

教科だより1月号

<学校だより Part II>



逗子市立逗子中学校
2017年12月22日発行
校長 大河内 誠

この教科だよりは、「学校だよりPartII」として発行していきます。教科だよりを通し、各教科担当から「学習の進捗や翌月の学習予定」についてお知らせしていきます。保護者の方にご覧いただき、お子様の学習状況の把握をしていただけますと大変ありがたいです。

6月号から「知識の泉」として、各教科にまつわる記事を掲載しております。今回は「音楽」です。

知識の泉

ついに年末が近づいてきました。皆さんはどんな年末を過ごすのでしょうか？今回は音楽の知識の泉ということで、年末にちなんだお話をしたいと思います。

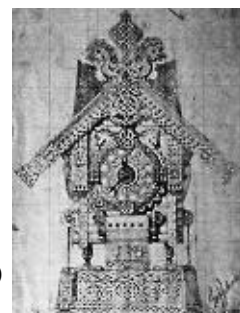
年末と言えば…そう！カウントダウンですね！毎年、とあるクラシックコンサートがカウントダウンを行っているのは皆さんご存知でしょうか？（シルロスター…）今年のカウントダウンの曲は「展覧会の絵」に決まったということで、今回は「展覧会の絵」について少し…

「展覧会の絵」は、作曲家であるムソルグスキーが友人のヴィクトル・ハルトマンの遺作展に行き、10枚の絵を気に入ったことから作られた曲です。その中でも今回演奏する「バーバ・ヤーガの小屋」「キエフの大門」は、その絵の特徴や迫力を表現した曲となっています。

「バーバ・ヤーガの小屋」は、ロシアの伝説に登場する魔女バーバ・ヤーガが描写した音楽となっています。画家のハルトマンは、そのバーバ・ヤーガが住んでいると言われる”鶏の足の上に立つ小屋”を時計にしてデザインをしています。見るからに不気味な雰囲気、激しく、そして何物かが動き始めているかのような音楽で表現された曲となっています。

「キエフの大門」は、もともとはキエフに大きな門を作る設計募集を行った際の計画図であり、結局この設計図は建築されませんでした。ムソルグスキーが、これから得た靈感を曲にしたものです。協会の聖樂を思わせる気高い響きが厳かに聴こえ、その後大小の鐘が鳴り響く光景を音楽で表現しています。

展覧会の一つ一つの絵を見て回っているかのように構成された「展覧会の絵」。お時間があれば是非全曲聞いてみてください。様々な絵の世界に音楽で引き込まれるかもしれません…♪ （左：バーバ・ヤーガの小屋、右：キエフの大門）



第1学年 1月の学習予定

<p>国語</p>	<p>○国語 A 「漢字の音訓」【伝国】…音読みと訓読みの特徴について学びます。漢字の歴史についても触れます。 「鑑賞文」【書】…美術科の先生の指導の下、美術作品に関する鑑賞文を書きます。</p> <p>○国語 B 「書写」【知】…〈自分の言葉で『書き初め』を〉を清書（硬筆）します。 「幻の魚は生きていた」【読】…論説文の特徴を捉え読み進めます。</p> <p>※1月17日（水）5・6校時、体育館にて学年全体で『書き初め大会』を開催します。それから、それに伴い本番までに一度、毛筆の授業を行います。</p>
<p>社会</p>	<p>○歴史：飛鳥時代～平安時代初期について学習します。</p>
<p>数学</p>	<p>6章 空間図形 ○1節 立体と空間図形 立体の特徴を、いろいろな見方で調べます。</p>
<p>理科</p>	<p>○力、大地の変化について学習します。</p>
<p>音楽</p>	<p>○箏「六段の調べ」：日本の伝統楽器である箏やその音楽について学びます。 ○アルトリコーダー：高い音域を加え、実技テストに向け練習していきます。</p>
<p>美術</p>	<p>A組は、最初の1時間は、絵文字をアクリル絵の具で仕上げます。 B、C組は12月に絵文字が完成しているので最初から粘土で立体を作ります。 ○形を丸ごと感じてみよう(教科書P20、21参照) 身近にある野菜か果物を粘土で立体的に作ります。 持ち物：できるだけ凹凸がはっきりしている野菜か果物を用意してください。</p>
<p>保体</p>	<p>○体育分野：「ダンス（必修）」ダンスを学習し、創作します。 「体育理論」体育に関する理論を学習します。</p>
<p>技家</p>	<p>○技術分野：スライド式本立ての組み立てをします。 ○家庭分野：箸箱袋の作成を進めます。裁縫道具が必要です。</p>
<p>英語</p>	<p>※1月最初の授業で「英単語50問テスト」を行います。範囲は教科書P20～75の太字の単語が対象です。</p> <p>○WORDS & SOUNDS⑥ 言語材料：いろいろな場所</p> <p>○Let's Listen③ 言語材料：先生からのお知らせ 言語活動：聞き手が必要な情報を聞き取る。</p> <p>○Let's Talk⑥ 言語材料：Which ~, A or B? 言語活動：好みをたずねる。</p> <p>○Lesson 7 Sports for Everyone 文法事項：助動詞 can を理解し、使う。 言語活動：質問をしたり相づちをうったりして、会話を続ける。</p>

