

逗子小だより

2025 年2月27日(木)No.11

逗子市立 逗子小学校

逗子市逗子 4-2-45

046-873-2050

校長 秋山 英廷

ホームページ URL <https://www.city-zushi.ed.jp/e-zushi/>

ホームページ QRコード



今年度最後のたてわり班活動「6年生、ありがとう」そしてバトンは5年生に…

2月7日(金)の4時間目に、今年度最後のたてわり班活動が行われました。次期リーダーの5年生を中心に、みんなが楽しめるような活動をしながら交流を深めました。会の最後には、卒業式には参加できない1年生～5年生から、6年生への感謝の気持ちをしたためたカードを渡しました。6年生の嬉しそうな様子、1～5年生の充実した顔を見ることができ、改めて、たてわり班活動の良さを感じました。

6年生の感想より

★5年生がすごくちゃんとしてたなと思ったけど、1番は、もうこんな時期かあと思った。(中略)

中学も頑張ろうと思った。(後略)

★メッセージシートをもらって、すごく感動しました。泣きそうでした。メッセージシートには、折り紙で折ったお花、ネコが貼ってありました。(中略)今までにない新しい気持ちでしたね！(後略)



授業参観・懇談会へのご参加、ありがとうございました

2月12日(水)～2月25日(火)に授業参観・懇談会が行われました。多くの保護者の方にご来校いただき、子どもたちの学習の様子を参観していただくことができました。1年生は国語・算数、2年生は「みらいあふれるステージ」発表会、3年生は音楽・算数・総合的な学習の時間・理科、4年生は理科・国語・図工・体育、5年生は、総合的な学習の時間発表会「SDGsを伝えよう」6年生は、総合的な学習の時間・道徳・国語という内容でした。それぞれの学年、学級の取り組みを見ていただき、子どもたちにとっても励みになったと思います。また、学級・学年懇談会では、1年間の取り組みを振り返り、各担任からお話しさせていただきました。保護者の皆様からいただいた貴重なご意見等は、今後に生かしてまいります。

各学年、各学級で「ふれあい授業」を実施しています

今年度の「ふれあい授業」を紹介します。1年生は、自分たちで育てた朝顔のつるを使ってのリース作りとレク活動を行いました。2年生は、生活科の授業で育てたサツマイモを使ってのスイートポテト作りと手作りおもちゃ祭りなどを行いました。



3年生はとちぎやさんを招いてのお豆腐作りをクラスで行いました。4年生はクラスごとにレク活動やハンコづくりなどを実施する予定です。

5年生は水鉄砲大会、音楽会後の学年レク、うどん作り、3月には子どもたちが計画する「団らん」で梅ヶ枝餅づくりなど実施します。6年生は水鉄砲大会はできませんでしたが、調理や体を動かす遊びを実施する予定です。「逗子小学校の文化」ともいえるこのふれあい授業で、子どもたちと保

護者の皆さまと教員とが豊かな学びの時間をともに創れることをありがたく思っています。PTAの学級委員の皆様、お力添えをありがとうございます。

【お知らせとお願い】

★通知表「あゆみ」についてお知らせします。6年生は3月18日（火）、1～5年生は3月25日（火）に後期あゆみをお渡しします。学校に提出の必要はありませんので、お子様と学校生活をふり返っていただき、ご家庭で保管をお願いします。

★2025年4月7日（月）に開催される入学式への出席は保護者2名まででお願いします。（受付は保護者1名でお願いします。）

- ・在校生・幼稚園・保育園等に通っているご家族の参加はご遠慮いただきますようお願いいたします。
- ・未就園児に関しては、保護者の方の膝上でのみご参加ください。

