



1

のび太たに学ぼう

■ のび太たはどのように生きてたいと思っているのでしょう。



Vertical blue lines for writing.

今日の学習まなぶはどうでしたか。
あてはまるところに○をつけましよう。

しっかり
考えた

新しくきづいた
ことがあった

これからたいせつに
したいことがわかった

■ あなたが、のび太たの生いき方かたでお手た本ぽんにしたいと思ったことはなんですか。

■ また、その理り由ゆをかきましよう。

Grid for writing.

学まなぶした日ひ

月げつ

日にち

教きょう科か書しょ 「4し7しちページ」



4

マンガ家

手塚治虫

教科書 「16〜19ページ」

学習した日

月

日

■手塚さんがマンガ家を続けられたのは、
どんな思いがあったからなのでしょう。



Blank lined writing area for the student's response.

今日の学習はどうでしたか。
あてはまるところに○をつけましょう。

しっかり
考えた

新しく気づいた
ことがあった

これからたいせつに
したいことがわかった

■自分のよいところは何ですか。

■それをのびすために、どんなことを大切にしたいですか。

Large dotted writing area for the student's reflection.