

# 教科だより7月号

## <学校だより Part II>



逗子市立逗子中学校  
2017年6月28日発行  
校長 大河内 誠

この教科だよりは、「学校だよりPartII」として発行していきます。教科だよりを通し、各教科担当から「学習の進度や翌月の学習予定」についてお知らせしていきます。保護者の方にご覧いただき、お子様の学習状況の把握をしていただけますと大変ありがたいです。

6月号から「知識の泉」として、各教科にまつわる記事を掲載しております。今月は「保健体育」です。

### 知識の泉

いよいよ、体育祭の取り組みが本格的に始動します。昨年、リオ五輪の陸上競技男子4×100mリレーで日本が銀メダルを獲得しました。強豪国と比べ、4名全員100mの自己ベストが10秒台で何故37" 60というアジア新記録(世界歴代3位)を樹立したのでしょうか。その理由は、バトンパスです。そこで、今回は体育祭名物であるリレーの「バトンパス」についてご紹介したいと思います。

#### ① バトンパスの種類

A:「オーバーハンドパス」(世界的にも主流のバトンパス)

【メリット】バトンパスする際に、渡し手と受け手の走者が腕を伸ばすことによって、約1.5m~2mの距離が短縮できます。

【デメリット】受け渡しの際に速度が落ち易く、距離が詰まる、反対にパスが届かない可能性があります。

B:「アンダーハンドパス」(日本代表が採用しているバトンパス)

【メリット】走りながら、フォームを崩さずにバトンパスができるため、安定して渡せる。

【デメリット】難易度が高い。腕を伸ばしてバトンパスできないので、その分走る距離が増える。

#### ② バトンの持ち方: 全ての走者は、バトンを持ち変えない。 ※2種類のバトンパス共通。

・奇数走者: 右手で渡す。 右手で受け取る。      ・偶数走者: 左手で渡す。 左手で受け取る。

バトンの持ち換えは、時間のロスに繋がり、バトンを落とす可能性もあります。右手から右手(左手から左手)に渡すことも選手同士の衝突の危険性があるので、右手から左手(左手から右手)に渡してください。



いかがでしょうか。リレーは走力も必要ですが、それ以上にバトンパスが重要です。体育祭では、走りだけではなく、バトンパスにも注目してみてください。

# 第1学年 7月の学習予定

<b>国語</b>	<p>国語A ○『言葉の単位』／『文の組み立て』（伝国） 言葉のまとまり、言葉と言葉の関係について、問題演習を中心に学習します。</p> <p>国語B ○『大人になれなかった弟たちに』 登場人物の行動や情景描写から心情を読み取る学習をします。</p>
<b>社会</b>	<p>○ヨーロッパ州の自然環境、農業、工業まで、ひと通り学習します。</p>
<b>数学</b>	<p>○2章 文字の式 2節 文字式の計算 文字式の四則計算や等しい関係・大小関係を式で表すことを学んでいきます。</p>
<b>理科</b>	<p>○気体と水溶液について学習します。</p>
<b>音楽</b>	<p>○リコーダー：低い音の指使いを加えて学んでいきます。 ○全校合唱「Forever」：合唱祭に向け合唱にふさわしい発声を学んでいきます。 ※「校歌」の歌の実技テストを実施します。</p>
<b>美術</b>	<p>○文様飾りの小宇宙「植物模様の手ぬぐいづくり」 ・植物のスケッチを基に美しい文様をデザインします。 ・デザインした文様を消しゴムに彫ってスタンプを作ります。 (手ぬぐいの布に、布用絵の具でスタンプ模様を押すのは9月の予定です。)</p>
<b>保体</b>	<p>○体育分野：「器械運動」マット・跳び箱 「水泳」平泳ぎの泳法について基本的動作やフォーム確認し、タイムを計測します。 ○保健分野：「知的機能と情意機能の発達」について学習します。</p>
<b>技家</b>	<p>○技術分野：主に、等角図、キャビネット図の書き方を学習します。 ○家庭分野：食生活について学び、調理実習でみそ汁を作ります。 アレルギー調査を行いますので、ご協力ください。</p>
<b>英語</b>	<p>○WORDS &amp; SOUNDS② 言語材料：曜日と教科</p> <p>○Let's Talk② 言語材料：時刻をたずねる・説明する。 言語活動：あいさつする。</p> <p>○Lesson 3 I like soccer. 文法事項：I play ~. / Do you ~? などの表現を理解し、使う。 言語活動：好きなものや好きなことについて説明する。</p>