【今年度の諸費の引き落としは、3月5日（水）のみとなります】

今年度最後の引き落とし日は3月5日（水）です。口座の残高の確認をお願いします。

3月に未納になった場合は学校に現金でお持ちいただくことになりますので、ご注意ください。ご協力くださるようお願い致します。

児童会活動～やりたいこと やるべきことを できるかたちに～

児童会活動として、本校では、5・6年生が11の委員会に所属し、様々な活動をしています。

◎運営委員会：児童会テーマの設定や代表児童会の運営、全校たてわり集会の企画・運営など、児童会活動の中心として活動しました。

◎図書委員会：休み時間中の図書の貸し出しや、図書に親しんでもらうためのポスター制作・掲示やクイズスタンプラリーなどのイベントを実施しました。

◎園芸委員会：「人権の花運動」の取り組みや水やり活動、草花のポスター制作をしました。

◎音楽委員会：全校のみんなが楽しめるように校歌の合奏をしたり、楽器にふれあうタイムの企画・運営をしたり、音楽の楽しさを広める活動をしたりしました。

◎集会委員会：休み時間にドッジボールやおにごっこなどのレクリエーションを企画し、みんなが楽しめる集会を開催しました。

◎給食委員会：日々の献立にまつわる話を放送したり、ドラマやアニメーションをつくったりして、給食のマナーや栄養の大切さについてみんなに伝えました。

- ◎体育委員会：体育の授業が円滑に進められるように、体育館や校庭の体育倉庫の整理整頓、ボールの空気入れを行いました。また、休み時間に校内イベントを企画、運営し、運動に親しむことができるきっかけづくりに率先して取り組みました。
- ◎保健委員会：保健に関する記念日にポスター作成や校内放送、低学年への手洗い指導、教室きれい調べや校内の石けん補充等を行いました。
- ◎放送委員会：放送の力で、給食の時間をより楽しく、みんなを笑顔にしようと活動しています。季節や行事に合わせた内容を考えたり、リクエストに応えたりと内容を工夫しました。
- ◎広報委員会：運動会の各学年のがんばりを壁新聞にまとめたり、ベルマークの広報活動を工夫して行いました。
- ◎環境委員会：たてわり班でのクリーンアップ活動や整理整頓チェック、学校周辺でのスポGOMI（チームメンバーと制限時間内にごみを拾い、ごみの量と質でポイントを競い合うスポーツです）を実施したり、啓発のための動画やポスターの制作をしたりしました。

2024 年度「より良い学校づくりのためのアンケート」の回答結果

1 月 9 日（木）～1 月 24 日（金）の間に実施した 2024 年度の学校評価としての標記アンケートにご協力をいただきありがとうございました。

回答件数は 353 件でした。

アンケート結果を踏まえ、今年度の教育活動の振り返りを記します。

まず、問 1「お子さんは、安心して楽しい学校生活を送っている。」に対し、97.1%の方が肯定的な回答をされており、今年度の取組の成果としてとらえています。同時に、2.9%のお子さんへの対応をより良きものにする必要があると考えています。

次に、問 3「お子さんは、あいさつをよくしている。」に対し 23%、問 4「お子さんは、きちんと話を聞くことができる。」に対し 9.9%、問 5「お子さんは、自分の考えや気持ちを表現できている。」に対し 14.8%、問 10「お子さんは読書をするのが好きになっている。」に対し 45%の方が肯定的な回答をされていない点を課題として受け止め、ご家庭との連携を一層密にしながら、学校として改善を図っていきたいと考えます。

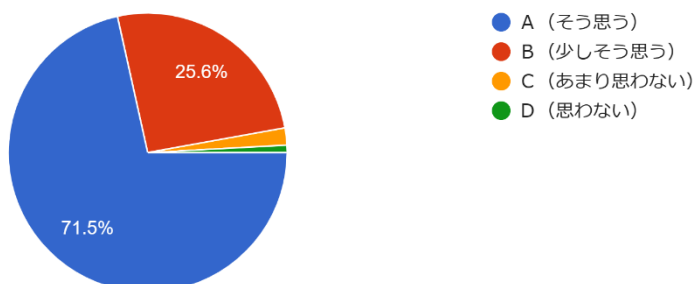
また、問 12「学校は、子どもの悩みや相談等に適切に対応している。」に対しては 17.4%の方が肯定的な回答をされていない点を課題として重く受け止め、改善に努めて参りたいと思っております。

