

「学校教育目標」と「令和6年度重点目標」に向けて

「学校教育目標」

個 個性を活かす / 心 豊かな心を育てる / 力 たくましく『生きる力』を育てる

「令和6年度重点目標」

～魅力ある学校作りを目指して～
生徒が安心して学べる安全な学校
生徒が自ら考え主体的に学ぶ学校

豊かな人間性

- ・自分を大切にし、他者を思いやる心
- ・生命や人権を尊重する心
- ・自然や美しいものに感動する心
- ・正義感や公正さを重んじる心

健康・体力

- ・体力向上と心身の健康の保持増進
- ・生活習慣の改善と定着
- ・生涯にわたって運動に親しむ態度の涵養
- ・食育の推進
- ・感染症予防の推進

資質・能力の育成

○学校教育の基本

- ・自ら課題を見つけ解決しようとする態度を養う。
- ・自立するために必要な知識・技能を活用する力を育む。
- ・自分で考え、理解し、説明できる力を育成する。
- ・作文力、プレゼンテーション力を育てる。
- ・周りの人たちと連携・協働する力を養う。

○学校評価を通じた学習指導の改善

- ・学習評価の充実
- ・観点別学習状況による指導と評価の一体化
- ・学習評価を活かした授業改善の推進
- ・妥当な観点別評価の実施

子どもの実態

- ・ほとんどの生徒が沼間小学校の卒業生であり、入学前にはすでに関係ができています。
- ・まじめで素直で優しい生徒が多い。
- ・調和を大切にしている傾向がある。

○配慮を必要とする子どもへの指導

寄り添う

- ・インクルーシブ教育を推進する。
- ・生徒の気持ちをよく聞く。
- ・適切な声掛けを行う。
- ・「リビング」を充実する。

目指す子どもの姿

大人になるための五つの自立を目指す。

- ① 生活的自立
- ② 経済的自立
- ③ 身体的自立
- ④ 社会的自立
- ⑤ 精神的自立

○教育課程の編成

- ・学校の実情や生徒の実態に合った教育課程の編成
- ・教科横断的な視点に立った教育課程の編成
- ・学習指導要領に示された目標、内容、指導事項を踏まえた指導計画の作成
- ・計画的なキャリア教育と進路指導の推進

○教育課程の実践

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・「学びのプラン」を用いた見通しを持った学びの推進
- ・「協働的な学び」と「個別最適な学び」の実践
- ・ICTの活用
- ・教科書を学び、教科書で学ぶ。

○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協議

チーム沼間中学校

<目指す教師像>

- ・生徒、保護者、地域、同僚から信頼される教師
- ・あらゆる課題に粘り強く柔軟に対応できる教師
- ・コンプライアンス意識の高い教師
- ・生徒に寄り添える教師
- ・向上心を持ち、研修および研究にはげむ教師

<家庭、地域、専門スタッフ、外部機関との連携・協働>

- ・P&T、学校評議員、SC、SSW、児童相談所、警察、その他行政機関との連携・協働、地域講師の活用

安心安全を守る

- ・生徒への支援が充実した学校
*すべての生徒が大切にされる居心地のよい学校をつくる。
- ・いじめ、暴力のない明るく楽しい学校
*研修や生徒指導提要进行を活用する。
- ・防災および防犯意識の高い学校
*計画的かつ組織的に防災・防犯学習に取り組む。

開かれた学校

- ・学校公開、授業参観、懇談会、教育相談等の充実
- ・コミュニティスクール立ち上げを意識した取り組み
- ・HP等を利用した情報発信
- ・総合的な学習等での地域に貢献する課題設定
- ・行事の精選と充実