

# 逗子小だより

2024年3月4日(月) No.11

逗子市立逗子小学校

逗子市逗子4-2-45

046-873-2050

校長 杵山 英 廷

ホームページ URL <https://www.city-zushi.ed.jp/e-zushi/>

## 今年度最後のたてわり班活動「6年生、ありがとう」そして、バトンは5年生に・・・

2月9日(金)の4時間目に、今年度最後のたてわり班活動が行われました。次期リーダーの5年生を中心に、みんなが楽しめるような活動をしながらか交流を深めました。会の最後には、卒業式には参加できない1年生から5年生が、6年生への感謝の気持ちをしたためたカードを渡しました。6年生の嬉しそうな様子を見ることができ、改めて、たてわり班活動の良さを感じました。



## 授業参観・懇談会へのご参加、ありがとうございました

2月14日(水)～2月28日(水)に授業参観・懇談会が行われました。多くの保護者の方にご来校いただき、子どもたちの学習の様子を参観していただくことができました。1年生はようこそ集会のリハーサルとして保護者の方との校内ウォークラリー、2年生は手づくりおもちゃまつり、3年生はリコーダーの演奏の発表と学習発表会、4年生は、福祉学習で調べた事の発表、5年生は道徳や家庭科、6年生は、総合的な学習の時間で探究した「逗子にまつわること」の発表、という内容でした。それぞれの学年、学級の取り組みを見ていただき、子どもたちにとっても励みになったと思います。また、学級懇談会では、1年間の取り組みを振り返り、各担任からお話しさせていただきました。保護者の皆様からいただいた貴重なご意見等は、今後に生かしてまいります。



## 2月も盛りだくさん！各学年の取り組みを紹介します



←1年生：2月22日(木)4年ぶりの開催となった「ようこそ集会」。

13の幼稚園・保育園から総勢約130名の年長のお子さんをお招きしました。内容として、グループに分かれての「校内ウォークラリー」と体育館に全員集合して「みんなで遊ぼう＝じゃんけん列車」をしました。1年生どうし相談しながら務めを果たしたり、年長さんに伝わるように話したりと、1年生の成長した姿がたくさん見られました。来てくれた年長さんも、どきどき・わくわくしながら校内を回っていました。小学校への入学が楽しみになっていれば嬉しく思います。

→2年生：2月28日（水）池子エレメンタリースクール2・3年生来校。

Ikego ESS (elementary school students) の子たちが来る日に「英語で話せるように家で練習してきた!」「最初になんて話しかけたらいいかな・・・」と言うくらい、2年生はこの日を楽しみにしていました。Ikego ESS をおもちゃ祭りに招いたり、学校探検したり、体育館で一緒にゲームをしたりして半日楽しみました。「友だちができたよ!」と喜んでいる子もいて充実した交流ができました。



↓3年生：2月5日（月）「池子小学校郷土資料室」見学。社会科「わかる道具とくらし」の学習の一環で、「池子小学校郷土資料室」の見学に行きました。



初めて見る昔の道具に、どのような使い方をするのか考えながら、昔のくらしを想像することができました。

逗子市立小学校の元校長先生で、現在、本市の教育指導教員としてお世話になっている両角先生（写真中央）が、事前学習として、洗濯板などの昔の道具について授業をしてくださいました。両角先生は、この郷土資料室の開設にも携わられており、見学当日も、昔の道具について一つ一つ分かりやすく説明してくださいました。

→4年生：2月28日（水）授業参観。総合的な学習の時間として福祉学習のまとめを発表しました。1年間、福祉で学んできたことをもとに、誰にとっても“ふだんのくらしを しあわせに”できるようにするには自分たちに何ができるのか、ということについてテーマを決めてまとめました。スライドや物語作り、体験コーナーなど様々な方法で学びをまとめ、発表することができました。子どもたちは、保護者の方に聞いていただけて嬉しかったようです。ありがとうございました。



