

「学校教育目標」と「2020 年度重点目標」に向けて

自主「自ら学び、自分で道を切り拓く自主的精神を高める」
信愛「互いに認め合い、身近な人たちとの信頼関係を築く」
知性「知性を磨き、よりよい人間に成長する向上心を育む」

豊かな人間性

互いに認め合い、身近な人たちとの信頼関係を構築する。生命や人権を尊重する心 他者への思いやりの心 感謝の心 自律心 感動する心の醸成

健康・体力

健康の3原則である食事・運動・休養(睡眠)を意識させ、生きる意欲を高める。自分で道を切り拓いていく力の育成

資質・能力の育成

何ができるようになるか

○学校教育の基本

わかる授業を基盤とした基礎基本の確実な定着。学びのプランによる学習の見通し。主体的な学習への取り組み。

何が身に付いたか

○学習評価を通じた学習指導の改善

互いに認め合う。自分の考えを広げる。課題に粘り強く取り組む。自分で取り組む力を持つ。自己を振り返る力を身につける。

子供の実態

素直で従順
落ち着いて授業を受ける
集団生活が苦手な生徒が各学年にいる

子供の発達をどのように支援するか

○配慮を必要とする子供への指導

教育相談 CD を中心に学校全体で対応する。校内での情報共有とともに外部機関との連携を図る。

目指す子供の姿

お互いを認め合い
明るくのびのびと学び合い
高め合うことができる生徒
世界的視野で物事を考える

何を学ぶか

○教育課程の編成

○各教科での知識・技能の確実な習得、思考力、判断力、表現力の育成 ○SDGsの視点を取り入れた学習

どのように学ぶか

○教育課程の実施

○学びのプランを活用した授業 ○教科横断的、総合的な授業構成による、身につけた資質・能力を活用できる場の設定

実施するために何が必要か

○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

3年間を見通した教科のマネジメントをおこなう。家庭と連携した学習習慣 生活習慣の確立
学校研究の推進。生徒と向き合う時間の確保 個々の生徒に向き合った生徒支援の充実

安心・安全を守る

生命や人権を尊重する心を育てる。自分の命は自分で守る生徒の育成 学校内で安全対策の実施

開かれた学校作り

地域人材の活用 学校を毎日が公開日にする。学校だより HP 各種たよりを発信する