つ分と半分。



1目もり10分だから半分は5分になります。

3つ分で30分、半分で5分。 合わせて、35分となります。

練習問題

① 8時50分から9時15分までの時間をもとめましょう。

② 9時35分から10時15分までの時間をもとめましょう。

① 答え 25分

② 答え 40分

P 30



公園を出て30分歩いて、学校に11時10分に着きました。公園を出た時刻は、何時何分ですか。



公園を出て30分歩いて、学校に11時10分に着いたので、

11時10分より30分前に公園を出ているので

11時10分から30分、時間をもどします。

① ちょうどの時こくをもとに考えてみましょう。

11時10分から10分もどって11時ちょうどになります。

さらに、20分 (30分-10分=20分) もどすから

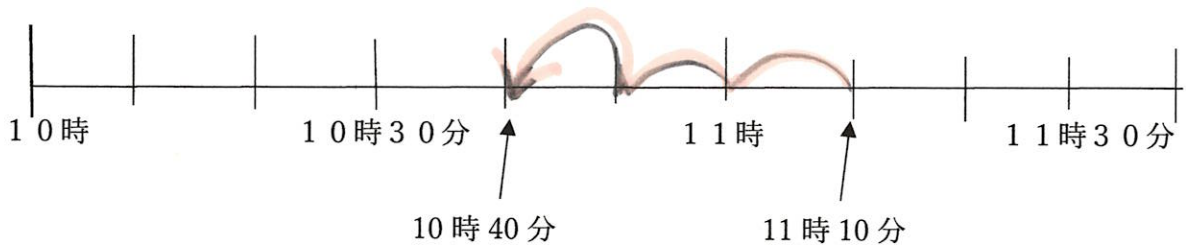
10時40分になります。

答え 10時40分

② すうちよくせん 数直線を使うと、

11時10分から30分前にもどすには、目もりを3つ分、左へうごかすと

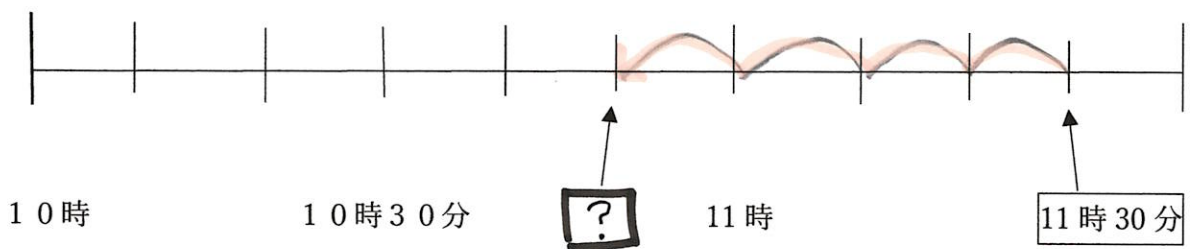
10時40分になります。



4

11時30分から40分前の時こくをもとめましょう。

すうちよくせん 数直線を使うと、11時30分から4つ左にうごかす(もどす)と



ちょうどの時こくをもとに考えてみましょう。

11時30分から30分もどって11時ちょうどになります。

さらに、10分(40分-30分=10分)もどすから

10時50分になります。

答え 10時50分

5

みほさんの家から病院まで20分かかります。10時10分までに病院に着くためには、
おそくとも何時何分までに家を出なければならないでしょうか。

ちょうどの時 こく をもとに考えてみましょう。

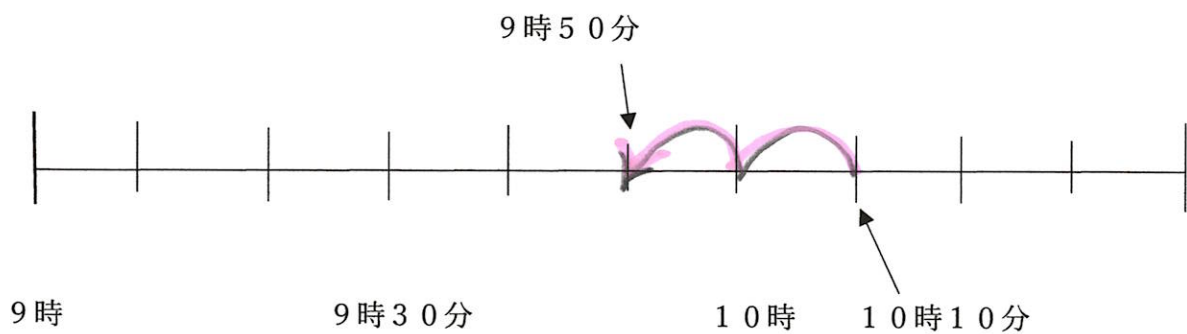
10時10分から 10分 もどって 10時 ちょうどになります。

さらに、10分 ($20分 - 10分 = 10分$) もどすから

9時50分になります。

答え 9時50分

すうちよくせん
数直線を使うと、10時10分から 2つ左 に うごかす (もどす) と



P 3 1



商店がい^いにいた時間は40分、公園にいた時間は30分です。

