

長い休校が続き、子どもたちの健康や学校に対する気持ちの維持が心配されます。保護者の方に学習についてご心配をおかけしています。

明日からの時間割は、テレビの視聴を基本に進めていくように作成しました。その理由は、

○決められた時間にテレビ番組を視聴することで、1日の時間の使い方が計画的になるのではないかと考えています。

○プリントに取り組む学びも意味がありますが、学校の授業で行われる「対面的な学び」をテレビを通して補助的に行うことはできないかと考えています。

○ネット環境が複数あるご家庭ばかりではないと思われまますので、兄弟でネットの取り合いを避けるために、地上波のテレビ（NHK for school）を活用することを取り入れます。

○NHK for school は、「Eテレ」で放送されています。ウェブサイトには、放送予定の番組やウェブサイトだけにアップされている番組など、多数あります。これらを学習材料に「ひとり学び」を進めていきます。

<準備> 学習用のノートを用意してください。5mm方眼などがよいです。

<記入例> 5月4日～10日の時間割表（ぼくのわたしの記録）に記入例があります。

- ① 時間割表で「番組の放送予定」始まりの時刻、終了の時刻を確認します。
- ② <TV>の印は、その日に放送される番組（Eテレ）を視聴します。
- ③ <Web>の印は、ウェブサイトの中にある番組を視聴します。
- ④ 番組の視聴の前に、10分間程度の事前学習と視聴後に10分間程度で感想や学んだ内容をノートにまとめる活動をします。つまり、1番組で30分から40分程度が1つの学習になります。（学校では45分間で1時間の学習にしています）
- ⑤ ノートの使い方については、例を参考に、1番組1ページを基本に進めてください。
- ⑥ 日記欄を学習ページの下につくってください。（日記は毎日でなくてもいいです）
- ⑦ 番組が見られなかった日については、ウェブサイトにアップされていますので、都合のよい時間に取り組むようにしましょう。
- ⑧ お子さんといっしょに毎日の振り返りをお願いします。時間割表（ぼくとわたしの記録）の下部にチェック欄がありますので、一日の学習や生活が楽しくできたか記入してください。（学校が再開したら、ノートと共に学校に提出していただきます）
- ⑨ 午後5時からの「国語の時間」は、事前学習はありません。番組を視聴していただき、言葉のおもしろさや物語りのおもしろさを感じてくれれば十分です。
- ⑩ ドリル学習が進められよう、来週末には郵便でドリル等をお届けする予定です。