★3月7日（木）には理科の学習の一環として、洋光台にある「はまぎんこども科学館」へ行きます。

5年生：→2月19日（月）逗子三曲会の方々の演奏の鑑賞と体験をさせて頂きました。全員が箏と三味線の体験ができ、箏は4年での感覚を思い出しつつ響きの強さややさしさを実感。初めての三味線では構え方は難しいが、よい音が出たときの感動を味わい、深みのある音を出すためにバチの根元にはおもりが埋められていることも知りました。



←2月16日（金）社会科見学。社会科の学習の一環として、横浜みなとみらいにある新聞博物館、放送ライブラリー、シルク博物館へ行ってきました。公共の場での過ごし方も考えつつ、情報に関わる人々の仕事について、学びを広げることができました。



★3月6日（水）には、「海洋アカデミー～SDGsに取り組んでいる身近な企業を訪問し、豊かな未来を考えるきっかけ作りをしよう～」として小坪にあるリビエラ逗子マリーナにて校外学習を実施します。



→6年生：2月1日（木）平和学習。逗子市被爆者の会「つばきの会」の宮川さんが、相談室からオンラインで「被爆者として伝えたいこと～戦争・原爆への憤りと平和の尊さについて～」を語ってくださいました。葉山町被爆者の会の方含め3名の方も来てくださり、宮川さんのお話をサポートしてくださいました。6年生は、現在の世界情勢に思いをはせながら宮川さんの体験談に耳を傾けていました。

←2月28日（水）には、卒業遠足として、グループに分かれて八景島シーパラダイスに行きました。

好天に恵まれ、水族館を見学したりアトラクションに乗ったりと、楽しい時間を過ごすことができました。



### 【3月の諸費の引き落としは、5日（火）のみとなります】

今年度最後の引き落とし日は3月5日（火）です。（前号で3月6日とお伝えしてしまっていました。正しくは、3月5日です。）口座の残高の確認をお願いします。

3月に未納になった場合は学校に現金でお持ちいただくことになりますので、ご注意ください。ご協力くださるようお願い致します。

### 児童会活動～やりたいこと やるべきことを できるかたちに～

児童会活動として、本校では、5・6年生が11の委員会に所属し、様々な活動をしています。

◎運営委員会：全校たてわり集会の企画・運営、代表児童会の運営など、児童会活動の中心として活動しました。  
→右の写真：2月の初旬、登校時にあいさつをするという活動に取り組みました。



◎図書委員会：図書室の整備や、より図書に親しんでもらうためのポスターやクイズを作成・掲示しました。

◎園芸委員会：「人権の花」の取り組みや水やり活動、草花のポスター制作をしました。

◎音楽委員会：音楽室前の廊下壁面に全校のみんなが楽しめる音楽クイズを掲示したり、楽器にふれあうタイム企画・運営したり、音楽の楽しさを広める活動をしました。

◎集会委員会：昼休みに、各学年が楽しめるレクリエーションを企画し、開催しました。

◎給食委員会：日々の献立にまつわる話を放送したり、ドラマやアニメーションをつくったりし、給食のマナーや栄養の大切さについてみんなに伝えました。

◎体育委員会：休み時間のスポーツの企画・運営や、体育館・体育倉庫の掃除、およびボールの空気入れ等、体育がしやすい環境づくりに取り組みました。

◎保健委員会：手洗い指導や、保健に関する日について調べたことをポスターや動画としてまとめる活動に取り組みました。

◎放送委員会：毎日の給食時の放送内容を考え、放送しました。リクエストボックスを設置し、リクエストに応じて曲を流したり、いろいろな人にインタビューしたりと内容を工夫しました。

◎広報委員会：運動会のニュースをポスターにまとめたり、逗子小ニュースとして動画を作成し、給食時に鑑賞したりしました。

◎環境委員会：たてわり班でのクリーンアップ活動や整理整頓チェック、亀井児童公園での清掃活動、学校周辺のごみ拾い、啓発のためのポスター制作等に取り組みました。

## 「より良い学校づくりのためのアンケート」へのご協力、ありがとうございました

1月12日（金）～1月26日（金）の間に実施した2023年度の学校評価としての標記アンケートにご協力をいただきありがとうございました。

回答件数はフォームが316件、紙面が20件でした。

アンケート結果を踏まえ、今年度の教育活動の振り返りを記します。

まず、問1「お子さんは、安心して楽しい学校生活を送っている。」に対し、97.3%の方が肯定的な回答をされており、今年度の取組の成果としてとらえています。同時に、2.7%のお子さんへの対応をより良きものにする必要があると考えています。