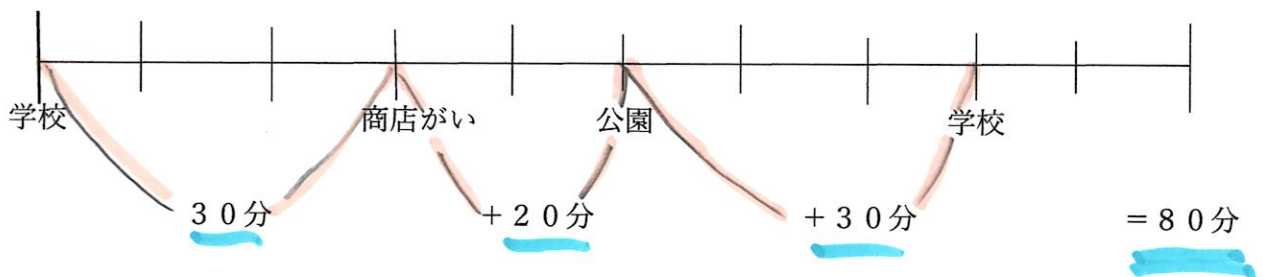
あわせて何時間何分ですか。

$$40分 + 30分 = 70分$$

1時間 = 60分だから、70分は1時間10分

学校から商店がい	30分
商店がいから公園	20分
公園から学校	30分

① 町のようすを調べに行くのに歩いた時間は、^{ぜんぶ}全部で何時間何分ですか。



$$80分 = (\quad) 時間 (\quad) 分$$

答え1時間20分



たけしさんは、

→ しんせきの家へ遊びに行くのに、電車とバスを^{つか}使いました。

まず、電車に1時間50分^の乗り、その後、バスに20分乗りました。

乗り物に乗った時間は、あわせて何時間何分ですか。



$$1 \text{ 時間 } 50 \text{ 分} + 20 \text{ 分} =$$

1 時間 50 分に 10 分 をくわえると 2 時間。それから、のこりの 10 分 をくわえる。

たん い
単位を分にそろえて、

$$1 \text{ 時間 } 50 \text{ 分} = \underline{110 \text{ 分}}$$

$$110 \text{ 分} + 20 \text{ 分} = 130 \text{ 分}$$

$$130 \text{ 分} = 2 \text{ 時間 } 10 \text{ 分}$$

答え 2 時間 10 分



空港へ行くのに、バスと電車を使って行きました。さいしょ最初にバスに 1 時間 45 分乗り、次に、電車に 45 分乗りました。乗り物に乗った時間は、あわせて何時間何分ですか。

1時間45分+45分=

1時間45分に15分をくわえると2時間。

それから、のこりの30分をくわえる。

たん い
単位を分にそろえて、

1時間45分=105分

105分+45分=150分

150分=2時間30分

答え2時間30分

P32~33は、授業で取り組みます。

なかむら先生

「算数、て ちょっと にか手。」
そんな子もいるんじゃないかな。
先生も子どものころはにか手
でした。でも、できるようになると
なかなかおもしろいんだよね。
分からない時は、分から
ないうち教えてね。
いっしょに楽しく学習して
いこう!



すずき先生

算数がとくいな人。
にか手な人。
それぞれ、みんなちがう
けれど、
わからないうちが
あっても、あきらめないうち
がんばれると
いいね。
いっしょに
ガンバろうネ!

