

5年生休校中の課題(5/8～5/15)

*すべてノートや教科書に直接書き込める課題です。各教科の説明のページ等を見ながら取り組みましょう。ノートは自宅にあるノートを使いましょう。

*全部で24個分あります。自分で時間割を作成するときに、1時間に好きな教科を1個ずつ選びましょう。計画的に進めましょう。

【国語】(ノート)

国-①	国-②	国-③
質、報 音読「見立てる」	告、確 音読「見立てる」	属、容、識 音読「見立てる」
国-④	国-⑤	国-⑥
準、備、応 音読「見立てる」	教科書p34、35 「漢字の成り立ち」 団と囀の問いに答えましょう。	教科書p44 「漢字の広場」 熟語を使って文章を作りましょう。

【算数】(教科書・ノート)

算-①	算-②	算-③
前回の課題の答え合わせ ノートの書き方	体積の意味や体積を表す単位	直方体や立方体の体積の求め方①
算-④	算-⑤	算-⑥
直方体や立方体の体積の求め方②	体積の求め方を工夫して考えよう	色々な体積の単位

【社会】(教科書・ノート)

社-①	社-②
<ul style="list-style-type: none"> ・Google earth で自分の行きたい国を検索してみましょう。 ・教科書p8、9の()に大陸の名前と海洋の名前を書き込みましょう。 →4年生の時の地図帳を使って調べましょう。 	教科書p10～16を読んでp17の()に答えを書き込みましょう。

【理科】(ノート)

理-①	理-②
教科書「天気の変化」p10、p11 自分のノートに書いた前回の観察の結果を見て、ノートにまとめましょう。	教科書「天気の変化」p12～p16 教科書を読んで、天気の変化のきまりを考えよう。

【体育】

体-①

(動画) *できる人はチャレンジしてみましょう。再生できない人はストレッチをしましょう。
HandClap by Fitz and the Tantrums
(<https://www.youtube.com/watch?v=QPgHgE1jgBc>)

体-②

なわとび ※なわとびカードを見よう。

体-③

なわとび ※なわとびカードを見よう。

【図工】(ノート)

図-①

自分の手を鉛筆で描きましょう。

【総合】

総-①

NHKforSCHOOL を見てみよう (<https://www.nhk.or.jp/school/>)
先生たちのおススメ!は「テキシコー」です!!ぜひ見てみてね!

【道徳】(道徳ノート)

道-①

「あいさつ運動」教科書p12~p15、道徳ノートp4
道徳ノートの下には、「心のこもったあいさつとはどんなあいさつか」を書きましょう。

【英語】(教科書・リスニング)

英-①

・ p1~p5 「あなたが英語でできるようになりたいことを書いてみよう」
答えを教科書に書きましょう。
・ p10~p11
絵をみて、その赤いアルファベットをp10・p11でチェックしましょう。
・ p12、13
小文字のアルファベットを探して○をつけましょう。

英-②

・ ♪Supermarket Jingle ♪ (スーパーマーケット ジングル) ♪Forest Jingle ♪ (フォレスト ジングル) を声に出して読みましょう。
・ ♪12ページ&巻末折込4, Forest Jingle をリズムに乗りながら、声に出して単語を読みましょう。

※まだまだできるよって人は、「5月英語」の一番下に書いてある【その他】の課題に挑戦しよう!