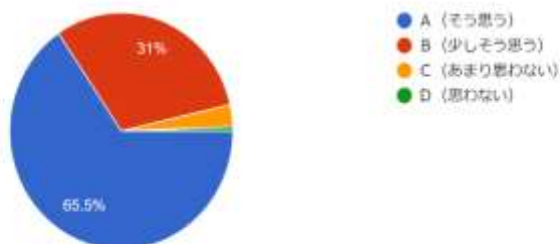
次に、問3「お子さんは、あいさつをよくしている。」問4「お子さんは、きちんと話を聞くことができている。」問5「お子さんは、自分の考えや気持ちを表現できている。」問10「お子さんは読書をするのが好きになっている。」に対して、10%を超える方が肯定的な回答をされていない点を課題として受け止め、ご家庭との連携を一層密にしながら、改善を図っていきたいと考えます。

また、問12「学校は、子どもの悩みや相談等に適切に対応している。」に対しては13.8%の方が肯定的な回答をされていない点を課題として重く受け止め、改善に努めて参りたいと思っております。

頂いた貴重なご意見は今後の学校運営に活かしてまいります。結果を下に掲載しますのでご覧ください。

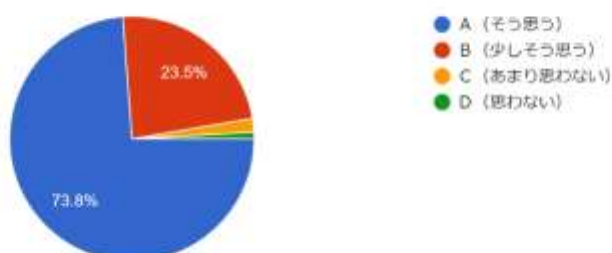
問2 お子さんは、友だちや周りの子どもたちと仲良くできている。

336件の回答



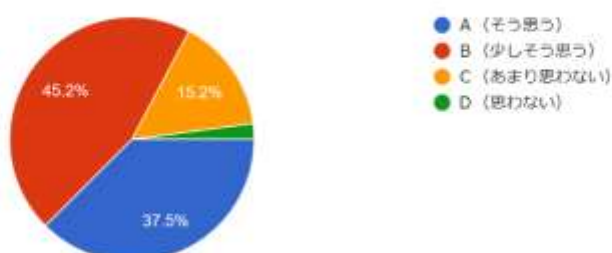
問1 お子さんは、安心して楽しい学校生活を送っている。

336件の回答



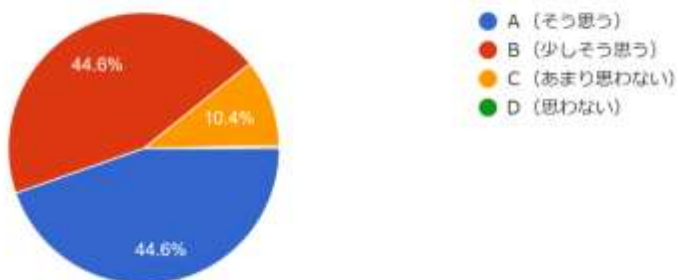
問3 お子さんは、あいさつをよくしている。

336件の回答



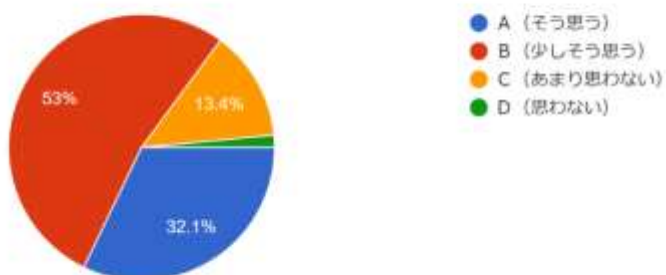
問4 お子さんは、話をきちんと聞くことができている。

336 件の回答



問5 お子さんは、自分の考えや気持ちを表現できている。

336 件の回答