頂いた貴重なご意見は今後の学校運営に活かしてまいります。結果を下に掲載しますのでご覧ください。

2024 年度より良い学校づくりのためのアンケート

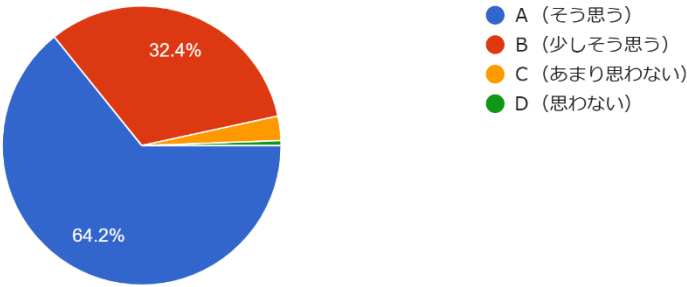
問 1 お子さんは、安心して楽しい学校生活を送っている。

351 件の回答



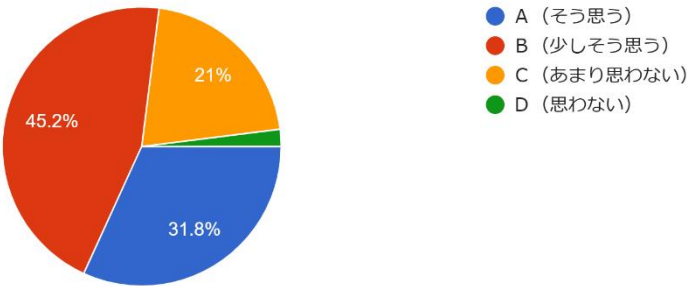
問2 お子さんは、友だちや周りの子どもたちと仲良くできている。

352 件の回答



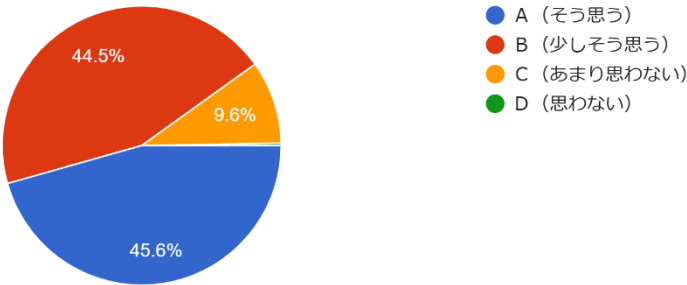
問3 お子さんは、あいさつをよくしている。

352 件の回答



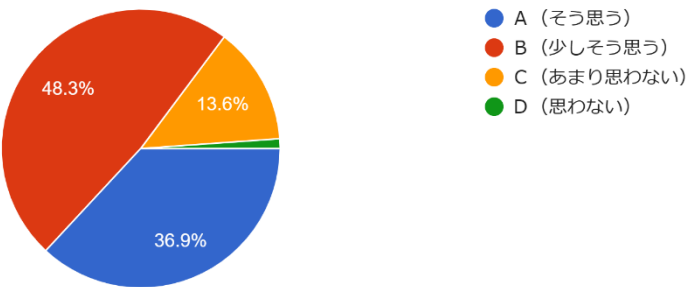
問4 お子さんは、話をきちんと聞くことができている。

353 件の回答



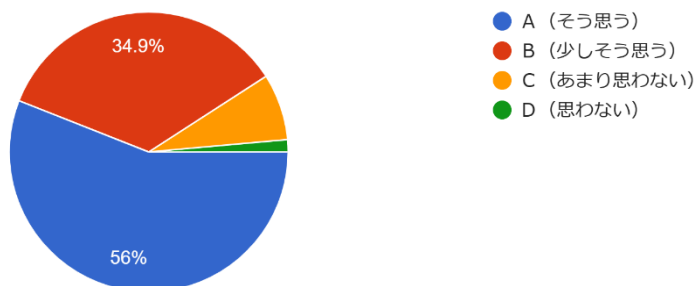
問5 お子さんは、自分の考えや気持ちを表現できている。

352 件の回答



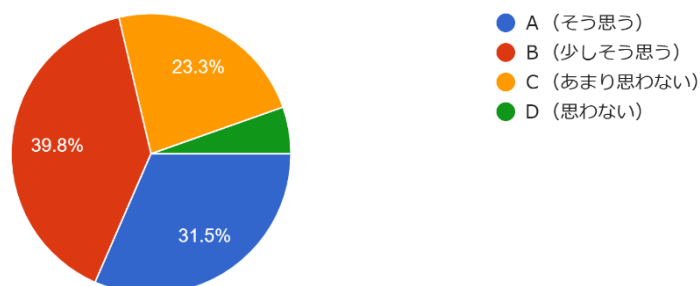
問6 お子さんは、文章などの読み取り、音読、書くことや計算などの『基礎的な事項』について確実に習得している。