# 第2学年 7月の学習予定

<b>国語</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○『新しい短歌のために』『短歌を味わう』 短歌の知識や技法、鑑賞を通して、最後は創作したいと思います。</li> <li>○『言葉の力』:「言葉の本質」について考えます。</li> <li>○文法：品詞について学習します。</li> </ul>
<b>社会</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地理分野：日本の地形・気候などの特色を学びます。</li> <li>○歴史分野：戦国時代について学びます。</li> </ul>
<b>数学</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○連立方程式：連立方程式の文章題の解き方を学びます。</li> <li>○一次関数：一次関数のグラフについて学びます。</li> </ul>
<b>理科</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「化学変化と質量の変化」について学習します。</li> </ul>
<b>音楽</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○リコーダー「威風堂々」「メリーポピンズ」「BELIEVE」 ※実技テストを行います。</li> <li>○「交響曲第5番ハ短調」：ソナタ形式について学びます。</li> <li>○全校合唱「Forever」：合唱祭に向け合唱にふさわしい発声を学んでいきます。</li> </ul>
<b>美術</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○パズルの制作仕上げと自己評価</li> <li>○モダンテクニックの説明</li> </ul>
<b>保体</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体育分野：「器械運動」マット・跳び箱 「水泳」平泳ぎの泳法について基本的動作を確認し、フォーム、タイムを計測します。</li> <li>○保健分野：「環境と健康」について学習します。</li> </ul>
<b>技家</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○技術分野：電気機器の安全な使用法について、学習します。</li> <li>○家庭分野：衣生活について、洗濯などの学習を進めていきます。</li> </ul>
<b>英語</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○Lesson 3 The Ogasawara Islands USE Read</li> <li>○Let's Listen 2 世界の天気予報</li> <li>○Let's Talk 3 避難訓練 &lt;must ~しなければならない&gt;</li> <li>○Lesson 4 Enjoy Sushi 文法事項 There is/are ~ / 動名詞</li> </ul>

# 第3学年 7月の学習予定

<b>国語</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「月の起源を知る」説明文の読み方を学びます。</li> <li>○「和語・漢語・外来語」</li> <li>○ 文法を生かす（学習した文法を生かして伝え合ったり、読み味わったりしよう）</li> </ul>
<b>社会</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○公民：現代民主政治と社会、民主主義のしくみや選挙、政党について学習します。</li> <li>○歴史：立憲国家として日本が確立していく過程を学習します。</li> </ul>
<b>数学</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○第3章：二次方程式</li> <li>○二次方程式のいろいろな解法について、学習します。</li> <li>○二次方程式での数量関係が分かり、その答えの意味が理解できるようになりましょう。</li> </ul>
<b>理科</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○物理分野：「力の分解」について、作図や実験を加えながら進めていきます。 ※三角定規と直線定規は前期期末試験でも使いますので、必ず用意をしてください。</li> <li>○生物分野：食物連鎖について学習します。 化学分野のイオンにも少しはあります。</li> <li>○地学分野：「星の日周運動」「年周運動」について学習します。</li> </ul>
<b>音楽</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○リコーダー「春」「おもちゃのチャチャチャ」「チムチムチェリー」 ※実技テストを実施します。</li> <li>○全校合唱「Forever」：合唱祭に向け合唱にふさわしい発声を学んでいきます。</li> </ul>
<b>美術</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○金屏風の制作 <ul style="list-style-type: none"> <li>・下絵に色鉛筆で色をぬって和風の配色計画を立てます。</li> <li>・アクリル絵の具で彩色します。</li> <li>・絵の具の濃淡を活かして彩色していきます。</li> </ul> </li> </ul>
<b>保体</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体育分野：「器械運動」マット・跳び箱 「水泳」平泳ぎの泳法について基本的動作を確認し、フォーム、タイムを計測します。</li> <li>○保健分野：「生活習慣病の予防」「喫煙の害と健康」「飲酒の害と健康」について学習します。</li> </ul>
<b>技家</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○技術分野：修学旅行のまとめのスライドづくりを進めます。</li> <li>○家庭分野：「ししゅうの基本技術」を進めていきます。 ※詩しゅう針が必要です。</li> </ul>
<b>英語</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○USE-Speak 会話を広げよう。（ペアで自由に会話をします）</li> <li>○Project1 先生にインタビューをしよう。</li> <li>○Let's Listen2 英語落語『時そば』</li> <li>○Lesson4 The Story of Sadako 文法：動詞+A+B、It～(for A)to… 内容：原爆の被害にあった少女についての物語文を読む。</li> </ul>