第2学年 1月の学習予定

国語	<ul style="list-style-type: none">○平家物語『扇の的』⇒引き続き1月もやっています。○徒然草『仁和寺にある法師』⇒兼好法師の作品を学んでいきます。○『漢詩の風景』石川忠久⇒漢詩について基本知識から学習します。
社会	<ul style="list-style-type: none">○地理分野：中国・四国、近畿地方の特色について学びます。○歴史分野：江戸時代中期から後期の政治・経済・社会・文化について学びます。
数学	<ul style="list-style-type: none">○5章 図形の性質と証明：四角形について学びます。○6章 確率：確率の意味について学びます。
理科	<ul style="list-style-type: none">○物理分野：電流の性質や電気のはたらきについて実験を行いながら学習します。
音楽	<ul style="list-style-type: none">○「雅楽 越天楽」：日本の伝統的な音楽を学びます。○アルトリコーダー：実技テストに向けアンサンブルを練習していきます。
美術	<ul style="list-style-type: none">○銅板レリーフの制作 空想の動植物をテーマに、オリジナルの図柄を描きます。銅の薄い板に図柄を写し、へらで押して浮彫を制作します。
保体	<ul style="list-style-type: none">○体育分野：「体育理論」体育に関する理論を学習します。○保健分野：「傷害の防止」について学習します。
技家	<ul style="list-style-type: none">○技術分野：ラジオ基板の完成と、外側の木製部分のデザインを考えます。○家庭分野：エプロンを完成させ、ステンシルで自分の印をつけ、はぎれを利用して役に立つものを作ります。
英語	<ul style="list-style-type: none">○Lesson 6 My Dream 不定詞○Let's Talk 6 電話をしよう Will you ~ 「～してくれませんか」○Project 2 スピーチ 「自分の夢を紹介しよう」

第3学年 1月の学習予定

国語	<ul style="list-style-type: none">○「初恋」：藤村の詩に触れ、近代文学の流れを知る。○文法の復習：文法の演習に取り組みながらポイントを再確認しましょう。○エルサルバドルの少女「ヘスース」：ジャーナリストによって描かれた実在する女性の人生を通して、生きることに對する自分の考えを見つめてみましょう。
社会	<ul style="list-style-type: none">○歴史分野：戦後史と入試問題演習○公民分野：金融政策～豊かさと経済まで
数学	<p>第8章 標本調査</p> <ul style="list-style-type: none">○用語がいくつか出てくるので、覚えましょう。○無作為に抽出する、という意味を理解しましょう。○比の考え方を復習しておきましょう。
理科	<ul style="list-style-type: none">○物理分野：単元3「運動とエネルギー」を終わらせ、単元5「地球と私たちの未来のために」に入ります。○化学分野：酸・アルカリについて学習します。これが最後です！○地学分野：銀河系、太陽系の学習をします。
音楽	<ul style="list-style-type: none">○歌唱：交歓会・卒業式 3月の行事に向け、合唱の練習を始めます。
美術	<ul style="list-style-type: none">○篆刻・印面（文字の部分）を彫るのを仕上げ、和紙に押印して提出します。 これは、卒業式の会場入り口に展示します。<ul style="list-style-type: none">・鈕（印の持つ部分）を彫り始めます。 <p>持ち物＝ハンドタオル 服装＝上下ジャージ（鈕を彫るとき汚れるので）</p>
保体	<ul style="list-style-type: none">○体育分野：球技Ⅲ（必修）「バレーボール」○保健分野：「感染症の予防・生活習慣と健康」について学習します。
技家	<ul style="list-style-type: none">○技術分野：「プロロボ」を使って、プログラムづくりの学習を進めます。○家庭分野：「ふんわり絵本」の製作を進めます。
英語	<ul style="list-style-type: none">○Lessn7 English for Me 文法：want+A+to～、間接疑問文 内容：英語と自分のかかわりについて考える。○3年間のまとめと入試対策