352 件の回答



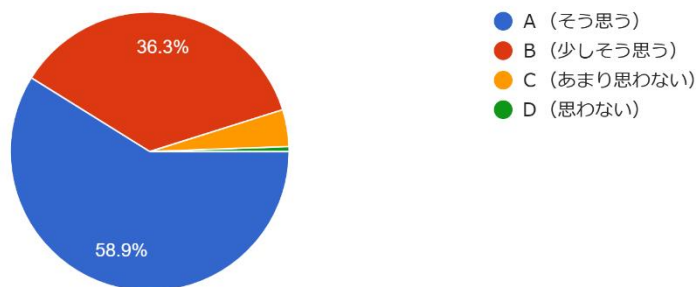
問7 お子さんは、家庭での学習習慣が身についている。

352 件の回答



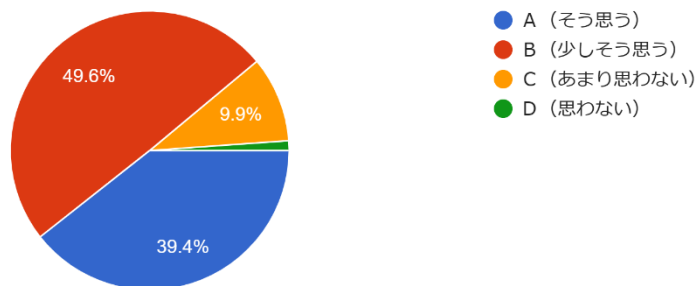
問8 お子さんは、安全に気をつけて登下校している。

350 件の回答



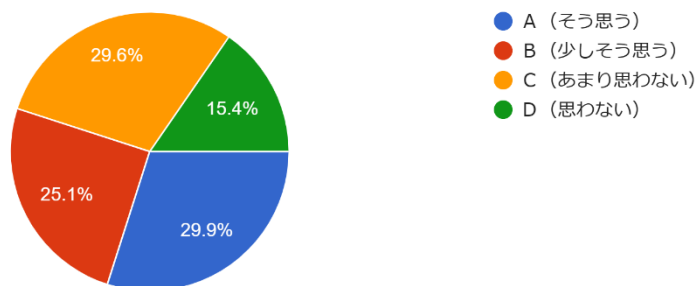
問9 お子さんは、家庭生活の約束を守って行動する態度が育っている。

353 件の回答



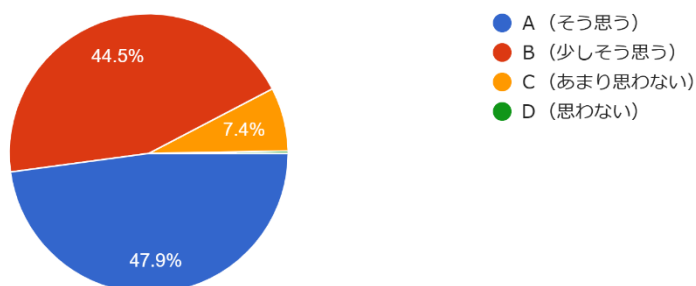
問10 お子さんは読書をするのが好きになっている。

351 件の回答



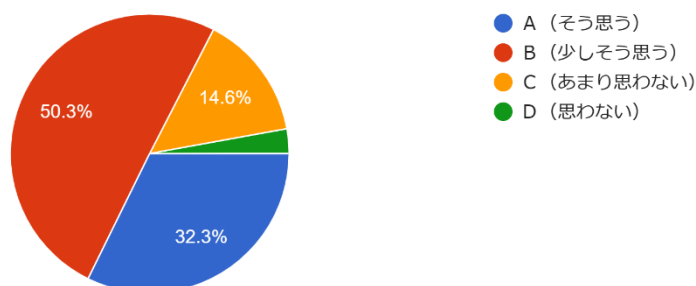
問11 「学校だより」「学年・学級だより」「ホームページ」「メール配信」などは、学校の教育活動や子どもたちの様子を知ること役に立っている。

