

ノートの書き方

教科書の24,25ページを参考にしながら、見やすいノートをつくりましょう。

今日の深い学び 算数 マイノート を学習に生かそう



どのように考えて、問題を解決したかを
ふり返りましょう。

POINT

1マスに1モジをかこう



しほ

体積の求め方が
わかっている図形に
分けられないか考えた。

ノートづくりでは、余白をとることが大切！

日付、問題、自分の考えなどのまとめりごと

に1行空けるようにしてよゆうをもって書く

とよいですよ！

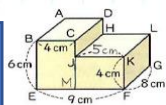
4月22日

<問題>

右のような
形の体積を求
めましょう。

• どのようにすれば、のような
形の体積を求めることができ
るか考えよう。

<自分の考え>

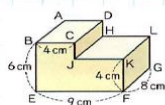


この直方体に分けて考えた。

$$6 + 8 \times 5 \times 4 = 192 + 160$$

$$= 352$$

この体積を求める
4月21日に学習した。 **答え** 352 cm³



ノートのくふう

①

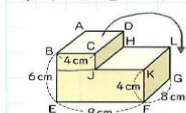
前の学習を使っているところは、
と書いてあるノートの
書くようにしています。

ノートのくふう

②

分けて動かした後の図形も
かいて、友だちの考えを図と
式を使って表しています。

<みさきさんの考え>



分けて動かして、1つの直方体に
した。

$$8 \times (9 + 2) \times 4 = 8 \times 11 \times 4$$

$$= 352$$

答え 352 cm³

<まとめ>

のような形の体積も、直方体
や立方体の形をもとにして考えれ
ば求めることができる。

<学習感想>

直方体に分けて、考えました。
全体からひく考えや分けて動かす
考えもありましたが、どれも直方
体になっていることがわかりました。

形の特ちょうに
注目して、体積を
求められる図形に、
形を変えた。

体積の求め方が
わかっている図形に
注目すればよいことが
わかった。



前に学習したことが
どのように役に
立ったかを書いているね。



直方体や立方体に分けることが
できる図形なら、どんな形でも体
積を求められると思いました。

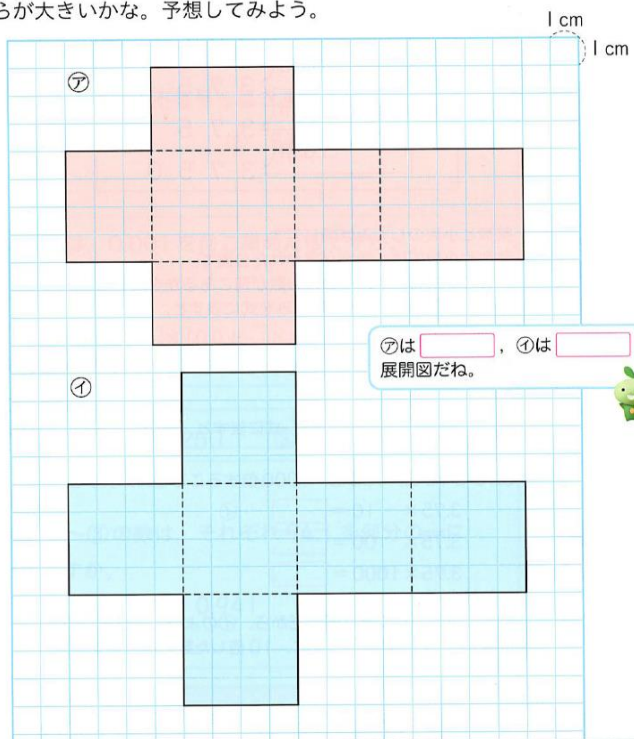


次に考えられそうな
ことを、見直しをもって
書いているね。

どんな大きさの立体ができるかな？

どんな大きさの立体ができるかな？

㊦、㊩の展開図を組み立ててできる立体のかさは、
どちらが大きいか。予想してみよう。



自分の予想や、その理由について話し合ってみよう。



直方体の大きさは、たて、たて、横、高さの3つの辺の長さで決まるから…

高さ



3つの辺の長さを
使えば、かさを
比べられるのかな。



1. 教科書p 16を開きましょう。

① ㊦と㊩をそれぞれノートに書き写しましょう。

(ノートの1マスが1cmとして考えましょう。)

② ㊦と㊩は組み立てるとどんな立体ができますか。それぞれの名前を書きましょう。

③ ㊦と㊩の立体のかさは、どちらがどれだけ大きいでしょうか。比べる方法を考えて書きましょう。