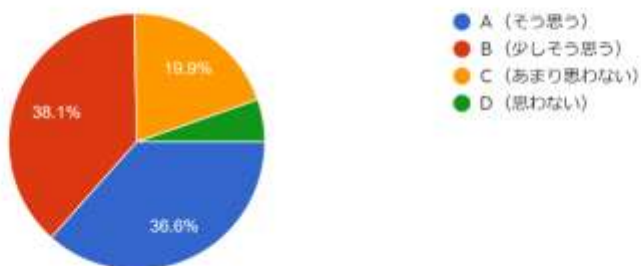
問6 お子さんは、文章などの読み取り、音読、書くことや計算などの『基礎的な事項』について確実に習得している。

336 件の回答



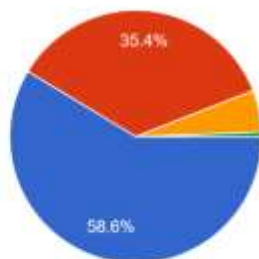
問7 お子さんは、家庭での学習習慣が身についている。

336 件の回答



問8 お子さんは、安全に気をつけて登下校している。

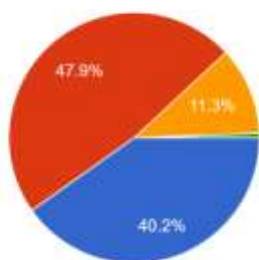
336件の回答



- A (そう思う)
- B (少しそう思う)
- C (あまり思わない)
- D (思わない)

問9 お子さんは、家庭生活の約束を守って行動する態度が育っている。

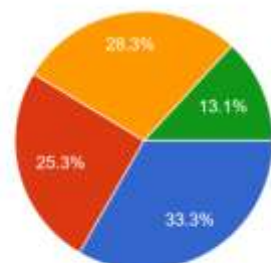
336件の回答



- A (そう思う)
- B (少しそう思う)
- C (あまり思わない)
- D (思わない)

問10 お子さんは読書をするのが好きになっている。

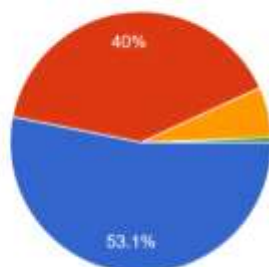
336件の回答



- A (そう思う)
- B (少しそう思う)
- C (あまり思わない)
- D (思わない)

問11 「学校だより」「学年・学級だより」「ホームページ」「メール配信」などは、学校の教育活動や子どもたちの様子を知ることに役立っている。

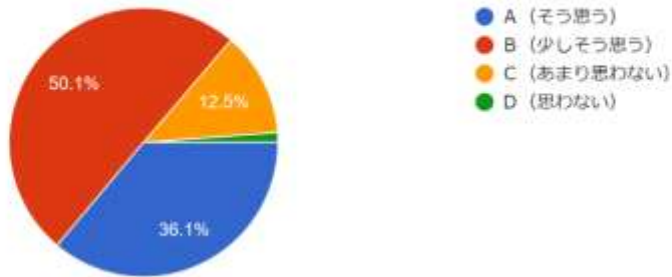
335件の回答



- A (そう思う)
- B (少しそう思う)
- C (あまり思わない)
- D (思わない)