353 件の回答



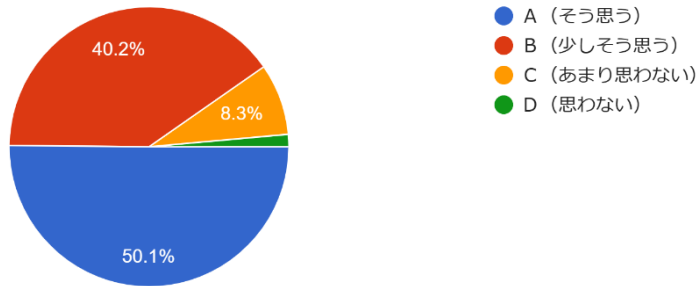
問12 学校は、子どもの悩みや相談等に適切に対応している。

350 件の回答



問13 面談や日頃の電話連絡やお便り帳等では、保護者の思いをきちんと受け止めるとともに、お子さんの学習状況や生活の様子などを丁寧に伝えている。

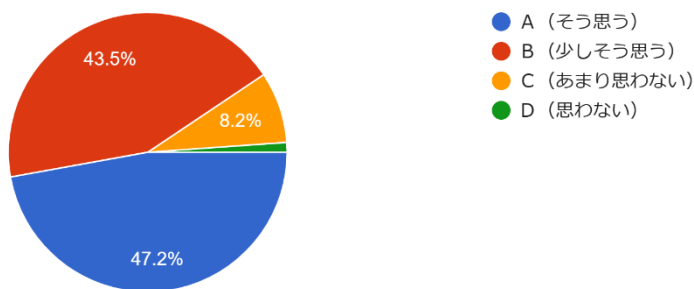
351 件の回答



問14

学校は、他人を思いやることの大切さや社会のルールを守る態度を育てようとしている。

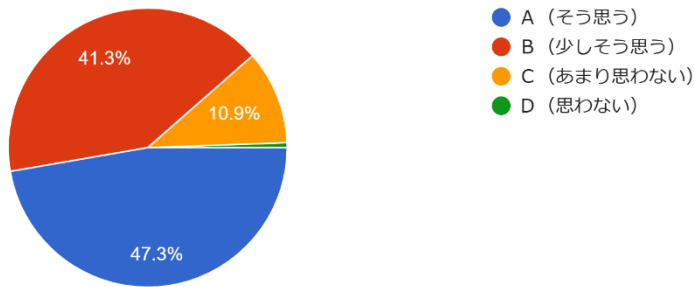
352 件の回答



問15

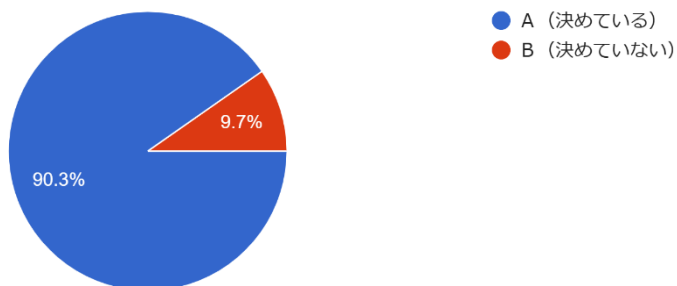
学校は、子どもの健康(感染症予防・衛生・保健・食)への意識を高めるような指導をしている。

349 件の回答



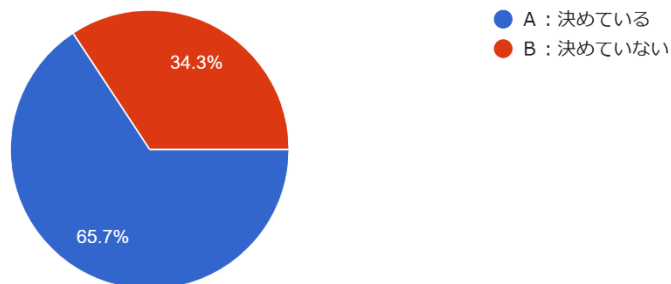
問16 ご家庭では、携帯電話やゲーム、パソコンなどを使うためのルールをお子さんと決めている。

351 件の回答



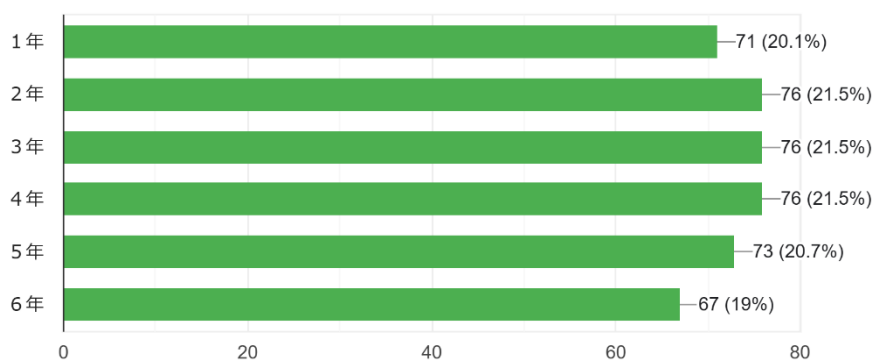
問17 ご家庭では、大きな地震が起きた時などに、避難・集合する場所を決めている。

353 件の回答



◇お子さまの学年を選んでください。兄弟・姉妹...いる場合は、在籍学年すべてを選んでください。

353 件の回答



逗子小学校 学校教育目標

めざす子ども像

元気な子
よく考える子
進んで取り組む子
人との関わりを大切にする子

めざす学校像

子どもの安全・安心が確保されている学校（危機管理）
子ども一人ひとりが大切にされる学校（自己肯定感）
なごやかで思いやりにあふれる学校（温かい人間関係）
自立と共生の基礎を培う文化的な豊かさのある学校（社会への適応）
わかる授業・学びあう授業を展開する学校（学力の保障）
地域に開かれた教育活動を進める学校（連携・信頼）