

理科 5月15日からの課題①

「サイエンスワールド」と「りかのたまてばこ」を読んでさらに深めよう！

P47 心臓の役割

P55 養分のゆくえ

P56 動物の血液の流れを見てみよう！

P57 いろいろな動物の消化管

P57 消化管の長さ

⑤教科書 P58～59 の「確かめよう」の①～④の問題を教科書に書きましょう。

⑥ふりかえり

今回の課題でおどろいたことや疑問、気づいたことはありますか？書いてみましょう！

もっと学習を深めたい人は下記の内容を参考にしてみてください。

・理科ねっとわーく (<https://rika-net.com/>) 国立教育政策研究所

「3次元CGおよび映像で見る人体のしくみ」

・NHK for school (<https://www.nhk.or.jp/school/>)

「クリップ」で「理科」「6年」を選択し、今回の課題で学んだキーワードを検索の部分に書いて検索してみよう。

・eライブラリの6年理科「体のつくりと働き」を確認してもいいですね。

6年理科 5月15日からの課題②

こんにちは！理科の中村です。体のつくりとはたらきの学習の次は、「月と太陽」です。

太陽については3年生、月については4年生の時にも学習しましたね。まずはその復習をしましょう！

月と太陽① 復習と月と太陽の位置について予想しよう

① ()に入る言葉に○を書きましょう。答え合わせは教科書 P93 の「3・4年生で学んだこと」を見て、行いましょう。

・太陽の位置は(北・東・南・西)の方から(北・東・南・西)の空を通過して、(北・東・南・西)の方に変わる。

・月は、日によって見える形が(変わる・変わらない)。

月は1日のうちでも時刻によって、(位置・形・大きさ)が変わる。

・月も太陽と同じように東からのぼり、南の高い位置を通過して、西に沈みます。

② 教科書 P92,93 の写真を見ましょう。上の写真は朝の太陽と半月の様子です。下は夕方の太陽と半月の様子です。目印となる建物などが写っていませんが、方位が書いてあるので、太陽と半月がそれぞれどの方位にあるか分かりますね。

さて、この2枚の写真を比べて、写真の時刻、月の形、太陽の位置、月の位置、月のかがやき方などについて気づいたことを書いてみましょう。共通するところ、異なるところはあるでしょうか。もちろん、その他にも気づいたことがあれば、書いて OK！

③ ②で気づいたことをもとに、どのようなことを調べたいでしょうか。

また、どのように調べたらよいでしょうか。自分の考えを書きましょう。