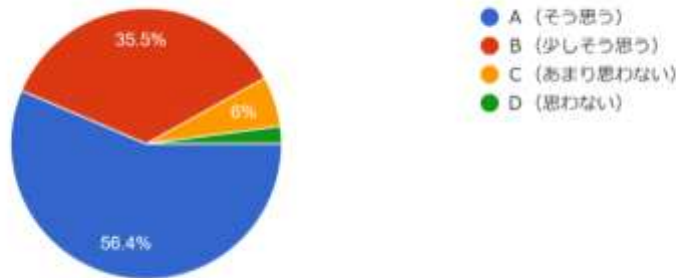
問12 学校は、子どもの悩みや相談等に適切に対応している。

335 件の回答



問13 面談や日頃の電話連絡やお便り帳等では、保護者の思いをきちんと受け止めるとともに、お子さんの学習状況や生活の様子などを丁寧に伝えている。

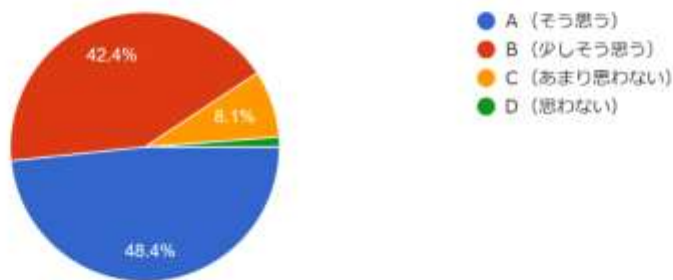
335 件の回答



問14

学校は、他人を思いやることの大切さや社会のルールを守る態度を育てようとしている。

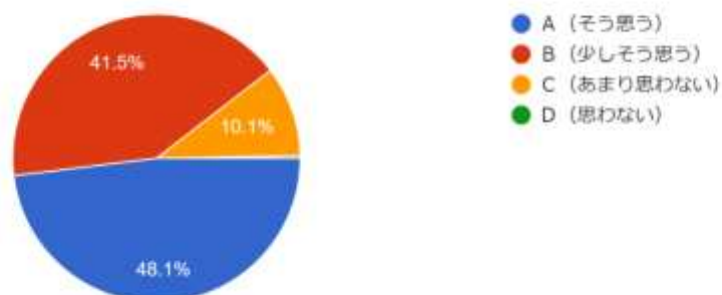
335 件の回答



問15

学校は、子どもの健康(感染症予防・衛生・保健・食)への意識を高めるような指導をしている。

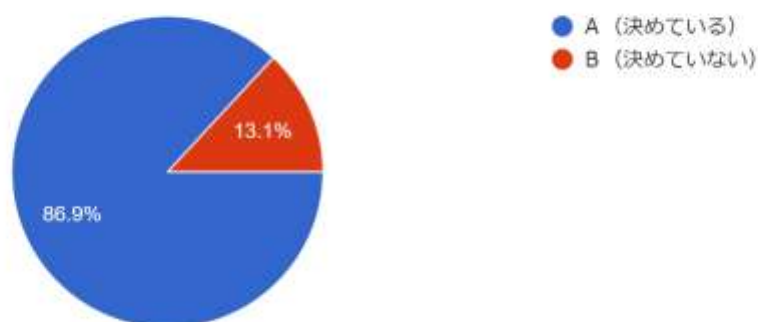
335 件の回答





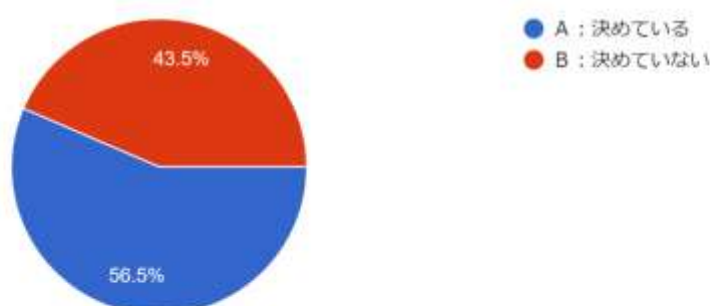
問16 ご家庭では、携帯電話やゲーム、パソコンなどを使うためのルールをお子さんと決めている。

336 件の回答



問17 ご家庭では、大きな地震が起きた時などに、避難・集合する場所を決めている。

333 件の回答



◇お子さまの学年を選んでください。兄弟・姉妹...いる場合は、在籍学年すべてを選んでください。

329 件の回答

